# "В гармонии с родным краем и с собой" (семейный туризм)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» (МДОУ «Детский сад №30»)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Санаторно-лесная школа имени В.И.Шарова" (МОУ "Санаторно-лесная школа им. В.И.Шарова")

МДОУ «Детский сад №30» 150065,

г. Ярославль, пр-т Машиностроителей, д. 52a, телефон/ факс +7(4852)74-18-15, <a href="https://mdou30.edu.yar.ru/inovatsionnaya\_deyatelnost/semeyniy\_turizm/dokumenti.html">https://mdou30.edu.yar.ru/inovatsionnaya\_deyatelnost/semeyniy\_turizm/dokumenti.html</a> yardou030@yandex.ru Заведующий МДОУ «Детский сад №30» Филизнова Вера Владимировна

МОУ «Санаторно-лесная школа им.В. И. Шарова» Ярославский р-н пос. Красный Бор 38а, телефон +7(4852)75-97-85 <a href="https://sanschool.edu.yar.ru/index.html">https://sanschool.edu.yar.ru/index.html</a> уагschles.yaroslavl@yarregion.ru Директор МОУ "Санаторно-лесная школа им. В.И.Шарова" Гагарина Нина Васильевна

#### Описание проекта

#### "В гармонии с родным краем и с собой" (семейный туризм)

1. Направление: Эффективные практики по формированию здоровой и безопасной образовательной среды.

#### 2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность проекта основывается на стратегических задачах, определенных следующими документами:

Семья - важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" («создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)...», «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций...»).

ФГОС ДО («формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка...», «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентностиродителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей...»).

ФГОС НОО-2021 (личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовностьобучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни, и эмоционального благополучия, экологического воспитания)

Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года №996-Р утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности («поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами», «расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма»).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года N 273-ФЗ одной из основных задач, стоящих перед образовательным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка», в статье 44 указано, что родители являются непосредственными участниками образовательных отношений и имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами...».

Создание и развитие проекта основано на результатах анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся и на успешном взаимодействии с семьями, педагогами ДОУ, социальными партнерами.

В ходе проведенного анкетирования в образовательных организациях было выявлено, с одной стороны на вопрос «Соблюдается ли в вашей семье здоровый образ жизни?» -- 64% родителей (законных представителей) обучающихся ответили «Да», а с другой стороны на вопрос «В свободное время с ребенком вы чаще проводите в активной форме (занимаетесь спортом, прогулка, поход...) или пассивной (дома чтение книг, настольные игры и др.)» - только 33% ответили «Да» - в активной форме и 56% -в пассивной форме. Можем сделать вывод, что необходимо реализовать новую форму взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Проект откроет и педагогам образовательных организаций возможность реализации новых форм взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), социальными партнерами с целью формирования здорового образа жизни семей.

Инновационность проекта заключается в использовании новых подходов к воспитанию и обучению детей и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы с семьями обучающихся. Осознание родителями ценности культурно образовательного досуга, возрождения традиции семейного культурного отдыха через взаимодействие семьи и образовательной организации, участие в совместных мероприятиях. Формирование общих ценностей, поддержки авторитета друг друга обеими сторонами. К современному родителю требуется новый подход!

Практическая значимость состоит в разработке комплекса материалов по организации деятельности семейного туризма: формирование информационной базы для самостоятельной организации походов выходного дня и более длительных походов; разработан регламент для проведения семейных мероприятий по пешеходному туризму в течение года; разработаны методические рекомендации эффективной организационной формы дальнейшего развития семейного туризма, как средства укрепления семьи, семейных ценностей; духовно — нравственного и физического оздоровления детей школьного и дошкольного возраста.

Идея создания проекта "В гармонии с родным краем и с собой" (семейный туризм) основана на положительном опыте реализации проекта «Время правильно действовать в сфере экологии» (2021г) в команде Победителей в Конкурсе Фонда Президентских Грантов с Ярославской областной общественной организацией Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

#### 3.Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

эффективной Цель: Внедрение модели социального партнерства образовательных учреждений И семьи посредством семейного туризма, направленного на возрождение традиций семейного культурного использование исторической памяти как фактора социализации и интеграции семьи и образовательной организации.

## Задачи проекта:

- 1. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) детей школьного и дошкольного возраста о семейном туризме и проекте "В гармонии с родным краем и с собой" (семейный туризм).
- 2. Определить формы и методы туристско краеведческой деятельности по реализации проекта".
- 3. Разработать модель социального партнерства (тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений) образовательных учреждений и семьи посредством семейного туризма.
- 4. Выявить эффективные практики взаимодействия образовательных учреждений и семьи по вопросам организации семейного туризма.
- 5. Создать электронный кейс информационных и методических материалов по деятельности.
  - 6. Разработать список образовательных экскурсий в городе и области.
- 7. Подключить ресурсы родителей (законных представителей) для работы с семейными архивами.
- 8. Подключить ресурсы родителей и обучающихся (воспитанников) для создания экспозиции школьного музея санаторно-лесной школы «Память поколений!»
- 9. Разработать план участия в конкурсах (конференциях) воспитанников и учеников.

#### 4.Срок и механизмы реализации инновационного проекта

1 год

І этап

Подготовительный: согласование и утверждение проекта, разработка положений мероприятий, включенных в план реализации проекта

II этап

Основной

организация и проведение мероприятий по плану реализации проекта

III этап Рефлексивный

Заключительный:

мониторинг, подведение итогов работы, обобщение результатов

### 5.Изменения в МСО, полученные от реализации проекта

Целенаправленная деятельность команды позволила создать и реализовать в своем образовательном учреждении эффективную работу по реализации проекта.

Для образовательных учреждений муниципальной системы образования г. Ярославля разработаны:

- 1. Предложения по распространению результатов среди МСО модели социального партнерства образовательных организаций и семьи посредством семейного туризма.
- 2. Продукты проекта могут быть использованы образовательными организациями, заинтересованными в данном направлении.
- 3. Повышение уровня профессиональной компетенции родителей (законных представителей) детей школьного и дошкольного возраста.

- **4.** Распространение опыта работы образовательных организаций по реализации проекта "В гармонии с родным краем и с собой" (семейный туризм) для педагогического сообщества города.
- 5. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативноправовое, материально-техническое обеспечение проекта)

кадровые: заведующий МДОУ «Детский сад №30» и директор МОУ «Санаторно-лесная школа им. В. И. Шарова» осуществляют разработку и внедрение проекта и отвечают за его реализацию в полном объеме,

- <u>- интеллектуальные: продукты интеллектуальной деятельности участников проекта и творческих коллективов;</u>
- <u>- информационно-методические: нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет ресурсы;</u>
- материальные: медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера;
- <u>- административные: реализация управленческих полномочий администрацией ДОУ, школы;</u>
- <u>- финансовые: расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта</u>
  - **7.** Описание инновационных продуктов: полнота описания продуктов Основными продуктами реализации Проекта являются:
- Сформирована информационная и материальная база для самостоятельной организации походов выходного дня и более длительных походов.
- Разработан регламент для проведения семейных мероприятий по туризму в течение года.
- Разработаны методические рекомендации эффективной организационной формы дальнейшего развития семейного туризма, как средства укрепления семьи, семейных ценностей; духовно нравственного и физического оздоровления детей дошкольного возраста.
- Смонтирован видеофильм об оздоровительные семейные мероприятия по туризму (наглядное пособие проведенных мероприятий).
- Разработаны эффективные механизмы вовлеченности родителей в мероприятия ДОУ ("лаборатория нерешенных проблем"- круглые столы, беседы, консультации; "организация тематических праздников, конкурсов, выставок, акций; "семейные тур слёты спортивные соревнования, походы и т.д.), за счет чего может быть достигнуто увеличение активности участия семей в образовательной организации.
- Разработаны маршруты городских (пеших) и автобусных экскурсий с подключение ресурсов МОУ "Санаторно-лесной школы им. В.И.Шарова" (собственный автобус).
- Актуализированы, дополнены методы и формы над темой «Социальная память как важнейший фактор интеграции семьи и школы и социализации воспитанников (обучающихся).

#### Список используемой литературы:

- 1. Александрова Е.А. Командообразование в педагогической среде как фактор, стимулирующий инновационную деятельность в образовательном учреждении // Специфика образования взрослых в условиях социокультурного развития регионов. Тюмень: ТОГИРРО, 2006.- 144 с.
- 2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). М., 2011
- 3. Беляков О.И. Семейный туризм как форма досуговой деятельности / О. И. Беляков, И. В. Мещерякова // Известия Пензенского пед. университета им. В.Г. Белинского, 2012. № 28. С. 5-6.
- 4. Болотова М.И. Организация семейного досуга в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей: учебное пособие / М. И. Болотова. Москва: компания Спутник+, 2015. 114 с.
- 5. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово учебник», 2019. 80 с. (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
- 6. Игнатьева И. Ф. Организация туристской деятельности: учебное пособие / И. Ф. Игнатьева. Москва: КноРус, 2015. 30 с.
- 7. Кукса О.А., Евтенко Н.В., Алещенко Т.А. Педагогический тимбилдинг. Практическое пособие. Ленинградская: информационно аналитический и издательский центр Ленинградского базового социально педагогического колледжа Краснодарского края, 2018 г.
- 8. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2015.
- 9. Увлекательное путешествие в мир взрослых: методическое пособие/ С.В.Кожохарь. М.:ООО «Русское слово учебник», 2018. 208 с. (ФГОС дошкольного образования. Мозаичный ПАРК).
- 10. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 №132-ФЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_12462/">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_12462/</a>

Результат

67

# Результаты реализации проекта «В гармонии с родным краем и с собой»

Ушкова Н.В., директор МОУ «Санаторно-лесная школа им.В.И.Шарова» Филизнова В.В., заведующий МДОУ «Детский сад №30»

Целевая группа: дети 6-8 лет и их родители (234 человека) из двух образовательных организаций приняли участие в мероприятиях проекта «В гармонии с родным краем и с собой».

 80
 70

 60
 50

 40
 30

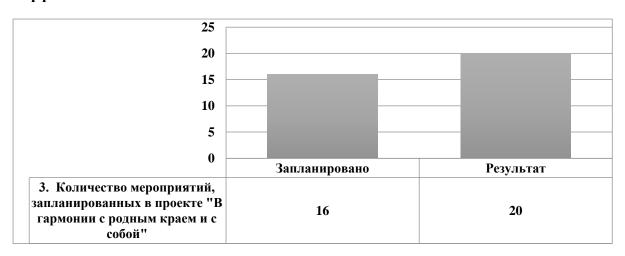
 20
 10

 0
 0

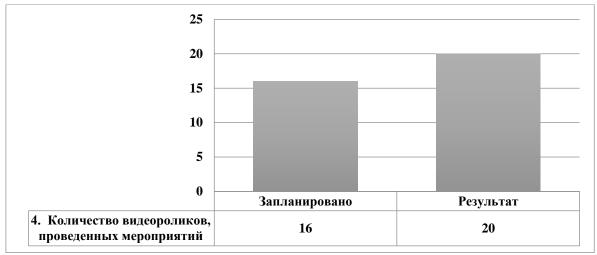
1. Количество семей, принявших участие в проекте «В гармонии с родным краем и с собой»

Эффективность выполнения: выполнено 110 108 106 104 102 100 98 96 94 Запланировано Результат 2. Количество человек, 100 110 принявших участие в опросах

Эффективность выполнения: выполнено



Эффективность выполнения: выполнено





Эффективность выполнения: выполнено эффективно

#### Качественные показатели:

Семьи, участники проекта «В гармонии с родным краем и с собой», получили поддержку деятельности, направленную на развитие семейного туризма, ощутили актуальность своих инициатив.

Все мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей:

- 1. Произошла включенность семей в мероприятия «Календаря семейных дел»
- 1) Проявились дружественных взаимоотношений между родителями, детьми (анкетирование приложение)

С родителями (участниками проекта «В гармонии с родным краем и с собой), в апреле 2023года было проведено анкетирование «Взаимоотношения в семье», с целью выявить дружественные взаимоотношения между родителями, детьми. Анкетирование было проведено в удобной для родителей форме (Google формы). Данное исследование выявило хорошие, отличные взаимоотношения у 78,7% (рисунок 1) Семья собирается вместе ежедневно, часто и всегда у 97% (рисунок 2). Собравшись вместе родители и дети общаются (66,1%) и обсуждают, как прошел день (61,3%) (рисунок 3). Считаю свою семью, дружественным коллективом 88,7% (рисунок 4)

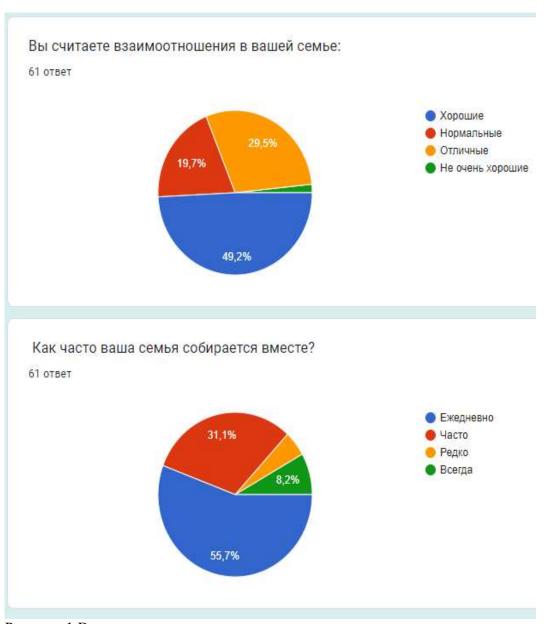


Рисунок 1 Взаимоотношения в семье

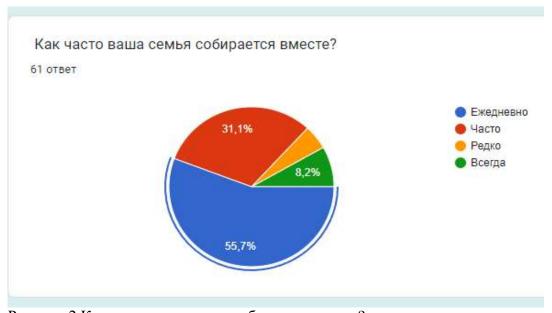


Рисунок 2 Как часто ваша семья собирается вместе?

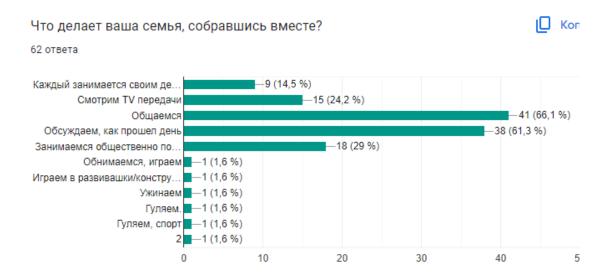


Рисунок 3. Что делает ваша семья, собравшись вместе?

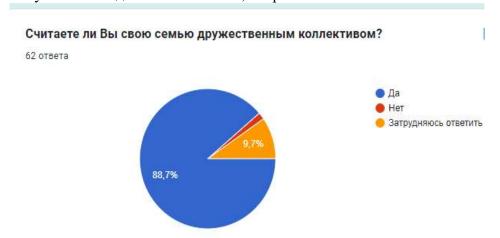


Рисунок 4. Считаете ли Вы свою семью, дружественным коллективом?

2) Произошел рост интереса к активному образу жизни и любви к малой Родине (приложение 3).

С родителями (участниками проекта «В гармонии с родным краем и с собой), в сентябре месяце 2022г. и апреле 2023года было проведено анкетирование «Родной свой край любим и помним», с целью выявить интерес к г. Ярославлю. Анкетирование было проведено в удобной для родителей форме (Google формы). Данное исследование выявило заинтересованность и необходимость семей узнать о своем родном крае больше, после проведенных мероприятий. (50% ответов, считают помощь педагогов необходимым условием развития — 2023г.). Родители стали детям рассказывать о знаменитостях и героях г. Ярославля (80%), узнали о ярославских писателях (50%), рассказали о достопримечательностях и памятниках нашей малой Родины (76%)



Рисунок 5. Результаты анкетирования «Родной свой край любим и помним»

С родителями (участниками проекта «В гармонии с родным краем и с собой), в апреле 2023года было проведено анкетирование «Семейные ценности и традиции», с целью осмыслить традиции и ценности своей семьи. Анкетирование было проведено в удобной для родителей форме (Google формы).

Приведем наиболее интересные ответы:

О происхождении своей фамилии, как познакомились (поженились) бабушки и дедушки, родители, другие родственники, хранят ли в своей Семье фотографии, письма, открытки положительно ответили более 80% участников проекта.

Семейные реликвии хранят только 44%.

Семейные праздники считают в основном Дни рождения, Новый год − 80% ответов. (9мая, 23 февраля − 6%, Рождество, Пасха − 14%). Участвуя в проекте, педагоги МДОУ «Детский сад №30» и МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова» познакомили и расширили знания родителей предлагая ежемесячно «Календарь семейных дел». Семьи активно принимали участие (страница ВК: https://vk.com/public216077156)

- 3) Состоялось участие в проекте многодетных, неполных, приемных, семей в трудной жизненной ситуации, способствовали повышению их качества жизни. (отзывы и благодарности)
- 4) Появились новые события, новые подходы, активные социальные партнеры (ДК «Лесные Поляны», Ярославский зоопарк, Всероссийское общество охраны природы)
- 5) Удалось сформировать команду активных участников, которая желает работать в будущем.
- 2. Основной фактор успешности это число участников наших мероприятий (эффективность выполнения 134%).
- 3. Создан постоянный спрос на туристическую активность (эффективность выполнения 143%).
- 4. Участники включаются в обсуждение будущих экскурсий, квестов, спортивных мероприятий (эффективность выполнения 110%).

- 5. Семьи стали заинтересованы в организации семейного досуга, открыты к участию в мероприятиях в природной среде.
- 6. При реализации проекта обеспечена качественная профессиональная работа на всех этапах, нами были разработаны и проведены в инновационной форме интересные события:

Экскурсия – квест «Я-исследователь» - октябрь

«Осязаемый Ярославль» (в гармонии с собой)- ноябрь

Экскурсия-спектакль «Каменное царство» - декабрь

Поисковая экскурсия « Открывая бабушкин сундук» - январь

Сезонная экскурсия «Разноцветная зима»- февраль

Спортивная экскурсия « Туристическое ассорти»- март

«В гармонии с природой: объекты с оригинальными растениями и животными Ярославской области»- апрель

Мастер классы, круглые столы ежемесячно по результатам за месяц.

Участие семей в ежемесячных событиях (календарь интересных праздников: группа ВК <a href="https://vk.com/public216077156">https://vk.com/public216077156</a>)

Проведение праздника «Посвящение в туристы», выдан паспорт туриста 50 семьям.

7. Фактором успешной реализации проекта стала собранная команда педагогов (эффективность выполнения 167%), опытных и компетентных людей, показавших себя во время реализации проекта, профессионалами в своей деятельности.

































