**Результаты изучения профессионального мастерства педагогов по методике И.Ю.Соколовой**

В августе 2021 года с целью изучения профессионального мастерства в МДОУ «Детский сад № 30» была проведена методика И. Ю. Соколовой.

В диагностики приняли участия 14 педагогов, что составляет 93,3 % от общего числа педагогических работников, а также администрация, старший воспитатель и заведующая детского сада.

Педагогам необходимо было оценить себе по 5-ти бальной шкале по 12 педагогическим компетенциям, затем по этим же компетенциям каждого педагога оценивала администрация (старший воспитатель и заведующая детского сада).

В результате выявлены три педагога, оценившие себя по общим баллам чуть ниже чем остальные. Двое из этих педагогов являются молодыми специалистами.

В целом педагоги оценили себя высоко: в умении педагогического анализа и самоанализа; коммуникативных умениях; творческих умениях.

Ниже всего педагоги оценивали себя в отношении к педагогическому труду и в прикладных умениях.

Администрация высоко оценила интересы и духовные потребности педагогов, их информационные, организаторские, коммуникативные, творческие умения.

Самую низкую оценку администрация дала по развитию таких компетенций как: обобщенные профессиональные знания и умения; умения педагогической техники; отношение к педагогическому труду.

По результатам диагностики выявлены дефициты в развитие педагогических компетенций: в области отношения к педагогическому труду ( отношение к педагогическому труду как к главному делу в жизни, способность к самоотдаче в педагогической работе; педагогический такт, выдержка, терпение; умение правильно воспринимать и учитывать критику; увлеченность и удовлетворенность собственной педагогической деятельностью); в мотивирование воспитанников на осуществление образовательной деятельности; в умении отбирать содержание необходимой информации, анализировать и систематизировать её.

Таким образом, необходимо провести методическую работу по развитию выше перечисленным педагогическим компетенциям, а также оказать помощь педагогам имеющим затруднения.