**Консультация**

 **«Волонтёрство — одна из форм духовно-нравственного воспитания дошкольников»**

Аннотация. В настоящее время в современном российском обществе остро стоит проблема **духовно** - нравственного развития, это самая большая опасность, которая подстерегает наше общество сегодня в разрушении личности. В настоящее время материальные ценности доминируют над **духовными**, поэтому у детей зачастую искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Поэтому ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение **духовно** - нравственного развития и **воспитания** личности гражданина России.

Ключевые слова: **духовно** - нравственное развитие, **дошкольники**, доброволец, **волонтёрство**, милосердие.

Россия - родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить **духовную жизнь своего народа**. Нравственное становление ребёнка - важнейшая составляющая общественного развития, реализующаяся через систему образования. Наиболее благоприятным периодом в нравственном становлении личности является **дошкольный возраст**. В этот период начинается **формирование личности**, осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины. Мы растим новое поколение российских граждан и от нас, взрослых, зависит, как мы сможем **сформировать духовно** - нравственные принципы детей, **воспитать самоуважение к себе**.

Как отмечает А. А Вербицкий, характеристика **воспитания** выражается в категориях права, морали и нравственности. Любой вид деятельности человека имеет нравственный аспект, которому нельзя научить посредством передачи **информации о сущном и должном**, но к которому можно приобщить путём **воспитания**, переживания и чувства, присвоения морально-нравственных основ бытия на опыте совершения личностью собственных поступков.

**Духовно** - нравственные качества ребёнка - это совокупность принятых и хорошо усвоенных им моральных норм, принципов и правил, которые применяются добровольно и правильно. Данные качества успешно **формируются** в добровольческой деятельности.

На протяжении всего периода существования человечества люди добровольно и безвозмездно помогали нуждающимся. **Волонт**ёрская деятельность направлена на построение социально ответственного общества. В основе её лежит бескорыстие, благородство, гласность, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность.

Задачами **волонт**ёрской деятельности в детском саду являются обучение детей оказывать помощь тем, кто нуждается, **воспитание духовно** - нравственной личности с активной жизненной позицией, закрепление понятия о доброте, **формирование понятия слова** *«Забота»*, способствовать повышению значения семейных ценностей.

**Волонтерская** деятельность влияет на нравственное становление детей, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как эмпатия, доброжелательность и толерантность - основные качества нравственно развитой личности. **Волонтёрство формирует** готовность детей к самостоятельному принятию решений, развивает **восприимчивость** к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному **духовно-нравственному становлению детей**.

*«****Волонтёрство****»* - это синоним слова *«доброволец»*. Поэтому **волонт**ёрство - это прежде всего инициатива. У детей начинает **формироваться** активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. **Волонт**ёрство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения. **Волонтёрство - это одна из новых**, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная **форма** общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, **духовно** -нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

Для **волонт**ёра ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Значение слова *«милосердие»* в словаре С. И. Ожегова трактуется как готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. В христианстве милосердие - это **одна** из важнейших добродетелей.

Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. **Духовно - нравственное воспитание**, **волонт**ёрство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Добродетели сами не вырастают, их надо взращивать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям. Надо объяснять детям, что милосердие - это не слабость, а сила, что **волонтеры это сильные люди**, способные прийти на помощь.

Таким образом, **волонтерская** деятельность повышает **духовно-нравственную культуру**, расширяет кругозор и **воспитывает у каждого воспитанника** позитивное и заинтересованное **восприятие** проблем современного человечества.