|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  **на педсовете № 1**  **от 02 сентября 2021 г.** | **Утверждаю**  **Заведующий**  **МДОУ «Детский сад № 30»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Филизнова** |

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**образовательной деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 30»**

**на 2021-2022 учебный год**

**г. Ярославль**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ**

* 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
  2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»
  3. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»
  4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

**РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

2.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

2.4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОДВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

3.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

3.2. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

3.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

3.7. КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

3.8. КОНТРОЛЬ

3.9. ВЫСТАВКИ

3.10. КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

3.11. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

3.12. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

3.13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)ОБУЧАЮЩИХСЯ

* 1. . ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ
  2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
  3. МЕРОПРИЯТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
  4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

3.18. ПРОСВЕТИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.19. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

3.20. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ**

* 1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МДОУ «Детский сад № 30»)**

**Адрес:** 150065 город Ярославль, проспект Машиностроителей дом 52а

**Тел./факс:** 74 -08 -16, E-mail: yardou030@yandex.ru

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**: Серия 76Л01, регистрационный № 0000308 от 24 января 2013 года,

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**: Серия 76Л02, регистрационный № 0000629 от 25 ноября 2015 года.

МДОУ «Детский сад № 30» самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом МДОУ «Детский сад № 30».

Режим: 12 часов (с 07.00 до19.00)

Списочный состав контингента на 01.09.2021 года в МДОУ «Детский сад № 30» составляет 172 обучающегося:

ясли- 24 , детский сад – 146 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Группа для детей раннего возраста 2-3 года «Теремок» | 1 | 24 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет «Репка» | 1 | 28 |
| группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет «Красная шапочка» | 1 | 29 |
| группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет «Чебурашка» | 1 | 30 |
| группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет «Буратино» | 1 | 30 |
| группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет «Дюймовочка» | 1 | 31 |
| ИТОГО: | 6 | 172 |

В детском саду имеется музыкальный зал и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя логопеда и психолога

* 1. **НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

В своей деятельности педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 30» руководствуется следующими документами:

# "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

# Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

* СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021 г.
* Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 - 2020 годы;
* Договор о взаимоотношениях МДОУ «Детский сад № 30» с учредителем № 253 от 14.09.2009г.;
* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» утвержден приказом департамента от 21.10.2015 №01-05/836;
* Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»;
* Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» на период 2021- 2023 годы;
* Локальные акты муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30».
  1. **ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная  группа | Основная  программа | Парциальные  программы | Педагогические  Технологии |
| 1. | Группа  раннего  возраста (2-3 года) | Основная  образовательная  программа  дошкольного  образования  МДОУ «Детский №30» | К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио дошкольника и педагога |
| 2. | 2 младшая (3-4 года) | Основная  образовательная  программа  дошкольного  образования МДОУ «Детский №30» | Колесникова Е.В. «Математические ступени», К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки, А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей» | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио дошкольника и педагога |
| 3. | Средняя (4-5лет) (Репка) | Основная  образовательная  программа  дошкольного  образования  МДОУ «Детский №30» | Журова Л.Е. «подготовка к обучению грамоте», Н.В.Микляева Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки, А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей» | Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В., ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, технология портфолио дошкольника и педагога |
| 4. | Старшая (4-6лет) (Чебурашка) | Основная  образовательная  программа  дошкольного  образования  МДОУ «Детский №30» | Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева Основы безопасности детей дошкольного возраста, Юный эколог С.Н. Николаева, Журова Л.Е. «подготовка к обучению грамоте», А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей» | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, технологии проектной деятельности |
| 5. | Старшая (5-6 лет) | Основная  образовательная  программа  дошкольного  образования  МДОУ «Детский №30»  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи | Колесникова Е.В. «Математические ступени», Н.В.Микляева Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки, А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей», Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте», Нищева Н.В. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, Нищева Н.В. Новые логопедические распевки, Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии разноуровнего обучения, отдельные технологии примерной программы «ПРОДЕТЕЙ», технологии РППС, личноориентированные технологии, технологии проектной деятельности, коррекционно-развивающие технологии |
| 6. | Подготовительная (6-7лет) | Основная  образовательная  программа  дошкольного  образования  МДОУ «Детский №30»  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи | Колесникова Е.В. «Математические ступени», Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» Колесникова Е.В. «От звука к букве», Н.В.Микляева Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки, А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей», Нищева Н.В. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, Нищева Н.В. Новые логопедические распевки, Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии разноуровнего обучения, отдельные технологии примерной программы «ПРОДЕТЕЙ», технологии РППС, личноориентированные технологии, технологии проектной деятельности, коррекционно-развивающие технологии |

* 1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

Управление МДОУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В МДОУ «Детский сад № 30» создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

В структуре управления МДОУ «Детский сад № 30»:

* общее собрание работников: председатель - Гордеева Марина Николаевна, воспитатель,
* педагогический совет: председатель – Филизнова Вера Владимировна, заведующий МДОУ «Детский сад № 30»,
* Управляющий совет: председатель – Чуйкина Ольга Александровна, представитель родительской общественности.

Административную службу возглавляет заведующий Филизнова Вера Владимировна; методическую - старший воспитатель: Гордеева Марина Николаевна; финансовую службу – главный бухгалтер Урюпина Елена Вениаминовна; административно-хозяйственную – завхоз Будочева Ирина Николаевна.

Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и руководителем МДОУ «Детский сад № 30». Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ «Детский сад № 30» демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

**РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

**2.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 30» определено основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 30» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе содержания примерной основной образовательной программы «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. Приоритетным направлением в деятельности организации является речевое и физкультурно-оздоровительное направления.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

**Реализация ООП МДОУ «Детский сад № 30» предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская поликлиника №5** | С целью обеспечения укрепления здоровья обучающихся, повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работе,  - обследование детей специалистами,  профилактическая работа |
| **Центр диагностики и коррекции «Развитие»,**  **«Центр помощи детям», «Доверие»** | - психолого - медико - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями,  консультирование родителей (законных представителей) обучающихся |
| **ГЦРО, ИРО, ЦОиККО** | - повышение квалификации специалистов |
| **МОУ СОШ № 48** | - совместные познавательные уроки, спортивные мероприятия, занятия с детьми в библиотеке, занятия в компьютерном классе |
| **Детская библиотека им. А.П.Гайдара, филиал № 1** | - проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителями (законными представителями) обучающихся |
| **Дошкольные учреждения района и города** | - организация совместных мероприятий,  обмен опытом |
| **МУ Муниципальная пожарная охрана**  **г. Ярославля** | экскурсии в пожарную часть,  занятия сотрудников МУ МПО на базе МДОУ «Детский сад № 30» с демонстрацией пожарной техники |
| **Областной геронтологический центр** | - помощь пожилым людям |
| **Приют «Ковчег»** | -помощь животным |

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в МДОУ «Детский сад № 30». Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в МДОУ «Детский сад № 30» осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 30», осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, личностно – ориентированный педагогический подход; опираются на принцип интеграции и деятельностного подхода.

**2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями (законными представителями) обучающихся тесно связано с планом образовательной деятельности детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

* изучение семей обучающихся;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей (законных представителей) обучающихся с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители (законные представители) обучающихся положительно оценивают работу коллектива МДОУ «Детский сад № 30», выражают свою благодарность педагогам и всему персоналу детского сада.

Содержание работы с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью МДОУ «Детский сад № 30»», выставки –конкурсы, акции, размещение информации на сайте МДОУ «Детский сад № 30», родительские собрания, совместные праздники с детьми и их родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализ взаимодействия МДОУ «Детский сад № 30» с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

**2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

Под руководством заведующей в МДОУ «Детский сад № 30» работают 18 педагогов: старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 учителя - логопеда, музыкальный руководитель, педагог– психолог, инструктор по физической культуре.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в МДОУ «Детский сад № 30».

Всего из 17 педагогов 1 квалификационную категорию имеют 11 человек. Один педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей». 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ИРО, ГЦРО, Высшей школе делового администрирования.

100% педагогов приняли участие в районных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тип мероприятия** | **Место проведения** | **Тема мероприятия** | | | **ФИО участника** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Образовательный сбор (10 сентября, 2020) | ГЦРО | Церемония награждения победителей Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | | | Зашибина О.С. |
| 2 | Образовательный сбор (25 августа, 2020 ) | Вебинар | Проект Счастливый детский сад- лучшие практики дошкольного образования: Методический день | | | Гордеева М.Н.  Зашибина О.С. Воронкина Е.А., Аникеева Е.Н.  Черемхина И.С.  Кувакина Т.С. |
| 3 | Образовательный сбор (15.09,22.09,29.09, 2020) | ZOOM-семинар | Проект счастливый детский сад- лучшие практики дошкольного образования: Произвольность и послушание | | | Новокшонова О.И., Воронкина Е.А. |
| 4 | Мастер-класс для педагогов (4.09.20) | МДОУ «Детский сад № 30» | Технология «Утренний круг» | | | Проводил Воронкина Е.А.  Участвовали все педагоги детского сада |
| 5 | МО музыкальных руководителей (сентябрь) | Библиотека им.Маяковского | Работа музыкальных руководителей в дистанционном формате | | | Аникеева Е.Н. |
| 6 | Образовательный сбор (сентябрь, 2020) | Вебинар | «Музыкальные игры с предметами на каждый день» | | | Аникеева Е.Н.  Участвовали все педагоги детского сада |
| 7 | Образовательный сбор (сентябрь, 2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | Тренинг по развитию командообразования | | | Проводила педагог-психолог Моисеева Е.А.  Участвовали все педагоги детского сада |
| 8 | Образовательный сбор (30 сентября, 2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | Мастер-класс технология «Линейный календарь» | | | Проводила Воронкина Е.А.  Участвовали все педагоги детского сада |
| 9 | МО педагоги-психологи (сентябрь,22.09) | Вебинар | «Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год» | | | Моисеева Е.А. |
| 1 | Образовательный сбор (10 сентября, 2020) | ГЦРО | Церемония награждения победителей Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | | | Зашибина О.С. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 10 | Образовательный сбор (23 октября, 2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | «Нетрадиционные техники рисования для дошкольников старший возраст» | | Проводила Хохлова С.В.  Участвовали все педагоги детского сада | |
| 11 | Образовательный сбор (19 октября, 2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | Мастер-класс «Изобрази эмоцию»+ Своя игра | | Проводили Моисеева Е.А., Абрамова М.С.  Участвовали все педагоги детского сада | |
| 12 | Образовательный сбор (6.10,13.10,20.10 2020) | ZOOM-семинар | Проект Счастливый детский сад Педагогическая команда как ресурс профессионального развития | | Воронкина Е.А. | |
| 13 | Международная научно-практическая конференция (25 сентября, 2020) | Онлайн- МГПУ | Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника | | Воронкина Е.А.  Перепелятникова Н.Н.(спикер) | |
| 14 | Городская научно-практическая социально-психологическая конференция (13.10.20) | ZOOM-конференция | «Профилактика деструктивного поведения детей в ДОУ» | | Моисеева Е.А. | |
| 15 | Городская научно-практическая социально-психологическая конференция (14.10.20) | ZOOM-конференция | «Интерактивная игра как инструмент профилактики в работе педагога-психолога» | | Моисеева Е.А. | |
| 16 | МО педагоги-психологи (октябрь,20.10.2020) | Вебинар | «Развитие эмоционального мира дошкольника. Методы снятия психоэмоционального напряжения у детей» | | Моисеева Е.А. | |
| 17 | МО педагоги-психологи (октябрь,20.10.2020) | Вебинар | «Формирование гибких навыков у родителей (в том числе при работе с замещающими семьями и семьями детей с ОВЗ» | | Моисеева Е.А. | |
| 18 | СупервизиЯ | МДОУ «Детский сад №30» | Обсуждение проблем в работе | | Проводила Моисеева Е.А.  Участвовали все педагоги детского сада | |
| 19 | Образовательный сбор (октябрь, 2020) | ДОУ | Технология «Ежедневный рефлексивный круг» | | Проводила Гордеева М.Н.  Участвовали все педагоги детского сада | |
| 22 | Межрегиональная научно-практическая 28.10.20 | Межрегиональный | «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»  Выступала с темой «Логоладошки у дошкольников» | | Перепелятникова Н.Н. | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 23 | Мастер-класс для педагогов  9.11.20 | МДОУ «Детский сад №30» | | «Технология проблемного обучения» | | Проводили Гордеева М.Н., Зашибина О.С.  Абрамова М.С.  Участвовали все педагоги детского сада |
| 24 | «Региональная школа для руководителей ДОО и их заместителей  5.11.20 | Межрегиональный | | "Дошкольное образование, ориентированное на ребенка: мифы и реальность" | | Воронкина Е.А. |
| 25 | «Региональная школа для педагогов ДОО  6.11.20 | Межрегиональный | | "Дошкольное образование, ориентированное на ребенка: мифы и реальность" | | Воронкина Е.А.  Аникеева Е.Н. |
| 26 | Образовательный сбор 25.11.20 | Всероссийский | | «Детский сад-для детей. Оценка качества как основа развития педагога, педагогического коллектива и детского сада» | | Воронкина Е.А. |
| 27 | Мастер-класс, 9.11.20 | МДОУ «Детский сад № 30» | | Проблемное обучение | | Проводили Зашибина О.С., Абрамова М.С., Гордеева М.Н. Участвовали все педагоги МДОУ |
| 28 | «Региональная школа юга Кузбасса» | Межрегиональный | | «Детский сад- дом радостных встреч» | | Воронкина Е.А.  Моисеева Е.А. |
| 29 | Образовательный сбор - Хакатон 30.11-4.12.20 | Всероссийский | | «Графические практики» | | Смирнова А.С.,Моисеева Е.А., Филизнова В.В., Аникеева Е.Н., Бурлак Н.М., Воронкина Е.А., Гордеева М.Н.,  Зашибина О.С. |
| 30 | Круглый стол 23.11 | МДОУ «Детский сад № 30» | | «Что такое технология Клубный час и технология OpenSpace» | | Черемхина И.С. участвовали все педагоги МДОУ |
| 31 | Вебинар портал «Солнечный свет» | Всероссийский | | «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми с ОВЗ» | | Черемхина И.С. |
| 32 | Вебинар портал Педсовет | Всероссийский | | «Новые технологии в соответствии ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог» | | Черемхина И.С. |
| 33 | МО педагогов-психологов 3.11.20 | Вебинар | | «Организация деятельности пед.-псих. В ДОУ: направление деятельности, программа работы, нормативная документация, планирование деятельности, формы отчетности» | | Моисеева Е.А. |
| 34 | МО педагогов-психологов 17.11.20 | Вебинар | | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в МДОУ» | | Моисеева Е.А. |
| 35 | Образовательный сбор (19.11, 24.11,26.11) | ZOOM-семинар | | Проект Счастливый детский сад «Как рождается праздник?!» | | Аникеева Е.Н. |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 36 | Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию | Всероссийская | | -Пленарный доклад Образование ведет за собой развитие. Куда? Шиян О.А., кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка МГПУ, г. Москва; -Виртуальный педагогический совет «Важные и неважные образовательные результаты: как договориться?» | | Воронкина Е.А. |
| 37 | Круглый стол | МДОУ «Детский сад № 30» | | Правила в жизни детей | | Провела Зашибина О.С.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 38 | Международная конференция ЕССЕ-2020  (10-12 декабря) | Международный | | Воспитание и обучение детей младшего возраста | | Воронкина Е.А., Моисеева Е.А., Смирнова А.С.  Бурлак Н.М.  Черемхина И.С. |
| 39 | МО учителей-логопедов (15.12.2020) | Районный | | «Особенности организации педагогической деятельности в дистанционных условиях» | | Проводила Перепелятникова Н.Н., Смирнова А.С.  Участие Воронкина Е.А. |
| 40 | Региональная школа Ярославской области  (14.12.20) | Межрегиональный | | «Детский сад для ребенка. Миссия выполнима» | | Воронкина Е.А.  Гордеева М.Н.  Моисеева Е.А., Смирнова А.С.  Бурлак Н.М. |
| 41 | Семинар-практикум (МДОУ «Детский сад №6») | Городской-дистанционный формат | | «Развитие гибких навыков у детей с ЗПР 5-7 лет в процессе применения технологии ментальных карт» | | Гордеева М.Н. |
| 42 | Открытый просмотр  (10.12.2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | | «Любимые игрушки» | | Провела Смирнова А.С  Участвовали все педагоги ДОУ. |
| 43 | Открытый просмотр (10.12.2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | | «Автоматизация звука [Л] в слогах, словах, фразах» | | Провела Смирнова А.С.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 44 | Открытый просмотр  (2.12.2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | | «Путешествие на острова» | | Провела Моисеева Е.А.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 45 | 16-я научно-практическая конференция МАРО (19.12.2020) | Всероссийский | | Мастерская магистрантов МГПУ «Проектирование и экспертиза дошкольного образования (Культурно-исторический подход Л.С. Выготского» «Образовательное событие для дошкольников-деятельностный подход» | | Выступающий Воронкина Е.А.  Участники Моисеева Е.А., Перепелятникова Н.Н., Гордеева М.Н., Зашибина О.С., Черемхина И.С., Бурлак Н.М. |
| 46 | Мастер-класс (МДОУ «Детский сад 78» (15.12.2020) | Городской (дистанционный формат) | | «Нейродинамические упражнения в системе коррекционной работы с детьми ОВЗ» | | Моисеева Е.А., Смирнова А.С. |
| 47 | Мастер-класс (МДОУ «Детский сад №176» (16.12.2020) | Городской (дистанционный формат) | | «Приемы коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова» | | Смирнова А.С. |
| 48 | Круглые столы (14.12, 21.12.2020) | Межрегиональный (дистанционный формат) | | «УДОД-учимся друг о друга» темы: Коммуникация взрослого и дошкольника, сверстников | | Воронкина Е.А. |
| 49 | Открытый просмотр  (9.12.2020) | МДОУ «Детский сад № 30» | | ФЭМП | | Проводила Черемхина И.С.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 50 | Педагогический совет №2 | МДОУ «Детский сад № 30» | | РППС  «Эстетика группы»  «Надписи в группах» | | Проводили: Монина Е.В.  Зашибина О.С. Кувакина Т.С. Бурлак Н.М.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| **Январь** | | | | | | |
| 51 | Открытый просмотр (22.01.21) | МДОУ «Детский сад № 30» | | ФЦКМ «Про Дружбу» | | Проводила Новикова М.В.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 52 | Круглый стол по итогам пед.совета №2 | МДОУ «Детский сад № 30» | | РППС | | Проводила Воронкина Е.А.  Присутствовали педагоги+специалисты |
| 53 | Вебинар  Портал «Детсво-пресс» (21.01.21) | Всероссийский (дистант) | | Межполушарное вз-е, кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда | | Перепелятникова Н.Н. |
| 54 | Вебинар (мерсибо) (18.01.2021) | Всероссийский (дистант) | | «Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики» | | Смирнова А.С. |
| 55 | Вебинар- Солнечный свет | Всероссийский (дистант) | | «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей при подготовка к школе» | | Черемхина И.С. |
| **Февраль** | | | | | | |
| 56 | Открытый просмотр  (9.02.2021) | МДОУ «Детский сад № 30» | | ФЭМП «Путешествие в страну математики» | | Проводила Уткина Е.А.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 57 | Вебинар | Всероссийский (дистант) | | «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» | | Зашибина О.С. |
| 58 | Вебинар | Всероссийский (дистант) | | «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» | | Зашибина О.С. |
| 59 | Открытый просмотр (26.02.21) | МДОУ «Детский сад № 30» | | «Знакомство с кругом» | | Проводила Хохлова С.В.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 60 | Открытый просмотр (9.02.21 | МДОУ «Детский сад № 30» | | «Солнышко какое!» | | Проводила Бурлак Н.М.  Участвовали все педагоги ДОУ |
| 61 | Тренинг для педагогов | МДОУ «Детский сад № 30» | | «Особые дети» | | Проводила: Гордеева М.Н.  Присутствовали педагоги ДОУ |
| **Март** | | | | | | |
| 62 | Вебинар МПАДО (1.03.21) | Всероссийский | | «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования» | | Воронкина Е.А.  Гордеева М.Н.  Титова Е.В.  Кувакина Т.С.  Монина Е.В.  Зашибина О.С.  Уткина Е.А.  Новикова М.В.  Моисеева Е.А.  Смирнова А.С. |
| 63 | Вебинар МПАДО | Всероссийский | | «Актуальный разговор: новости законодательства и образовательной политики» | | Гордеева М.Н.  Новикова М.В. |
| 64 | Вебинар МПАДО (15.03.21) | Всероссийский | | «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности» | | Титова Е.В.  Воронкина Е.А. |
| 65 | Круглый стол (24.03.21) | межрегиональный | | «Разработка моделей РППС возрастных групп для развития саморегуляции поведения и социализации детей» | | Проводила Зашибина О.С., Кувакина Т.С.  Слушатели Гордеева М.Н. Черемхина И.С.  Моисеева Е.А. Смирнова А.С.  Перепелятникова Н.Н.  Титова Е.В. Бурлак Н.М.  Уткина Е.А. Воронкина Е.А. Аникеева Е.Н.  Новокшонова О.И. |
| 66 | Мастер-класс (26.03.21) | городской | | Мастер-класс «Социальная компетентность педагога, базовая составляющая профессионализма воспитателя. Культура ДОУ, как фактор социализации ребенка» | | Проводили: Моисеева Е.А. Смирнова А.С.  Перепелятникова Н.Н.  Слушатели Хохлова С.В.  Титова Е.В. Гордеева М.Н. Черемхина И.С.  Бурлак Н.М. Зашибина О.С. Аникеева Е.Н.  Новокшонова О.И. |
| 67 | Образовательный сбор | Муниципальный | | «Золотой фонд. Муниципальный этап Воспитатель года России» | | Участник церемонии награждения  Воронкина Е.А. |
| 68 | Образовательный сбор  (30.03.21) | Межрегиональный | | УДОД (Учимся друг о друга). Коммуникация | | Воронкина Е.А. |
| 69 | Вебинар  (31.03.21) | Всероссийский | | Проект "Счастливый детский сад": «От игры к игре: играющий педагог – играющие дети». | | Воронкина Е.А. |
| 70 | Семинар  (30.03.21) | Международный | | Семинар "Проблемы развития детской игры" | | Воронкина Е.А. |
| 71 | Онлайн-конференция (25.03.21) | Всероссийский | | «Азы сотрудничества детского сада и школы» | | Черемхина И.С. |
| 72 | Вебинар  25.03.21 | Всероссийский | | «Пространственное моделирование Бабашки» | | Черемхина И.С. |
| **Апрель** | | | | | | |
| 73 | Образовательный сбор (22.04.21) | Межрегиональный | | Региональная школа Ярославской области | | Модератор-Воронкина Е.А.;  Участники-Моисеева Е.А. Зашибина О.С. |
| 74 | Образовательный сбор (17.04.21)-Москва МГПУ | Межрегиональный | | межрегиональный симпозиум практик — партнерских площадок МГПУ «Исследование в действии — Action research» | | Воронкина Е.А. |
| 75 | Вебинар МПАДО (16.04.21) | Всероссийский | | Технология ровесничества. Современные техники образовательной работы с дошкольниками | | Титова Е.В. |
| 76 | Вебинар МПАДО (25.04.21) | Всероссийский | | Интерактивные методы на образовательных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста для развития умений поиска новых знаний самостоятельности | | Титова Е.В. |
| 77 | ОД Консультационный пункт | МДОУ «Детский сад № 30» | | Занятие с родителями и детьми «Развитие моторики у детей младшего возраста» | | Провели Смирнова А.С., Аникеева Е.Н., Моисеева Е.А. |
| 78 | МО учителей-логопедов (21.04.21) | Муниципальный | | «Как заговорить молчуна?» | | Смирнова А.С. |
| 79 | Вебинар МЕРСИБО (5.04.21) | Всероссийский | | «Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребенка грамоте» | | Смирнова А.С. |
| 80 | Вебинар МЕРСИБО (13.04.21) | Всероссийский | | «Необходимые условия для запуска речи» у детей с ЗПР | | Смирнова А.С. |
| 81 | Вебинар МЕРСИБО (14.04.21) | Всероссийский | | «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР» | | Смирнова А.С. |
| 82 | Вебинар МЕРСИБО (20.04.21) | Всероссийский | | «Алгоритм проведения психолого-педагогического обследования неговорящего ребенка» | | Смирнова А.С. |
| 83 | Вебинар МЕРСИБО (27.04.21) | Всероссийский | | «Авторская методика Е.М.Косиновой по развитию речи » | | Смирнова А.С. |
| 84 | МО педагогов-психологов (20.04.21) | Муниципальный | | «Опыт реализации программы по развитию конфликтологической компетентности участников образовательного процесса» | | Моисеева Е.А. |
| 85 | Образовательный сбор МДОУ 179, 130 (22.04.21) | Муниципальный | | «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющие ОВЗ» | | Моисеева /Е.А. |
| 86 | МО педагогов психологов (27.04.21) | Муниципальный | | «Применение арт-терапии в работе специалиста ДОУ с детьми ОВЗ, имеющими нарушение речи. Книжки для умных пальчиков» | | Моисеева Е.А. |
| **Май** | | | | | | |
| 87 | Образовательный форум (20.05.21) | Всероссийский | | «Воспитать здорового ребенка. Поволжье» | | Титова Е.В. |
| 88 | Вебинар «Просвещение» (21.05.21) | Всероссийский | | «Развивающая предметно-пространственная среда современного детского сада» | | Титова Е.В. |
| 89 | Образовательный сбор (17.05.21) |  | | «Метод проектов»(опора на опыт д.с. Журавушка г.Красноярск) | | Выступали: Новикова М.В., Уткина Е.А.  Слушали: Воронкина  Гордеева Зашибина  Жохина Хохлова  Бурлак Смирнова  Моисеева Черемхина  Кувакина |
| 90 | Мастер-класс( МДОУ «Детский сад №97») | муниципальный | | «Формирование и коррекция слоговой структуры слова у детей с ОНР» | | Смирнова А.С. |
| 91 | МО педагогов-психологов | муниципальный | | Завершающее занятие. Подведение итогов работы МО. Планирование работы на 2021/2022 уч.г. | | Моисеева Е.А. |

**Курсы повышения квалификации и переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Место проведения** | **Дата** | **Кол-во**  **часов** | **Название курсов** | **ФИО участника** |
| 1 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 12.02.21-24.02.21 | 72 | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Уткина Елена Александровна |
| 2 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | Февраль, март | 72 | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Кувакина Татьяна Сергеевна |
| 3 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | Март, апрель | 72 | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Новокшонова Оксана Игоревна |
| 4 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 26.03.21-5.04.21 | 72 | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Титова Елена Владимировна |
| 5 | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 28.03.21-7.04.21 | 72 | «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Воронкина Екатерина Андреевна |
| 6 | ИРО\_Рыбинск | Март-апрель | 36 | «Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности» | Бурлак Наталья Михайловна |
| 7 | Образовательная онлайн-платформа SKLAD | 15.02.21-16.03.21 | 72 | «Образовательная роботехника с детьми дошкольного возраста» | Гордеева Марина Николаевна |
| 8 | АНОО ДПО Академия образования взрослых  «Альтернатива» | 1.04.21-31.05.21 | 336 | Переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей» с присвоением квалификации  «Педагог дополнительного образования» | Гордеева Марина Николаевна |
| 9 | АНОО ДПО Академия образования взрослых  «Альтернатива» | 01.07.2021-15.07.2021 | 72 | «Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» | Гордеева Марина Николаевна |
| 10 | АНОО ДПО Академия образования взрослых  «Альтернатива» | 01.07.2021-15.07.2021 | 72 | «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Уткина Елена Александровна |
| 11 | АНОО ДПО Академия образования взрослых  «Альтернатива» | 01.07.2021-15.07.2021 | 72 | «Педагогические технологии в деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | Аникеева Екатерина Николаевна |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Департамент образования мэрии г. Ярославля (дистанционный формат)  Сентябрь,2020 | «Ярославль в сердце моем» | Абрамова М.С. Делягина Н.А. Новикова М.В. | Участник участник 1 место |
| 2 | Департамент образования мэрии г.Ярославля (дистанционный формат)  Октябрь, 2020 | «Заметки маленького гражданина» | Абрамова М.С. | 3 место |
| 3 | ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк  (областной-дистанционный формат) | «Гордимся Россией» | Хохлова С.В. Аникеева Е.Н. Черемхина И.С. | Участник |
| 4 | Департамент образования мэрии г. Ярославля (дистанционный формат)  Ноябрь, 2020 | «Подарок для Деда Мороза» | Новикова М.С. | 3 место |
| 5 | Рыбаков Фонд (всероссийский-дистанционный формат) | Всероссийский хакатон ПРОДЕТЕЙ в рамках конкурса Выготского Л.С. 2019-2020 по теме: Графическая практика | Воронкина Е.А.  Гордеева М.Н., Аникеева Е.Н., Моисеева Е.А., Смирнова А.С., Филизнова В.В.Зашибина О.С. | участники |
| 6 | Рыбаков Фонд  (январь-февраль, 2021) | Конкурс им.Л.С.Выготского | Воронкина Е.А.  Зашибина О.С.  Моисеева Е.А.  Аникеева Е.Н.  Филизнова В.В. | Победитель  Участник  Участник  Участник  Участник |
| 7 | Ярославль Главная масленица страны | «Краса-Масленица-2021» | Моисеева, Перепелятникова, Новокшонова, Аникеева | Участие |
| 8 | ИРО | «Воспитать человека» | Зашибина |  |
| 9 | Департамент образования мэрии г. Ярославля (дистанционный формат) | «Пасхальная радость» | Гордеева М.Н. Черемхина И.С. Бурлак Н.М. Новикова М.В. | участники |
| 10 | Департамент образования мэрии г. Ярославля (дистанционный формат) | «Конкурс программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» | Моисеева Е.А. |  |
| 11 | МДОУ «Детский сад № 30»  апрель | «Конкурс Центров науки и экспериментирования» | Гордеева М.Н. Черемхина И.С. Кувакина Т.С. Зашибина О.С. Титова Е.В. Новикова М.В. Уткина Е.А. Бурлак Н.М. Хохлова С.В. | 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место |

**Из всего вышеперечисленного можно сделать следующие выводы, что достаточно высокие результаты и активность педагогов обусловлены:**

* созданием системы стимулирования, направленной на достижение эффективности деятельности педагогов
* эффективным методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном режиме
* успешной кадровой политикой и др.

В тоже время можно выделить и слабые стороны образовательной деятельности:

* не все педагоги применяют в образовательной деятельности инновационные технологии.
* есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

**2.4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По результатам образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 30» является стабильно-работающим образовательным учреждением, подтверждение чему является положительная динамика в усвоении обучающимися образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Физическое развитие | Речевое  развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый  Результат |
| Группа раннего возраста | **64%** | **36%** | **64%** | **45%** | **41%** | **50%** |
| 2 Младшая | **59%** | **83%** | **88%** | **92%** | **83%** | **81%** |
| Средняя Чебурашка | **86%** | **35%** | **73%** | **95%** | **77%** | **73,2%** |
| Cредняя | **60%** | **63%** | **80%** | **83%** | **60%** | **69,2%** |
| Старшая (комбинир.) | **80%** | **84%** | **88%** | **98%** | **96%** | **89,2%** |
| Подготовительная (комбинир.) | **87%** | **97%** | **83%** | **100%** | **100%** | **93,4%** |
| % по областям | **73**% | **66**% | **79**% | **86**% | **76**% | **76%** |

* **Мониторинг образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 30»**

Педагог – психолог работает с подготовительной группой и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уч. год**  **2020-2021** | Уровни | | | | |
| **низкий** |  | **средний** |  | **высокий** |
| начало года | 24% |  | 62% |  | 14% |
| конец года | 0% |  | 59% |  | 41% |

* **Отчет о работе учителей – логопедов МДОУ «Детский сад №30» г. Ярославля за 2020 – 2021 учебный год**

**Смирновой Анны Сергеевны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Общее количество детей,**  **обследованных логопедом** | **Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в начале года** | | | | **Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК** | | | **Занималось с логопедом в течение года** | **Выпущено в течение года** | | | | | **Оставлено для продолжения занятий** | **Получило консультативную помощь** | **Направлено на ПМПК** | **Выбыло** |
| **Всего** | **Чистая речь** | **Значительные улучшения** | **Незначительные улучшения** | **Без улучшений** |
|  | **Логопедические заключения** | | |
| **Всего** | **ФНР** | **ФФНР** | **Недоразвитие речи системного характера** | **ОНР** | **Заикание** | **Др. заключения** |
| Подготовительная | **31** | **13** | **5** | **7** | **1** | **-** | **-** | **1** | **18**  **(13+5\*)** | **18** | **11 (61%)** | **7**  **(39%)** | **-** | **-** | **-** | **31** | **1** | **0** |
| Средняя | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **14** | **30** | **13** | **0** |
| Младшая | **28** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **28** | **1** |  |
| Всего | **89** | **13** | **5** | **7** | **1** | **13** | **-** | **2** | **18** | **18** | **11**  **(61%)** | **7**  **(39%)** | **-** | **-** | **-** | **61** | **15** | **0** |

\* Взято в течение года из списка нуждающихся в логопедических занятиях.

Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план, выполнены. Отчет по работе в комбинированной группе (1 ставка) будет предоставлен после выпуска группы в 2022 году.

**2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

В МДОУ «Детский сад № 30» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников МДОУ «Детский сад № 30». Территория МДОУ «Детский сад № 30» огорожена заборами, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, входная дверь оборудована домофоном. В МДОУ «Детский сад № 30» имеется система АПС и система оповещения. Безопасность обучающихся и сотрудников МДОУ «Детский сад № 30» обеспечивает вневедомственная охрана Заволжского РОВД г. Ярославля за счет бюджетных средств.

В МДОУ «Детский сад № 30» организовано 4-разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Территории МДОУ «Детский сад № 30» за годы работы хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В МДОУ «Детский сад № 30» имеются 6 групповых комнат со спальнями. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ «Детский сад № 30» – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями и материалом для организации самостоятельной, творческой и образовательной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ «Детский сад № 30» организована с учетом:

* безопасности;
* возраста детей;
* развивающего компонента;
* интересов детей и их гендерной принадлежности;
* требований ФГОС ДО к РППС.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

* выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
* создание полноценной социальной среды развития ребенка, - преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В МДОУ «Детский сад № 30» имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: физкультурный и музыкальные залы, кабинет учителей – логопедов, педагога-психолога, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, бухгалтерия. Лестничные пролеты, коридоры и холлы МДОУ «Детский сад № 30» оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни МДОУ «Детский сад № 30» и выставками детских работ.

В образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 30» широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

### Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ «Детский сад № 30» в целом соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В итоге по результатам самообследования:

* 95 % обучающихся на конец учебного года имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 30»;
* достаточно высокие показатели готовности выпускников к обучению в школе: 93,4 %;
* деятельность МДОУ «Детский сад № 30» удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) обучающихся – 91 % отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий;
* высокий процент участия родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях «Детский сад № 30» – 82 %;
* возросла активность педагогов;
* отсутствуют обоснованные жалобы на качество деятельности МДОУ «Детский сад № 30»;
* значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда;
* отсутствие травматизма.

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 30» показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год хорошие.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Изучив годовой план образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №30», мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие МДОУ «Детский сад № 30»; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места МДОУ «Детский сад № 30» во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития МДОУ «Детский сад № 30»: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности МДОУ «Детский сад № 30».

В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач.

Подводя итоги работы МДОУ «Детский сад № 30» по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательная деятельность осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад № 30».

При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности МДОУ «Детский сад № 30»и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации образовательной деятельности в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательной деятельности включает программу развития МДОУ «Детский сад № 30», образовательную программу МДОУ «Детский сад № 30», структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы МДОУ «Детский сад № 30» на год.

В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательной деятельности в современном ДОУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 30», выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задачна предстоящий период.

**Основные пути решения проблем:**

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье». Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.

С введением ФГОС ДО произошли изменения в дошкольном образовании. В связи с этим определены новые цели, задачи и направления в работе МДОУ «Детский сад № 30». Поиск эффективных средств, методов, приемов и форм для формирования у детей основ безопасной жизнедеятельности, совершенствование системы работы по образовательной области «Безопасность», создание развивающей образовательной среды. В условиях введения ФГОС остро встает вопрос о необходимости развития индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. Воспитание культуры безопасности должно быть направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; воспитание у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Одной из задач МДОУ «Детский сад № 30» является создание безопасной среды в МДОУ «Детский сад № 30» и помощь семье в обеспечении безопасности ребенка в домашних условиях. Провести работу с педагогическим коллективом, целью которой является пополнения среды МДОУ «Детский сад № 30» созданием мобильных уголков безопасности. Тесное сотрудничество с ГИБДД, совместные проведение развлечений, общих родительских собраний.

В рамках сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами. Расширить воспитательную и культурно-образовательную среду, заключить договор социального партнёрства с краеведческим музеем, расширить социальное партнёрства с МОУ СОШ №48. Создать условие для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**На основании выше изложенного, определяется цель и задачи работы МДОУ «Детский сад № 30» на 2021-2022 учебный год**

**Цель -** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

**Задачи педагогической работы на 2021-2022 год.**

1. Продолжить работать по пилотной площадке Издательства «Русское слово» по апробации МПК «Мозаичный Парк» посредством совершенствования интерактивной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, как фактор разностороннего развития ребёнка в МДОУ «Детский сад № 30».
2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО. Развивать монологическую и диалогическую речь дошкольников посредством использования игровых методов и приёмов, обогащать активный словарь.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Углублять знания педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; активизировать интеллектуально творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов
6. Развивать психические и физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
7. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в детском саду

Образовательная программа ДОУ разработана для групп разной направленности с учетом ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» и парциальных программ (для детей 2-7 лет).

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана для комбинированной группы с учетом ФГОС ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе «Примерной адаптированной основной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л. В. Лопатиной.

**ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ВОЗРАСТНАЯ  ГРУППА | ОСНОВНАЯ  ПРОГРАММА | ПАРЦИАЛЬНЫЕ  ПРОГРАММЫ | ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  ТЕХНОЛОГИИ |
| 1. | Группа  раннего  возраста (2-3 года) | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский №30» на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» | К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии |
| 2. | 2 младшая  (3-4 года) | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский №30» на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» | Колесникова Е.В. «Математические ступени», К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, технология «Линейный календарь», технология «Утренний круг» |
| 3. | Средняя комбинированная (4-5лет) | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский №30» на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика». Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. | Н.В.Микляева Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, И.Каплунова, И. Новоскольцева Ладушки, Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, Юный эколог С.Н.Николаева | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, технология «Линейный календарь», технология «Утренний круг» |
| 5. | Старшая  Разновозрастная  (4-6) | Основная образовательная программа дошкольного образования  МДОУ «Детский №30» на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика»  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи | Колесникова Е.В. «Математические ступени», Колесникова Е.В. «От звука к букве», Н.В.Микляева Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки  А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей», Нищева Н.В. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, Нищева Н.В. Новые логопедические распевки, Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, технология «Линейный календарь», технология «Утренний круг», технология деятельностного метода обучения |
| 5. | Старшая(5-6 лет)-комбинированная | Основная образовательная программа дошкольного образования  МДОУ «Детский №30» на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика»  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи | Колесникова Е.В. «Математические ступени», Колесникова Е.В. «От звука к букве», Н.В.Микляева Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки  А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей», Нищева Н.В. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, Нищева Н.В. Новые логопедические распевки, Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, технология «Линейный календарь», технология «Утренний круг», технология деятельностного метода обучения |
| 6. | Подготовительная (6-7лет)-комбинированная | Основная образовательная программа дошкольного образования  МДОУ «Детский №30» на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика»  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи | Колесникова Е.В. «Математические ступени», Колесникова Е.В. «От звука к букве», Н.В.Микляева Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, И.Каплунова,  А.П.Радынова программа «Музыкальные шедевры», Мерзлякова С.И. «Учим петь детей», Нищева Н.В. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, Нищева Н.В. Новые логопедические распевки, Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду И.Новоскольцева Ладушки. | ИКТ в образовательной деятельности с детьми, технология интегрированного занятия, здоровьесберегающие технологии, технология «Линейный календарь», технология «Утренний круг» |

**3.1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА**

**Цель работы по реализации блока:**

***Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
|  | Корректировка годового плана на 2021-2022 уч.год | июнь-  август | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
|  | Составление плана работы по преемственности со школой №48. | август-  сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  директор школы №48 |
|  | Утверждение плана работы со специалистами | Август | Заведующий В.В.Филизнова |
|  | Составление плана работы с родителями (законными представителями) обучающихся на 2021-2022 уч.год | Сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  председатели родительских комитетов |
|  | Составление плана работы на ЛОК на 2021-2022 уч.год. | Май | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.вос-ль М.Н. Гордеева  Инструктор по физ.культуре Новокшонова О.И.  Старшая медсестра Саражинская Н.Н.  Воспитатели групп |
|  | Проведение тарификации на 2021-2022 уч.год. | Август, декабрь | Заведующий В.В.Филизнова |
|  | Подписание договоров с родителями (законными представителями) обучающихся вновь поступивших детей | Июль-Сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова |
|  | Утверждение графика отпусков на 2022 год. | Декабрь | Заведующий В.В.Филизнова |
|  | Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ. | Сентябрь  Октябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Делопроиз. А.Г. Клепикова |
|  | Инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, ПБ и антитеррористическойдеятельности. | не реже 2 раз в год | Завхоз Будочева И.Н. |
|  | Оформление документов по предоставлению компенсаций родительской платы. | ежемесячно до 20 числа | Делопроизводитель  А.Г. Клепикова  Бухгалтер С.В.Краснова |

**3.2. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Цель работы по реализации блока:

***Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС МДОУ «Детский сад № 30». Управление и организация деятельностью* МДОУ «Детский сад № 30» *в соответствии с законодательными нормами РФ.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **ГДЕ**  **ЗАСЛУШИВАЕТСЯ** |
| 1. | Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 30» | В течение года | Зав.д\с В.В.Филизнова | Общие собрания трудового коллектива |
| 2. | Согласование графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями | Сентябрь  2021 г. | Зав.д\с В.В.Филизнова | Общие собрания трудового коллектива |
| 3. | Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания образовательной деятельности | Август 2021 г | Зав.д\с В.В.Филизнова | Педсовет №1 |
| 4. | Заключение договоров с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями | В течение года | Зав.д\с  В.В.Филизнова | Заседания совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| 5. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по предупреждению террористических актов | 1 раз в квартал | Завхоз Будочева И.Н. | Общее собрание трудового коллектива |
| 6. | Согласование и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год | Август  2021 г | Зав.д\с . .В.В.Филизнова | Педсовет№1 |
| 7. | Согласование и утверждение плана летней оздоровительной работы МДОУ «Детский сад № 30» на 2022 год | Май  2022 | Зав.д\с В.В.Филизнова | Педсовет №4 |
| 8. | Составление годового плана образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 30» на 2021-2022 учебный год | Июнь – август  2021г | Рабочая группа | Педсовет №1 |
| 9. | Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты МДОУ «Детский сад № 30» | сентябрь  2021г | Зав.д\с В.В.Филизнова | Общее собрание трудового коллектива |
| 10 | Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2021 год МДОУ «Детский сад № 30» | Декабрь 2021г | Старшая мед.сестра  Саражинская Н.Н. | Общее собрание трудового коллектива |

**3.3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

***Цель работы по реализации блока: совершенствование работы МДОУ «Детский сад № 30» в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ «Детский сад № 30»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. | Анализ адаптации детей младшей группы | Сентябрь | Специалисты воспитатели младшей группы |
| 2. | Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся | в течение года | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 3. | Анализ развития детей по формированию экологических основ | Ноябрь | Воспитатель Зашибина О.С. |
| 4. | Анализ развития физических качеств у обучающихся | Апрель | Инст.по физ.культуре Новокшонова О.И. |
| 5. | Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год | Июнь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 6. | Анализ заболеваемости детей за 2021 год | Январь | Старшая мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 7. | Анализ питания детей: выполнение натуральных норм, разнообразие, стоимость | В  течение года | Старшая мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 8. | Анализ сформированности знаний и навыков по всем разделам программы «Мозаика» | Май | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 9. | Анализ готовности МДОУ «Детский сад № 30» к новому учебному году: результаты ремонта, комплектования, организация развивающей среды, наличие документации | Август | Заведующий В.В.Филизнова |
| 10. | Анализ мотивационной готовности к обучению в школе обучающихся | Май | Педагог-психолог Моисеева Е.А. |
| 11 | Анализ работы по усовершенствованию РППС | Май | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |

**3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

***Цель работы по реализации блока: совершенствование работы МДОУ «Детский сад № 30» в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ «Детский сад № 30»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Проведение инструктажей по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. | сентябрь  декабрь  март,июнь | Завхоз Будочева И.Н. |
| 2. | Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности | сентябрь  декабрь  март,июнь | Завхоз Будочева И.Н. |
| 3. | Проведение тренировочных занятий с сотрудниками МДОУ «Детский сад № 30» по пожарной безопасности | сентябрь  декабрь  февраль  апрель | Завхоз Будочева И.Н. |
| 4. | Комплектование групп на 2021-2022 уч.год в МДОУ «Детский сад № 30» | апрель - август | Заведующий В.В.Филизнова |
| 5. | Функциональные обязанности \должностные инструкции\ сотрудников. | сентябрь | Завхоз Будочева И.Н. |
| 6. | Составление графиков работы сотрудников на 2021-2022 уч.год | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова |
| 7. | Аттестация сотрудников на 2021-2022 уч.год | сентябрь- май. | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 8. | Требования к общему санитарно-гигиеническому состоянию МДОУ «Детский сад № 30» | постоянно | Заведующий В.В.Филизнова  Ст. мед.сестра  Саражинская Н.Н. |
| 9. | Требования к организации питания. | постоянно | Ст. мед.сестра  Саражинская Н.Н. |
| 10. | Проведение инвентаризации и списания имущества. | апрель | Завхоз Будочева И.Н. |
| 11. | Организация субботников. | апрель-  август | Завхоз Будочева И.Н. |
| 12. | Проведение родительских собраний. | сентябрь  декабрь  февраль  май | Заведующий В.В.Филизнова |
| 13. | Контроль за повышением квалификации сотрудниками на 2021-2022 уч.год | постоянно | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 14. | Посещение методических объединений. на 2021-2022 уч.год | по плану города | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 15. | Планерки | каждый понедельник, по запросу | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |

**3.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Цель работы по реализации блока: *объединить усилия коллектива МДОУ «Детский сад № 30» для повышения уровня образовательной деятельности, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта***

**ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | **Педсовет № 1**  **Установочный**  1. Итоги работы по ЛОК.  2. Задачи на новый учебный год. Утверждение годового плана.  3. Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год.  4. Утверждение планов по преемственности со школой №48.  5. Утверждение плана посещения МО, КПК  6. Утверждение планов специалистов.  7. Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад № 30» по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления, расписания непосредственной образовательной деятельности и планов работы с детьми. Утверждение программ и педагогических технологий для построения образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 30»  8. Утверждения кружков дополнительного образования на 2021-2022 уч.год в МДОУ «Детский сад № 30» | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  Председатель проф.перв.орг.  Титова Е.В. |
| 2. | **Педсовет №2**  **по теме: «**Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»   1. Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе» 2. Справка по итогам тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО». 3. Теоретическая справка об инновационной деятельности. 4. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе». 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Решение педагогического совета. | ноябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  Воспитатели гр.  Педагог-психолог  Учитель - логопед |
| 3. | **Педсовет №3**  «Развитие профессиональных компетенций педагогов, как путь к совершенствованию педагогического мастерства»   1. Вступительное слово. 2. Самодиагностика «Профессиональные знания и умения педагога». 3. Рисование «Портрет идеального современного педагога дошкольного образования» 4. Упражнение *«Идеальный педагог»*. 5. Решение практических задач, используя «кейсовый» метод. 6. Разное 7. Подведение итогов. | февраль | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  Воспитатели гр. |
|  | **Педсовет №4**  **ИТОГОВЫЙ:**  1.«Итоги выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за учебный год.  *(Старший воспитатель)*  2.Аналитические отчёты воспитателей и специалистов.  3.Преемственность МДОУ «Детский сад № 30» и школы-основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС *(Старший воспитатель)*   Итоги педсовета. | май | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  Воспитатели гр.  Педагог-психолог  Учитель – логопед  Муз.руководитель  Инстр.по физ.культуре |

***3.6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»***

***Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности МДОУ «Детский сад № 30» в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ**  **МЕРОПРИЯТИЙ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ИСПОЛНИТЕЛЬ** |
| 1 | Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение ПМК «Мозаичный парк» | В течение года | Ст.воспитатель  М.Н. Гордеева  Педагоги МДОУ «Детский сад № 30» |
| 2 | Внедрение в образовательную деятельность новых педагогических программ и технологий | В течение года | Ст.воспитатель  М.Н. Гордеева  Педагоги МДОУ «Детский сад № 30» |
| 3 | Изучение педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Ст.воспитатель  М.Н. Гордеева  Педагоги МДОУ «Детский сад № 30» |
| 4 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ | В течение года | Ст.воспитатель  М.Н. Гордеева  Педагоги МДОУ «Детский сад № 30» |
| 5 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию технологий, определение перспектив работы на следующий год. | Май | Заведующий ДОУ  Ст.воспитатель  М.Н. Гордеева  Педагоги МДОУ «Детский сад № 30» |

**Инновационный проект:**

**“ Организация сетевого волонтерского движения**

**«Я- волонтер 3+”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Форма проведения** | **Ответственное ДОУ** | **Целевая**  **аудитория** | **Результат** |
| 2 | Нормативно- правовая база проекта | Сентябрь-октябрь  2021 | Семинар | Все ДОО  проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Разработана нормативно- правовая база проекта |
| 3 | Мониторинг готовности педагогов, детей, родителей (законных представителей) к организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» | Ноябрь-декабрь 2021 | Семинар | Все ДОО  проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Составлен и проведен мониторинг готовности педагогов, детей, родителей (законных представителей) к организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» |
|  | Разработка обучающих мероприятий по организациисетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+». | Январь- март  2022 | Семинар | Все ДОО  проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Разработаны и обучающие мероприятия по организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+». |
|  | Обучающие мероприятия по организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+». | Апрель-май  2022 | Мастер-класс  Педагогический квест | Все ДОО  проекта | Руководящие команды ДОО проекта | Проведены обучающие мероприятия по организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+». |
| **5** | **система работы проектной группы по организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».** | **май**  **2022** | **Семинар для МСО** | **Все ДОО**  **проекта** | ***Руководящие команды ДОО МСО*** | **Представление результатов проекта** |

**Базовая площадка**

**Тема: «Детский сад для детей: проектируем изменения развивающей предметно-пространственной среды»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных** |
| **Подготовительно-организационный этап** | | | | | |
|  | Организация творческой группы по вопросам реализации проекта: определение системы ответственности, распределение ответственности между субъектами, управление и установление взаимосвязи между ними. | 03.2021 год | Разработчики проекта | Представлен пакет нормативных правовых документов, регламентирующих работу Базовой площадки  Организована рабочая группа по реализации инновационного проекта (Приказ ДОУ) | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. |
|  | Определение миссии, целей, продуктов и результатов проекта. | 03.2021 год | Разработчики проекта | Определены миссия, цели, продукты и результаты проекта – описание проекта (наличие электронного и печатного документа, открыта страница проекта на сайте организации), регламентирующих работу Базовой площадки | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. |
|  | Организация командной работы с объединением и координацией усилий всех исполнителей, вовлеченных в проект. | 04.2021 год | Разработчики проекта | Разработан план (дорожная карта) реализации проекта с указанием ответственных лиц и участников (наличие Приказа по МДОУ, размещение на сайте организации) | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. |
|  | Создание системы комплексного планирования работ и параметров проекта с учетом возможных приемлемых рисков. | 05.2021 год-06.2021год | Разработчики проекта | Изучены научные и методические материалы по теме инновационного проекта, оформлены методические кейсы (создание электронного и печатного кейса материалов). | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. |
|  | Изучение и анализ научных и учебно-методических разработок по теме проекта. | 07.2021 год | Разработчики проекта | Изучены научные и методические материалы по теме инновационного проекта, оформлены методические кейсы (создание электронного и печатного кейса материалов). | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. |
|  | Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с проектом. | 08.2021 год | Разработчики проекта | Представлен пакет нормативных правовых документов, регламентирующих работу Базовой площадки | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. |
| **Практический этап** | | | | | |
|  | Проведение теоретических и практических мероприятий для педагогов ДОУ, региона с целью развития профессиональной компетентности в организации предметно-пространственной среды для развития инициативности дошкольников. | В течение года  09.2021-09.2022 | Педагоги (старшие воспитатели, воспитатели, специалисты) детских садов ЯО, сотрудники кафедры дошкольного образования ИРО | Обучающие мероприятия для педагогов – участников проекта (семинары, тренинги, курсы повышения квалификации), изучение педагогами методической и научной литературы по детской психологии. | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. Творческая группа БП |
|  | Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для развития инициативности дошкольников (фиксация изменений, обобщение опыта, представление участникам региональных семинаров) . | В течение года  09.2021-09.2022 | Педагоги (старшие воспитатели, воспитатели, специалисты) детских садов ЯО | Создана развивающая предметно - пространственная среда для развития инициативности дошкольников (описание модели, страница на сайте организации). | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. Творческая группа БП |
|  | Формирование кейса методических и научных материалов «Особенности предметно-пространственной среды для развития инициативности дошкольников». | В течение года  09.2021-09.2022 | Руководители дошкольных учреждений | Обобщённый опыт работы по созданию условий развития детей дошкольного возраста,  ориентированных на ребёнка в ДОУ | Филизнова В.В.  Зашибина О.С.. Творческая группа БП |

# **Проект «Время действовать в сфере экологии»**

**Победитель Фонда президентских грантов 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решаемая задача** | **Мероприятие** | **тип** | **Дата начала** | **Дата завершения** | **Ожидаемые итоги** |
| Сформировать у детей базовые  знания по экологии и природоохране, сформировать понятие «Я часть природы“ | Беседы «Экологическая культура». Цель: проведение мероприятия вовлечь целевую группу в проект . Задачи: 1 Ознакомить участников с целями, задачами, содержанием, календарным планом мероприятий. 2.Сделать вводную диагностику целевой группы по социализации (собеседование) Подвести итоги: З. Изучить Словарный запас детей по теме мероприятия 6. Выдать раздаточный материал (Дневник  «Карта личностного роста», карандаши, ручки, блокноты для записи на экскурсии наблюдений, сумка). Продолжительность: 45 мин. Места проведения (5 ОУ): - МДОУ«Гнёздышко»  ДОУ №5«Теремок»,  МДОУ «Детский сад № 30»  МОУ «Леснополянская НГН им. К. Д. Ушинского»,  МОУ «Санаторно-лесной школы им. В.И. Шарова» | Непубличное мероприятие | 01.07.2021 | 31.07.2021 | Сформированы тренинговые группы детей: 5 групп по 12 человек - 125 участников из 5 образовательных учреждений. Произведена  вводная диагностика и исследование словарного запаса целевой  группы  (собеседование) Количество детей, которым  оказаны образовательные  услуги - не менее 125; Количество публикаций в  сети интернет не менее 2; Количество  педагогов вовлеченных в реализацию проекта - не менее 6; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучить особенности  социализации детей в период пандемии | Круглый стол ”Особенности социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в период пандемии и постпандемическии период”. Цель: обсуждения последствий противоэпидемических мер на социализацию детей; стратегии нивелирования последствий; презентация проекта педагогическому сообществу и СМИ; поиски новых партнеров. Места проведения (5 ОУ): - МДОУ«Гнёздышко»  ДОУ №5«Теремок»,  МДОУ «Детский сад № 30»  МОУ «Леснополянская НГН им. К. Д. Ушинского»,  МОУ «Санаторно-лесной школы им. В.И. Шарова» | Публичное мероприятие | 01.07.2021 | 31.08.2021 | Информирование сообщество о  старте проекта. Формирование экспертного и волонтерского пулов. Сбор материалов для методических рекомендаций. Количество публикаций в СМИ - не менее З; Количество публикаций в сети интеренет не менее 3; Количество участников педагогов и представителей родительских сообществ не менее 30 человек. |
| Сформировать у детей базовые знания по экологии и природоохране, сформировать понятие «Я часть природы“ | Экскурсии в природу «Путешествие по экологической тропе памятника природы» . 1. Ознакомить участников с памятником природы. 2. Организовать беседу на тему  «Памятник природы. Экологическая тропа». З.Сформировать знания о биоразнообразии родного края. 4. Изучить Словарный запас детей по теме мероприятия 5 Заполнить  Дневник «Карта личностного роста» детей. Продолжительность: 45 мин.  Места проведения (5 ОУ): - МДОУ«Гнёздышко»  ДОУ №5«Теремок»,  МДОУ «Детский сад № 30»  МОУ «Леснополянская НГН им. К. Д. Ушинского»,  МОУ «Санаторно-лесной школы им. В.И. Шарова» | Непубличное мероприятие | 1.08.2021 | 31.08.2021 | Беседа сформирует у детей экологические знания о природе родного края. В мероприятии примут участие 5 групп по 25 человек (125 участников) Количество детей, которым  оказаны образовательные  услуги - не менее 125; Количество публикаций в  сети интернет не менее 2; Количество педагогов вовлеченных в реализацию проекта - не менее 6; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вовлечь детей 6-9 лет в проведение мероприятии по защите охране окружающей среды; | Экскурсии «Тропою чувств». Цель: развить у детей умение воспринимать природу органами чувств — обоняния, осязания, зрения, вкуса, продолжить формировать у детей экологические знания о биоразнообразии родного края. Задачи: 1. Развить наблюдательность во время экскурсии. 2. Организовать беседу на тему «Тропа чувств». З.Провести экскурсию «Тропою чувств», чтобы продолжить формировать у детей экологические знания о биоразнообразии родного края. Подвести итоги экскурсии.  4.Сделать количественную и качественную оценку . Изучить Словарный запас детей по теме мероприятия 5 Заполнить Дневник «Карта личностного роста» детей. Рефлексия: делается количественная и качественная оценка мероприятия. Словарный запас детей по теме мероприятия 5. Заполняется Дневник «Карта личностного роста».  Продолжительность: 45 мин. Места проведения (5 ОУ) | Непубличное мероприятие | 01.09.2021 | 30.09.2021 | Экскурсия разовьет у детей умение воспринимать природу органами чувств, продолжить формировать у детей  экологические знания о биоразнообразии родного края. В мероприятии примут участие 5 групп детей по 25 человек (125 участников) Количество детей, которым  оказаны образовательные  услуги - не менее 125; Количество публикаций в  сети интернет не менее 2; Количество  педагогов вовлеченных в реализацию проекта - не менее 6; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развить трудолюбие,  самостоятельность и ответственность у детей через трудовую деятельность; | Посадка деревьев. Цель: проведение практической работы - посадка именных деревьев. Задачи: 1. Провести беседу Как посадить дерево. 2.Развить качества личности — познание себя, ответственное отношение к себе. З Воспитать бережное отношение к природе и к себе как части природы. 4.  5. Изучить Словарный запас детей по теме мероприятия 6.3аполнить Дневник «Карта личностного роста» детей. Продолжительность: 45 мин. Места проведения (5 ОУ): - МДОУ«Гнёздышко»  ДОУ №5«Теремок»,  МДОУ «Детский сад № 30»  МОУ «Леснополянская НГН им. К. Д. Ушинского»,  МОУ «Санаторно-лесной школы им. В.И. Шарова» | Непубличное мероприятие | 01.09.2021 | 15.10.2021 | Целевая группа будет научатся заботиться об оздоровлении окружающей среды и осуществлять  экологически сообразные  поступки, сформирует  навыки правильной  посадки деревьев, и ухода за ними. В мероприятии примут участие 5 групп детей по 25 человек (125 участников).  Количество человек  вовлеченных в мероприятия по охране природы не менее 150; Количество детей, которым  оказаны образовательные  услуги - не менее 125; Количество публикаций в  сети интернет не менее 2; Количество  педагогов  вовлеченных в реализацию  проекта - не менее 6;  Количество  посаженных деревьев - 150. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вовлечь детей 6-9 лет в проведение мероприятии по защите охране окружающей среды; | Экскурсия «Звуки природы». Задачи: 1 Продолжить формировать у детей  экологические знания о биоразнообразии родного края. Изучить Словарный запас детей по теме мероприятия 5 Заполнить Дневник «Карта личностного роста» детей. Ход мероприятия: Организационный момент  1 .Инструктаж: слушаем, наблюдаем, запоминаем, задаём вопросы, отвечаем на вопросы, зарисуем, расскажем - З мин. Основная часть 2. Беседа на тему «Звуки природы». Знакомит участников с многообразием звуков в природе. —7 мин. З.Проводит экскурсию ««Звуки природы»» - 25 мин. Итоги экскурсии. 4. Подводится  количественная и качественная оценка мероприятия. Идёт изучение Словарного запаса детей по мероприятию Продолжительность: 45 мин. Места проведения (5 ОУ) | Непубличное мероприятие | 01.10.2021 | 30.11.2021 | Дети разовьют  умение наблюдать,  мероприятие сформирует у детей  экологические знания о природе родного края. В мероприятии примут участие 5 групп по 25 человек (125 участников). Количество детей, которым  оказаны образовательные  услуги - не менее 125; Количество публикаций в  сети интернет не менее 2; Количество педагогов вовлеченных в реализацию проекта - не менее 6; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформировать у детей базовые  знания по экологии и природоохране, сформировать понятие «Я часть природы“ | Экскурсии «Я — часть природы». Задачи: 1. Ознакомить с традициями, культурой родного края. 2.Развить  качества личности — познание себя, ответственное отношение к себе. З Воспитать бережное отношение к природе и к себе как части природы. 4 Провести рефлексию.  Продолжительность: 45 мин.  Места проведения (5 ОУ): - | Непубличное  мероприятие | 01.11.2021 | 30.11.2021 | Разовьют качества личности познание себя, бережное ответственное отношение к природе и к себе как части природы. В  мероприятии примут участие 5 групп детей, по 25 человек (125 участников) Количество детей, которым оказаны образовательные  услуги - не менее 125; Количество публикаций в сети интернет не менее 2; Количество педагогов вовлеченных в реализацию проекта - не менее 6; |
| Разработать  методические рекомендации для педагогов и родителей с  анализом особенностей  социализации целевой группы. | Торжественное мероприятие. Цель:  проведение анализа социализации целевой группы. Задачи: 1.  Презентация итогов проекта с выступлением детей по записям, рисункам Дневника «Карта личностного роста» . 2. Сделать итоговую диагностику по социализации целевой группы 3.  Провести награждение: участников сертификатами и Грамотами. Продолжительность: 45 мин. Места проведения (5 ОУ): - МДОУ«Гнёздышко»  ДОУ №5«Теремок»,  МДОУ «Детский сад № 30»  МОУ «Леснополянская НГН им. К. Д. Ушинского»,  МОУ «Санаторно-лесной школы им. В.И. Шарова» | Непубличное мероприятие | 01.12.2021 | 31.01.2022 | 1. Создастся  новая социальная среда детей.  2.Произойдёт приобщение детей к традициям, культуре родного края. З. Целевая  группа овладеют Методами: наблюдения, фиксации  результатов. 4.Дети выполнят творческие работы, выступят  с ними на Конференции 4.  Сделан итоговый  анализ социализации детей.  Количество детей, которым  оказаны образовательные  услуги - не менее 125; Количество публикаций в  сети интернет не менее 2; Количество педагогов  вовлеченных в реализацию  проекта - не менее 6; |
| Разработать  методические рекомендации для педагогов и родителей с  анализом особенностей  социализации целевой группы. | Итоговая конференция. Цель:  подведение итогов проекта, презентация методических материалов. Место проведения - г. Ярославль | Непубличное  мероприятие | 01.01.2022 | 31.01.2022 | Количество  педагогов и представителей  родительских сообществ - не менее 30;  Количество публикаций в  СМИ - не менее 2; Количество публикаций в  сети интернет не менее 4; Количество изданных методических материалов - 1 (тираж 100 экз.) |

**3.7. КОНСУЛЬТАЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

Цель работы по реализации блока: ***обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1 | Консультация «Значение профпрививок для контингента группы риска» | сентябрь | Ст. мед.сестра  Саражинская |
| 2 | Консультация «Организация деятельности питания» | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова |
| 3 | Круглый стол «Образовательная программа дошкольного образования Мозаика» | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 4 | Семинар-практикум «Сплочение коллектива» | сентябрь | Педагог –психолог Моисеева Е.А. |
| 5 | Консультация «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи» | сентябрь | Воспитатель Гордеева М.Н. |
| 6 | Консультация для родителей «Значение оригами для развития умственных и творческих способностей детей» | сентябрь | Воспитатель Монина Е.В. |
| 7 | Консультация «Формирование графомоторных навыков у дошкольников» | сентябрь | Учитель – логопед Смирнова А.С. |
| 8 | Консультация «Грипп, ангина, пневмония – особенности ухода за больным. Профилактика. Осложнения» | сентябрь | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 9 | Консультация «Особенности пищеварения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | октябрь | Старшая медсестра  Саражинская Н.Н. |
| 10 | Консультация «Экология как педагогическая технология в познавательном развитии дошкольников» | октябрь | Воспитатель Гусева М.А. |
| 11 | Консультация «Мнемотехника как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников» | октябрь | Учитель – логопед Смирнова А.С. |
| 12 | Консультация для педагогов ДОУ «Значение театрализованной деятельности в развитии личности ребенка». | октябрь | Воспитатель Кувакина Т.С. |
| 13 | Консультация «Язык детской игры» | октябрь | Педагог–психолог Моисеева Е.А. |
| 14 | Консультация «Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста в игровой деятельности. | октябрь | Воспитатель Уткина Е.А. |
| 15 | Информационный лист «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи» | ноябрь | Учитель – логопед Смирнова А.С. |
| 16 | Консультация для педагогов ДОУ «Художественная литература как средство всестороннего развития ребёнка». | ноябрь | Воспитатель Новикова М.В. |
| 17 | Презентация «Птицы нашего края » для использования в работе педагогов с детьми | ноябрь | Воспитатель Гусева М.А. |
| 18 | Проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ: «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста» | ноябрь | Педагог–психолог Моисеева Е.А. |
| 19 | Консультация «Взрослый травматизм и его профилактика» | декабрь | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 20 | Консультация «Детский травматизм и его профилактика». | январь | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 21 | Семинар-практикум «Профилактика выгорания педагога» | январь | Педагог–психолог Моисеева Е.А. |
| 22 | Мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» | январь | Воспитатель Кувакина Т.С. |
| 23 | Презентация «Животный мир нашего края » для использования в работе педагогов с детьми» | январь | Воспитатель Гусева М.А. |
| 24 | Консультация для педагогов: «Знакомство с традициями и обычаями нашей страны через подвижные игры» | январь | Инструктор по физической культуре |
| 25 | Семинар-практикум «Использование музыкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста» | февраль | Педагог –психолог  Моисеева Е.А., Музыкальный руководитель Аникеева Е.Н., Воспитатель Гордеева М.Н. |
| 26 | Доклад и презентация по теме «Воспитание этических норм у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы». | февраль | Воспитатель Новикова М.В. |
| 27 | Консультация для воспитателей «Обучение детей составлению рассказов по картине в разных возрастных группах» | февраль | Воспитатель Гордеева М.Н. |
| 28 | Консультация «Азбука экологии на прогулках» | февраль | Воспитатель Гусева М.А. |
| 29 | Консультация «Значение профосмотров для сотрудников» | февраль | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 30 | Консультация «Создание сказочно-игровой среды» | март | Педагог–психолог Моисеева Е.А. |
| 31 | Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» | март | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 32 | Мастер-класс «Мнемотехника для дошкольников» | март | Учитель – логопед Смирнова А.С |
| 33 | Проведение мастер-класса для педагогов города | март | Педагог–психолог Моисеева Е.А. |
| 34 | Консультация для воспитателей на тему: «Развитие связной речи через театрализованную деятельность» | март | Воспитатель Гордеева М.Н |
| 35 | Консультация для воспитателей: «Использование оригами в предметно-развивающей среде в дошкольном образовательном учреждении» | март | Воспитатель Монина Е.В. |
| 36 | Консультация «Профилактика туберкулеза». | апрель | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 37 | Консультация  «Театрализованная игра – средство самовыражения дошкольников» | апрель | Воспитатель Уткина Е.А. |
| 38 | Отчет о проведенных мероприятиях :трудности, возможности варианты решения | апрель | Воспитатель Гордеева М.Н. |
| 39 | Открытое занятие по окружающему миру | апрель | Воспитатель Гусева М.А. |
| 40 | Консультация «Профилактика гипертонии» | май | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 41 | Круглый стол «Эффективность применения мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» | май | Учитель-логопед Смирнова А.С. |
| 42 | Круглый стол о летне-оздоровительной работе: соблюдение санэпидрежима в летнее время; закаливание детей в летний период. | май | Ст. воспитатель М.Н.Гордеева |
| 43 | Консультация для педагогов «Опыт работы. Использование моделирования при рассказывании сказок». | май | Воспитатель Гордеева М.Н. |
| 44 | Круглый стол «Путешествие в экологию» | май | Воспитатель Гусева М.А. |
| 45 | Подведение итогов по теме самообразования | май | Все воспитатели |

**3.8. КОНТРОЛЬ**

**Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы МДОУ «Детский сад № 30»в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ «Детский сад № 30».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | ОБЗОРНЫЙ:   * Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; * Организация питания; * Выполнение санэпидрежима; * Уровень оформления родительских стендов во всех возрастных группах; * Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона; * Состояние документации по группам; * Соблюдение правил внутреннего распорядка; * Участие в работе методических объединений города * Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания * Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности * Образовательная деятельность. | в течение года  1раз в месяц | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 2. | ОПЕРАТИВНЫЙ:   * Подготовка и проведение утренней гимнастики; * Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС * Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми; * Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи * Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе * Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями (законными представителями) обучающихся, создание комфортных условий и т.п.) | октябрь  декабрь  1раз в месяц  1раз в месяц  октябрь  октябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 3. | ТЕМАТИЧЕСКИЙ:   * Готовность групп к новому учебному году; * Готовность к ЛОК. * «Планирование и организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в группах». * Предметно-развивающая среда | сентябрь  октябрь  январь  1раз в квартал | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |

**3.9. ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ**

**Цель работы по реализации блока*: привлечение* родителей (законных представителей) обучающихся *к совместной деятельности с обучающимися и педагогами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Конкурс фотоколлажей «Мое лето» | сентябрь | Аникеева Е.Н., М.Н. Гордеева. |
| 2. | Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | октябрь |
| 3. | «Что играет, что шумит» (муз. инструменты своими руками)  Конкурс чтецов | ноябрь |
| 4. | Конкурс: «Лучшее новогоднее украшение детского сада». | декабрь |
| 5. | Конкурс «Коробка-сюрприз» (игры из коробок) | январь |
| 6. | Выставка масленичных кукол  «Лыжные гонки-2022» | февраль |
| 7. | Фотоконкурс «Секрет здоровья семьи» | март |
| 8. | Конкурс «Игры нашего двора»  Конкурс «Ярославль-край родной» (природный и бросовый материал) | апрель |
| 9. | Открытка ветеранам «Спасибо за мирное небо над головой!» | май |
| 10. | Конкурс детского творчества «Летнее вдохновение» | июнь |
| 11. | Экологический конкурс поделок «Вторая жизнь фантика» | июль |
| 12. | «Книга своими руками» | август |

**3.10. КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Цель работы по реализации блока: *организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | День воспитателя | 27.09.2021 | Муз. руководитель Аникеева Е.Н.,  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
|  | Праздник Осени | октябрь | Муз. руководитель Аникеева Е.Н. |
|  | День здоровья «Движение - здоровье» | октябрь | Инструктор по ФК Новокшонова О.И. |
|  | День матери | ноябрь | Муз. руководитель Аникеева Е.Н., воспитатели групп |
|  | Новогодние утренники | декабрь | Муз. руководитель Аникеева Е.Н. |
|  | Прощание с новогодней ёлкой | январь | Муз. руководитель Аникеева Е.Н. |
|  | Неделя зимних забав и развлечений (на улице) | январь | Инструктор по ФК Новокшонова О.И. |
|  | День здоровья «Папа, мама, я – здоровая семья» | февраль | Инструктор по ФК Новокшонова О.И. |
|  | Масленица | февраль-март | Воспитатели, специалисты |
|  | Утренники к 8 марта | март | Муз. руководитель Аникеева Е.Н. |
|  | День здоровья «Веселье и смех – нам здоровье и успех» (приурочен к 1 апреля) | апрель | Инструктор по ФК Новокшонова О.И. |
|  | Весенние развлечения под музыку | апрель | Муз. руководитель Аникеева Е.Н. |
|  | День победы (старшая, подготовительная) | май | Воспитатели, специалисты |
|  | Выпускной | май | Воспитатели, специалисты, ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
|  | День защиты детей | июнь | Муз. руководитель Аникеева Е.Н. |
|  | День России | июнь | Инструктор по ФК Новокшонова О.И. |
|  | День семьи, любви и верности | июль | Воспитатели |
|  | День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | август | Инструктор по ФК Новокшонова О.И. |
|  | Прощание с летом | август | Воспитатели |

**3.11. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

**Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы МДОУ «Детский сад № 30» в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МДОУ «Детский сад № 30».***

СЕНТЯБРЬ

1. Отчёт о ЛОК МДОУ «Детский сад № 30»\ Зав.д\с. В.В.Филизнова Ст.воспитатель М.Н. Гордеева;

2. О подготовке МДОУ «Детский сад № 30»к зиме \ Завхоз Будочева И.Н../ Зав.д\с. В.В.Филизнова

3. «Правила внутреннего трудового распорядка» Зав.д\с. В.В.Филизнова

ФЕВРАЛЬ

1. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ «Детский сад № 30» (Зав.д\с. В.В.Филизнова, Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н.)

2. Питание детей \ Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н.

3. Медицинское обслуживание детей.\ Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н.;

4. Анализ заболеваемости детей. \ Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н.

5. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Заведующий В.В.Филизнова, Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н.

МАЙ

1. Анализ работы МДОУ «Детский сад № 30» за прошедший учебный год: Зав.д\с. В.В.Филизнова, Ст.воспитатель М.Н. Гордеева

2. Результаты образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 30»\Ст. воспитатель М.Н. Гордеева

3. Профессиональное мастерство сотрудников, специалистов МДОУ «Детский сад № 30» \ Зав.д\с. В.В.Филизнова

4. Условия для безопасной жизнедеятельности детей, сотрудников МДОУ «Детский сад № 30» \ Завхоз Будочева И.Н., Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н.

5. Анализ работы по вопросу безопасности детей и взрослых в МДОУ «Детский сад № 30»Завхоз Будочева И.Н. Зав.д\с. В.В.Филизнова

**3.12. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Выставки в методическом кабинете: «Аттестация в МДОУ «Детский сад № 30»»  «Безопасность жизнедеятельности дошкольников»  «Изучаем нормативные документы»  «Вариативные программы и технологии в дошкольном воспитании»  «Физическое развитие детей»  «Новые технологии в познавательном развитии дошкольника»  «Охрана жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 30»»  «Новинки методической литературы по речевому развитию дошкольников» | Сентябрь-Апрель  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Апрель | Ст. воспитатель М.Н. Гордеева |
| 2. | **Создание**   1. Презентаций по темам самообразования 2. РППС по группам | ноябрь  апрель | Воспитатели |
| 3. | **Систематизировать:**   1. Нормативно – правовую базу в МДОУ «Детский сад № 30». 2. Материалы по патриотическому воспитанию 3. Материалы по позитивной социализации детей 4. Работу внутри коллектива | В течение года  Октябрь -Май  В течение года | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  Воспитатели |
| 4. | **Приобрести**: Методическую литературу, материалы для организации центров в группах | В течение года | Заведующий В.В.Филизнова  Ст. воспитатель М.Н. Гордеева |
|  |  |  |  |

* 1. **.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель работы по реализации блока: *оптимизация преемственности* МДОУ «Детский сад № 30» *и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Составление годового плана работы по разделу «Сотрудничество с семьей». | сентябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева, воспитатели групп |
| 2. | Составление плана работы со школой. | сентябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева, педагог-психолог Моисеева Е.А. |
| 3. | Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по платным услугам в МДОУ «Детский сад № 30» | октябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 4. | Размещение информации по ОБЖ в родительских уголках. | ноябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева, воспитатели групп |
| 5. | Открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся во всех возрастных группах | февраль | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева, воспитатели групп |
| 6. | Обновление информационных материалов для родителей (законных представителей) обучающихся в группах «Правила дорожные детям знать положено». | январь | Воспитатели групп |
| 7. | Копилка для родителей (законных представителей) обучающихся «Игры для развития звукопроизношения» | март | Учитель – логопе Смирнова А.С. |
| 8. | Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся «Ваше мнение о работе МДОУ «Детский сад № 30»». | апрель | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 9. | День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся | апрель | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 10 | Выпуск методического пособия «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» | май | Учитель – логопед Смирнова А.С. |
| 11. | Информационный материал «В отпуск с ребенком» для родителей (законных представителей) обучающихся | май | Воспитатели |
| 12. | Анкетирование с родителями (законными представителями) обучающихся «Ваш ребенок скоро станет школьником» | май | Педагог –психолог  Моисеева Е.А. |
| **Собрания** | | | |
| 13. | Проведение общего родительского собрания. «Публичный отчёт за 2020- 2021 учебный год» | сентябрь | Зав.д\с. В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 14. | Проведение собраний по группам | сентябрь | Воспитатели |
| 15. | Участие родителей (законных представителей) обучающихся в подготовке и проведении новоселья в группе. | сентябрь | Воспитатели  переехавших групп |
| 16. | Заседание управляющего совета. | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова |
| 17. | Родительское собрание в подготовительной группе «Готовность детей к школьному обучению» | октябрь | Педагог –психолог |
| 18. | Проведение тематических родительских собраний. | декабрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  воспитатели групп. |
| 19. | Родительская конференция по развитию речи детей | декабрь | Учитель – логопед Смирнова А.С. |
| 20. | Обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, воспитателей и специалистов МДОУ «Детский сад № 30» | январь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 21. | Проведение групповых родительских собраний согласно плану | февраль | Воспитатели групп |
| 22. | Заседание управляющего совета «Организация питания в МДОУ «Детский сад № 30»» | март | Заведующий В.В.Филизнова |
| 23. | Общее родительское собрание «Итоги работы за год» | май | Заведующий В.В.Филизнова |
| **Консультации** | | | |
| 24. | Консультации специалистов «Дар, который помогает всю жизнь». | сентябрь | Музыкальный руководитель Е.Н.Аникеева |
| 25. | Проведение индивидуальных бесед-консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся вновь поступивших детей. | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Воспитатели. |
| 26. | Консультация «Питание детей при аллергических заболеваниях» | сентябрь | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 27. | Собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся вновь поступающих детей «Адаптационный период в детском саду» | сентябрь | Педагог –психолог  Моисеева Е.А. |
| 28. | Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» | октябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева, воспитатели всех групп |
| 29. | Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся «Особенности пищеварения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | октябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Завхоз И.Н. Будочева |
| 30. | Консультация специалистов «Как определить талант у ребенка» | ноябрь | Музыкальный руководитель Е.Н.Аникеева |
| 31. | Консультации для родителей (законных представителей) обучающихся по группам согласно плану воспитателей | ноябрь | Воспитатели |
| 32. | Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся «Оздоровительные мероприятия для детей ЧДБ». | ноябрь | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 33. | Консультация «Туберкулез, значение постановки Р.Манту. Профилактика. Закаливание. Оздоровление» | декабрь | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 34. | Консультация «Значение профилактических прививок для детей и взрослых» | январь | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 35. | Консультация «О детском травматизме. Опасности на дорогах» | январь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 36. | Консультация «Механизмы психологической защиты у детей» | январь | Педагог –психолог  Моисеева Е.А |
| 37. | Консультация специалистов «Развитие музыкального слуха» | январь | Музыкальный руководитель  Е.Н.Аникеева |
| 38. | Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся о результатах промежуточной диагностики | январь | Учитель – логопед Смирнова А.С. |
| 39. | Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся «Грипп, ангина, пневмония – особенности ухода за больными» | февраль | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 40. | Консультация специалиста «Как помочь детям избавится от страхов» | февраль | Педагог –психолог  Моисеева Е.А. |
| 41. | Домашний практикум – пересказ сказки «Репка» с опорой на мнемотаблицу | февраль | Учитель – логопед Смирнова А.С. |
| 42. | Консультация «Глистные заболевания. Профилактика». | март | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 43. | Консультация специалистов «Мы танцуем и поем, вместе весело живем» | март | Музыкальный руководитель Е.Н.Аникеева |
| 44. | Беседа на тему «Иммунитет – как его сохранить, восстановить». | апрель | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 45. | Консультация для родителей (законных представителей) обучающихся « Профилактика детского травматизма» | май | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| **Оформление** | | | |
| 46. | Оформление и составление социального паспорта МДОУ «Детский сад № 30». | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева  Воспитатели групп |
| 47. | Оформление групповых родительских уголков. | сентябрь | Воспитатели |
| 48. | Речевая газета для родителей (законных представителей) обучающихся | октябрь | Логопеды |
| **Выставки** | | | |
| 49. | Конкурс фотоколлажей «Мое лето» | сентябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 51. | Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | октябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 52. | «Что играет, что шумит» (муз. инструменты своими руками)  Конкурс чтецов | ноябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 53. | Конкурс: «Лучшее новогоднее украшение детского сада». | декабрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 54. | Конкурс «Коробка-сюрприз» (игры из коробок) | январь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 55. | Выставка масленичных кукол  «Лыжные гонки-2021» | февраль | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 56. | Фотоконкурс «Секрет здоровья семьи» | март | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 57. | Конкурс «Игры нашего двора»  Конкурс «Ярославль-край родной» (природный и бросовый материал) | апрель | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 58. | Открытка ветеранам «Спасибо за мирное небо над головой!» | май | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 59. | Конкурс детского творчества «Летнее вдохновение» | июнь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 60. | Экологический конкурс поделок «Вторая жизнь фантика» | июль | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 61. | «Книга своими руками» | август | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |

**3.14 ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ВРЕМЯ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Проводить осмотр территории и помещений МДОУ «Детский сад № 30», устраняя неисправности. | Ежедневно | Завхоз Будочева И.Н. |
| 2. | Проведение инструктажа сотрудников по охране жизни и здоровья детей. | 1 раз в полгода и по мере необходимости | Завхоз Будочева И.Н. |
| 3. | Систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий, безопасностью соблюдения режима, дозировки занятий. | 1 раз в неделю | Ст. воспитатель М.Н. Гордеева |
| 4. | В уголках для родителей (законных представителей) обучающихся размещать информацию по разделу: «Основы безопасности детей». | В течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Проведение консультации «Безопасность и здоровье наших детей». | Февраль | Пед. коллектив и Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 6. | Беседы по ПДД для родителей (законных представителей) обучающихся | В течения года | Воспитатели групп |
| 7. | Инструктаж педагогов о безопасности детей в разные времена года | В течения года | Заведующий В.В.Филизнова |
| 8. | Беседы с обучающимися, информационные консультации по безопасности детей в разные времена года | В течения года | Воспитатели групп |

* 1. **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД | Сентябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
|  | Развлечения «Правила эти запомните дети!» | Октябрь | Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 2. | Изучение ПДД с детьми согласно программе | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с детьми | В течение года | Воспитатели групп |
| 4. | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения | Сентябрь, апрель | Ст.воспит. М.Н.Гордеева Воспитатели групп |
| 5. | Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Заведующ В.В.Филизнова  Ст.воспит. М.Н. Гордеева |
| 7. | Изготовление дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД | В течение года | Ст. воспит.М.Н.Гордеева воспитатели групп. |
| 8. | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 9. | Оформление папки-передвижки для родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | Сентябрь | Ст. воспитатель М.Н. Гордеева., воспитатели групп. |

* 1. **МЕРОПРИЯТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Административное совещание по вопросам антитеррористической безопасности, постановка задач на год. | сентябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Завхоз И.Н.Будочева |
| 2. | Корректировка паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) на новый учебный год. | Сентябрь-октябрь | Завхоз И.Н.Будочева |
| 3. | Соблюдение пропускного режима на территорию и в здание МДОУ «Детский сад № 30». | постоянно | Заведующий В.В.Филизнова  Завхоз И.Н.Будочева |
| 4. | Проверка запасного комплекта ключей, починка, замена замков. | постоянно | Завхоз И.Н.Будочева |
| 5. | Уточнение схем охраны, эвакуации, разработка ситуативных планов. | сентябрь | Завхоз И.Н.Будочева |
| 6. | Организация дежурств силами охраны, дежурных администраторов. | постоянно | Заведующий В.В.Филизнова  Завхоз И.Н.Будочева  Ст. воспитатель М.Н. Гордеева |
| 8. | Усиление контроля за посещением МДОУ «Детский сад № 30» (режим допуска в здание, на территорию), проведение массовых мероприятий. | постоянно | Заведующий В.В.Филизнова  Завхоз И.Н.Будочева |
| 9. | Проведение учений с постоянным составом и учебно-тренировочных эвакуаций детей и персонала | По плану | Заведующий В.В.Филизнова  Завхоз И.Н.Будочева  Ст. воспитатель М.Н. Гордеева |

**3.17.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление и учет семей группы риска. | Октябрь | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 2. | Наблюдение воспитателей за физическим и психическим состоянием детей из проблемных семей. | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. | В течение года | Воспитатели групп  Педагог - психолог Моисеева Е.А. |
| 4. | Сотрудничество с детским инспектором по делам несовершеннолетних. | В течение года | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева |
| 5. | Диагностика детско – семейных отношений. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся «Какой я родитель», «Портрет моего ребенка». | Октябрь | Педагог –психолог  Моисеева Е.А. |
| 6. | Диагностика обучающихся из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений. | Ноябрь | Педагог –психолог  Моисеева Е.А. |
| 7. | Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы психолога». | В течение года | Педагог –психолог  Моисеева Е.А. |
| 8. | Подбор литературы по востребованным вопросам. | В течение года | Специалисты |
| 9. | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации. | В течение года | специалисты |

**3.18. ПРОСВЕТИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Систематически менять стенд для родителей (законных представителей) обучающихся. | 1 раз в  квартал | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 2. | Выступление на родительских собраниях. | в течение года | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 3. | Подготовка и проведение консультаций для сотрудников:  ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ   * Пользование раствором; * Санитарный режим группы; * Предупреждение ОКИЗ в группе; * Роль младшего воспитателя в закаливании детей; * Личная гигиена; * Профилактика глистных заболеваний.   ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:   * Профилактика ОКИЗ; * Значение фильтра; * Закаливание детей дошкольного возраста; * Первая помощь при несчастных случаях; * Питание детей; * Уход за детьми, стоящими на диспансерном учёте; * Значение подбора мебели.   ДЛЯ ПИЩЕБЛОКА:   * Санитарный режим пищеблока; * Правила кулинарной обработки продуктов, их хранение и реализация; * Личная гигиена; * Технология приготовления блюд; *  Объём блюд. | в течение года | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |

**3.19. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1. | Проводить углубленный осмотр детей. | 1 раз в квартал | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 2. | Выполнение проф. прививок по плану. | в течение года | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 3. | Витаминизация. | осень\весна | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 4. | Работа с диспансерной группой. | постоянно | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 5. | Обследование детей на гельминты. | январь  март | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 6. | Контроль за фильтром и питанием детей. | постоянно | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 7. | Подсчёт калорийности по накопительной ведомости. | 1 раз в 10 дней | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 8. | Контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих процедур. | постоянно | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 9. | Анализ заболеваемости. | ежемесячно | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 10. | Следить за сроками прохождения медицинского осмотра. | регулярно | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 11. | Контроль за КГН. | систематически | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 12. | Контроль за воздушным температурным режимом. | систематически | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| 13. | Контроль за освещением в группах. | систематически | Ст. мед.сестра Саражинская Н.Н. |
| **3.20.ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**  ***Цель работы по реализации блока*: *укрепление материально-хозяйственной базы* МДОУ «Детский сад № 30»*, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*** | | | |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Текущий ремонт здания:   Капитальный ремонт пищеблока | по мере поступления средств | Завхоз И.Н.Будочева |
| 2. | Частичный косметический ремонт групп | по мере поступления средств | Завхоз И.Н.Будочева |
| 3. | Благоустройство территории МДОУ «Детский сад № 30»:   Разбивка огорода; | апрель-май | Заведующий В.В.Филизнова  Ст.воспитатель М.Н. Гордеева,  Завхоз И.Н.Будочева |

**С годовым планом работы на 2021-2022 учебный год ознакомлены:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **ФАМИЛИЯ И.О.** | **ДОЛЖНОСТЬ** | **ДАТА** | **ПОДПИСЬ** |
|  | Гордеева Марина Николаевна | Воспитатель |  |  |
|  | Гусева Марина Александровна | Воспитатель |  |  |
|  | Зашибина Ольга Сергеевна | Воспитатель |  |  |
|  | Кувакина Татьяна Сергеевна | Воспитатель |  |  |
|  | Мовчан Елена Александровна | Воспитатель |  |  |
|  | Монина Елена Валентиновна | Воспитатель |  |  |
|  | Новикова Мария Владимировна | Воспитатель |  |  |
|  | Титова Елена Владимировна | Воспитатель |  |  |
|  | Уткина Елена Александровна | Воспитатель |  |  |
|  | Черемхина Ирина Сергеевна | Воспитатель |  |  |
|  | Хохлова Светлана Васильевна | Воспитатель |  |  |
|  | Шушарина Оксана Александровна | Учитель-логопед |  |  |
|  | Смирнова Анна Сергеевна | Учитель-логопед |  |  |
|  | Моисеева Елена Александровна | Педагог-психолог |  |  |
|  | Аникеева Екатерина Николаевна | Муз. руководитель |  |  |
|  | Новокшонова Оксана Игоревна | Инструктор по ФК |  |  |
|  | Саражинская Наталья Николаевна | Старшая медицинская сестра |  |  |