**Консультация «Что такое волонтерство в детском саду?»**

**Волонтерство** - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения. Цель технологии *«Дети* ***волонтёры****»*. Это развитие дошкольного **волонтерского движения в ДОУ**, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

На первом этапе педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. Ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в **детском саду**. Помогая младшим дошколятам, у **детей-волонтеров** формируется ощущение *«взрослости»*, возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Актуальность организации **детского волонтерского** движения несомненна и привлекает внимание всё большего круга педагогов, родителей ведь самое ценное – здоровье и жизнь ребенка.

Создание **волонт**ёрской деятельности в **детском саду позволит**:

- создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;

- организовать самостоятельную деятельность детей,

- разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию **волонтерской** деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ;

- расширить представление о **волонтерском** движении у детей 3-7 лет, педагогов **детского сада**, родителей воспитанников;

- приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

- формировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;

- привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;

- обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования;

- организовать целенаправленную работу в ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые и пожилые люди.

Я считаю, что применение данной технологии позволяет эффективно формировать и развивать у детей коммуникативные навыки, саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.