**УТВЕРЖДАЮ:**

**заведующий МДОУ «Детский сад № 30»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Филизнова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**Отчет**

**о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 30»**

**за 2017– 2018 учебный год**

**Отчет сформирован в соответствии с положениями**:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

**Общая характеристика ДОУ**

# Общая характеристика учреждения.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МДОУ «Детский сад № 30»)

1.1. Адрес: 150065 город Ярославль, проспект Машиностроителей дом 52 а,

тел./факс: 74 -08 -16, E-mail:yardou030@yandex.ru

1.2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование на осуществление образовательной деятельности – Лицензия Серия 76Л01, регистрационный № 0000308 от 24 января 2013 года, лицензирование на осуществление медицинской деятельности – Лицензия Серия 76Л02, регистрационный № 0000629 от 25 ноября 2015 года.

1.3. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

1.4. Работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием воспитанников.

1.5. Образовательное учреждение включает шесть дошкольных групп, которые посещают 165 ребенка, что соответствует нормативным документам учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| группа для детей раннего возраста 2-3 года | 1 | 30 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 3- 4лет | 1 | 27 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 4-5лет | 1 | 28 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 1 | 28 |
| группа комбинированного вида для детей с ОВЗ (ТНР) 5-6 лет | 1 | 25 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1 | 27 |
| ИТОГО: | 6 | 165 |

1.6.Свою организационно – правовую деятельность учреждение ведет в соответствии с документами, регламентирующими организационно – правовую деятельность МДОУ.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется следующими документами:

# "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

# Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

* Программа развития Ярославской области;
* Договор с учредителем;
* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»;
* Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»;
* Программа развития на период 2016- 2019 годы;
* Локальные акты.

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью определили основные показатели деятельности ДОУ:

* создание условий для включения в процесс управления представителей всех категорий участников образовательных отношений;
* формирование открытости и доступности образовательной системы ДОУ;
* создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности;
* совершенствование содержания и качества образования в соответствии с требованиям ФГОС ДО;
* совершенствование системы мониторинга качества образования.

**Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

В структуре управления МДОУ «Детский сад № 30»:

* общее собрание трудового коллектива: председатель - Титова Елена Владимировна, воспитатель,
* педагогический совет: председатель – Филизнова Вера Владимировна, заведующий МДОУ,
* Управляющий совет: председатель - Короткова Наталья Юрьевна, представитель родительской общественности
* Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – Зашибина Ольга Сергеевна;

Административную службу возглавляет заведующий Филизнова Вера Владимировна; методическую - старший воспитатель: Петрова Елена Алексеевна, Жукова Татьяна Андреевна; финансовую службу – главный бухгалтер Урюпина Елена Вениаминовна; административно-хозяйственную – завхоз Ганчурина Любовь Александровна.

Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием трудового коллектива, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

**Качество образования в ДОУ**

**Особенности организации образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 30» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе содержания примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (Белякович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.). Приоритетом в деятельности организации является патриотическое воспитание, охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

**Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская поликлиника №5** | С целью обеспечения укрепления здоровья воспитанников, повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работе,  - обследование детей специалистами,  профилактическая работа |
| **Центр диагностики и коррекции «Развитие»,**  **«Центр помощи детям», «Доверие»** | - психолого - медико - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями,  консультирование родителей |
| **ГЦРО, ИРО, ЦОиККО** | - повышение квалификации специалистов |
| **МОУ СОШ № 48** | - совместные познавательные уроки, спортивные мероприятия, занятия с детьми в библиотеке, занятия в компьютерном классе |
| **Детская библиотека им. А.П.Гайдара, филиал № 1** | - проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям |
| **Дошкольные учреждения района и города** | - организация совместных мероприятий,  обмен опытом |
| **Театры кукол, театры-студии, зоопарк, планетарий** | -проведение кукольных спектаклей для детей, знакомство с различными видами театрального искусства |
| **МУ Муниципальная пожарная охрана**  **г. Ярославля** | экскурсии в пожарную часть,  занятия сотрудников МУ МПО на базе ДОУ с демонстрацией пожарной техники |
| **Ярославский музей - заповедник** | Лекции для детей о родном крае. |

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги ДОУ, осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, личностно – ориентированный педагогический подход, технологию ТРИЗ проектную деятельность, ИКТ, технологию портфолио дошкольника и педагога, современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации Н.П.Гришаевой; опираются на принцип интеграции и деятельностного подхода.

**Взаимодействие с семьями обучающихся.**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование вопроса** | **«Да»** | **«Нет»** | **«Трудно сказать»** |
| 1. | Вы в системе получаете информацию:  - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка;  - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни);  - о питании (меню). | 96% |  | 4% |
| 2. | В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.). | 80% | 5% | 15% |
| 3. | Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). | 98% |  | 2% |
| 4. | Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов? | 95% | 1% | 4% |
| 5. | Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?  (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя по физкультуре, инструктора по плаванию, музыкального работника). | 98% |  | 2% |
| 6. | Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. | 94% |  | 6% |
| 7. | Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада). | 88% | 2% | 10% |
| 8. | Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении. | 98% |  | 2% |
| 9 | По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. | 91% |  | 9% |
| 10. | Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку. | 100% |  |  |
| 11. | Вам нравится территория детского сада? | 80% | 2% | 18% |
| 12. | Вам нравится помещение детского сада? | 76% | 6% | 18% |
| 13. | Вы удовлетворены работой персонала детского сада? | 99% |  | 1% |

Содержание работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», выставки – конкурсы, акции, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, совместные праздники с детьми и их родителями.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Под руководством заведующей в ДОУ работают 17 педагогов: старший воспитатель, 12 воспитателей, 2 учителя - логопеда, музыкальный руководитель, педагог– психолог, инструктор по физической культуре.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

В 2017-2018 учебном году два педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Из 17 педагогов 1 квалификационную категорию имеют 12 человек.

Курсы повышения квалификации в ИРО и ГЦРО прошли:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Место проведения** | **Дата** | **Кол-во**  **часов** | **Название курсов** | **ФИО участника** |
| 1 | Издательство «Русское слово» | 29.09.2017 | 2 ч | «Мозаичный парк» - программно – методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО | Жукова Т.А. |
| 2 | Издательство «Русское слово» | 29.09.2017 | 2 ч | «Мозаичный парк» - программно – методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО | Смирнова Е.А. |
| 3 | ИРО | 11.09.2017 – 22.09.2017 | 36 ч | «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей» | Делягина Н.А. |
| 4 | ГЦРО | 26.09.2017 – май 2018 | 72 ч | «Мастер – класс как средство овладения техниками декоративно – прикладного творчества» | Хохлова С.В. |
| 5 | ГЦРО | 25.10.2017 – май 2018 | 56 ч | «Психолого – педагогическое сопровождения детей с РАС в ОО» | Котикова Е.С.  Титова Е.В. |
| 6 | ГЦРО | 25.10.2017 – май 2018 | 36 ч | «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога». | Гордеева М.Н. |
| 7 | ЦАТ «Перспектива» | 17.10.2017 – 30.04.2018 | 72 ч | «Развитие мультимедийного образования в муниципальной системе образования города Ярославля» | Смирнова Е.А. |
| 8 | ГЦРО | 20.10.2017 – 30.11.2017 | 72 ч | «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионального творческого развития педагога» | Смирнова Е.А. |
| 9 | ГЦРО | 06.02.2018 – 27.03.2018 |  | «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОО» | Смирнова А.С. |
| 10 | ИРО | 02.04.2018-13.04.2018 | 60 ч | ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей | Белякова В.В. |
| 11 | ИРО | 09.04.2018 -  27.04.2018 | 72 ч | Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста | Абрамова М.С. |
| 12 | ИРО | 23.04.2018  -11.05.2018 | 72 ч | ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. | Новикова М.В. |
| 13 | ГЦРО | 06.03.2018 – 24.04.2018 | 36 ч | Организация игровой деятельности в соответствии с ФГОС | Зашибина О.С. |
| 14 | ИРО | 21.05.2018 -09.06.2018 | 60 ч | ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей | Черненко А.В. |
| 15 | ИРО | 04.04.2018-14.05.2018 | 48 ч | Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | Смирнова А.С. |

Участие педагогов в городских, районных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тип мероприятия** | **Место проведения** | **Тема мероприятия** | **ФИО участника** |
| 1 | Мастер - класс | МДОУ №22 | «Использование сказкотерапии в работе педагога – психолога» | Котикова Е.С. |
| 2 | Мастер – класс  13.09.2017 | МДОУ №151 | «Экспериментальная деятельность как эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» | Гордеева М.Н. |
| 3 | Мастер- класс  15.09.2017 | МДОУ № 72 | «Использование приемов самомассажа в логопедической практике» | Смирнова А.С. |
| 4 | МО | МДОУ №240 | «Поход выходного дня как форма оздоровления детей старшего дошкольного возраста» | Анкудинова М.И. |
| 5 | Вебинар  14.09.2017 | «Русское слово» | «Планирование образовательной деятельности в детском саду» | Смирнова Е.А. |
| 6 | Вебинар | «Русское слово» | «Планирование образовательной деятельности в детском саду» | Жукова Т.А. |
| 7 | Семинар | ИРО | «Как повысить эффективность планирования образовательной организации» | Жукова Т.А. |
| 8 | Мастер- класс  11.10.2017 | МДОУ № 212 | «Использование нетрадиционных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» | Гордеева М.Н. |
| 9 | Мастер- класс  24.10.2017 | МДОУ №140 | «Золотая коллекция педагогического мастерства дипломантов конкурса Золотой фонд по направлению познавательное развитие» | Смирнова Е.А. |
| 10 | Мастер- класс  18.10.2017 | МДОУ №142 | Развивающие игры В.В.Воскобовича в развитии речи дошкольников | Титова Е.В. |
| 11 | Мастер- класс | МДОУ №22 | Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных техник рисования | Смыслова С.В. |
| 12 | Мастер- класс | МДОУ №93 | Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО | Жукова Т.А. |
| 13 | Вебинар  29.11.2017 | «Русское слово» | «Современные подходы к организации развивающей предметно – пространственной среды в детском саду» | Жукова Т.А. |
| 14 | Вебинар  29.11.2017 | «Русское слово» | «Современные подходы к организации развивающей предметно – пространственной среды в детском саду» | Черемхина И.С. |
| 15 | Вебинар  29.11.2017 | «Русское слово» | «Современные подходы к организации развивающей предметно – пространственной среды в детском саду» | Смирнова Е.А. |
| 16 | Семинар  23.11.2017 | ИРО | «Распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними Ярославской области» | Зашибина О.С. |
| 17 | МО  04.10.2017 | МДОУ №150 | «Организация работы учителя-логопеда комбинированной группы для детей с ТНР» | Смирнова А.С. |
| 18 | Круглый стол  19.12.2017 | МДОУ №16 | «Организация среды под особые образовательные потребности детей с ТНР» | Смирнова А.С.  Зашибина О.С. |
| 19 | МО  18.10.2017 | МДОУ №6 | «Развитие познавательно и социально коммуникативной сферы через знакомство с обычаями и традициями русского народа» | Аникеева Е.Н. |
| 20 | МО  08.11.2017 | МДОУ №74 | «Театрализованная деятельность, как средство раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Аникеева Е.Н. |
| 21 | Мастер – класс «Педагогическая карусель»  18.12.2017 | МДОУ №100 | Использование образовательных технологий в организации работы с детьми по ФЭМП | Абрамова М.С.  Смирнова Е.А.  Новикова М.В.  Титова Е.В. |
| 22 | Семинар – практикум «Педагогическая карусель»  19.12.2017 | МДОУ №148 | Работа детского сада с семьей по развитию математических представлений | Здор Д.Е.  Зашибина О.С.  Новикова М.В.  Титова Е.В. |
| 23 | Мастер – класс «Педагогическая карусель»  20.12.2017 | МДОУ №30 | Развивающие игры в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста | Смирнова Е.А.  Абрамова М.С.  Аникеева Е.Н. |
| 24 | Образовательная ситуация | МДОУ №150 | Путешествие в страну знаний | Абрамова М.С.  Смирнова Е.А.  Титова Е.В |
| 25 | Образовательная ситуация  22.12.2017 | МДОУ №74 | Использование занимательного игрового материала (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша ) в развитии элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста | Новикова М.В.  Абрамова М.С.  Гордеева М.Н. |
| 26 | МО  25.01.2018 | МДОУ №28 | «Специфика индивидуальной работы над звукопроизношением при дизартрии у дошкольников» | Смирнова А.С. |
| 27 | Семинар  19.01.2018 | ГОУ ЯО «Центр помощи детям» | «Современные подходы при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» | Смирнова А.С. |
| 28 | МО  07.02.2018 | МДОУ №44 | «Использование современных педагогических технологий в логопедической работе с детьми ОВЗ» |  |
| 29 | МО  26.02.2018 | МДОУ №112 | «Использование инновационных технологий для развития музыкальных способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС» | Аникеева Е.Н. |
| 30 | Семинар  30.01.2018 | МДОУ №93 | «Организация работы по правовому воспитанию детей и родителей» | Зашибина О.С. |
| 31 | Семинар  08.02.2018 | г. Рыбинск | «Мозаичный парк – программно методический комплекс ДО в рамках ФГОС» | Смирнова Е.А.  Жукова Т.А. |
| 32 | Вебинар  20.12.2017 | «Русское слово» | «Во что играют наши дети» | Смирнова Е.А.  Жукова Т.А.  Черемхина И.С. |
| 33 | Вебинар  20.02.2018 | «Русское слово» | «Игровые средства ПМК Мозаичный парк для обучения и совместной деятельности детей» | Смирнова Е.А.  Жукова Т.А.  Черемхина И.С. |
| 34 | Вебинар  28.02.2018 | «Русское слово» | «Использование сказок в общении с детьми» | Смирнова Е.А.  Жукова Т.А.  Черемхина И.С.  Черненко А.В.  Здор Д.Е. |
| 35 | Мастер-класс | МДОУ № 105 | «Организация взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя комбинированной группы» | Гордеева М.Н.  Смирнова А.С. |
| 36 | Вебинар  22.03.2018 | «Русское слово» | «Система педагогической диагностики развития ребенка» | Смирнова Е.А.  Жукова Т.А.  Черемхина И.С.  Черненко А.В. |
| 37 | МО  11.04.2018 | МДОУ № 92 | «Реализация интегрированного подхода, обеспечивающего развитие эмоций через театрально-игровую деятельность детей старшего дошкольного возраста» | Аникеева Е.Н. |
| 38 | Мастер-класс 17.04.2018 | МДОУ № 171 | «Необыкновенный оркестр или как организовать праздник» | Аникеева Е.Н. |
| 39 | Вебинар  25.04.2018 | «Русское слово» | «Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС» | Смирнова Е.А.  Жукова Т.А.  Черемхина И.С.  Черненко А.В. |

Проведены открытые мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тип мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Место проведения** | **Участники** | **Тема мероприятия** | **ФИО участника** |
| 1. | Региональная научно – практическая конференция «По страницам зеленой книги ЯО» | 20.04.2017 | Региональный | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского |  | Экологическое воспитание в детском саду | Жукова Т.А.  Филизнова В.В. |
| 2. | Мастер – класс (пед.карусель) | 20.12. 2017 | Районный | МДОУ №30 | Педагоги д/с 148, 150, 30, 100 , 74 | Развивающие игры в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста | Гордеева М.Н. |
| 3. | Мастер – класс (Золотой фонд) | 19.01.2018 | Муниципальный | ГЦРО | Педагоги, представители ДО | Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период | Смирнова Е.А. |
| 4. | Открытое занятие (Золотой фонд) | 16.02.2018 | Муниципальный | МДОУ №144 | Обучающиеся старшей группы | Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период | Смирнова Е.А. |
| 5. | Публичная лекция (Золотой фонд) | 22.02.2018 | Муниципальный | ГЦРО | Педагоги, представители ДО |  | Смирнова Е.А. |
| 6. | Игра – квест  (умные каникулы) |  | Районный | МДОУ №30 | Обучающиеся подготовительных групп д/с 148, 150, 30, 100 , 74 | Путешествие капельки (экспериментирование как эффективное средство экологического воспитания дошкольников) | Аникеева Е.Н, Абрамова М.С., Делягина Н.А., Новикова М.В., Черненко А.В. |
| 7. | Пресс - конференция | 14.03.2018 | Муниципальный | ГЦРО | Педагоги, представители ДО |  | Смирнова Е.А. |
| 8. | Мастер – класс (пед.карусель) | 26.04.2018 | Районный | МДОУ №30 | Педагоги д/с №150, 30, 100, 74 | Экспериментальная деятельность, как эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста | Черемхина И.С. |
| 9. | Мастер-класс в рамках городской конференции инклюзивного образования | 23.05.2018 | Муниципальный | МДОУ №30 | Педагоги детских садов города. | «Использование нетрадиционных приемов в развитии навыков словообразования и словоизменения у детей с ОНР» | Филизнова В.В. Жукова Т.А.  Гордеева М.Н.  Смирнова А.С. |

Участие педагогов в конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Место  проведения | Мероприятия | Ф.И.О. педагога,  принявшего участие | Достижения |
| 1 | Интернет конкурс | Портфолио педагога, как метод оценки профессионализма | Смирнова Е.А. | 1 место |
| 2 | Интернет - конкурс | Конкурс родительского просвещения | Гордеева М.Н. | участник |
| 3 | Интернет - конкурс | Конкурс родительского просвещения | Смыслова С.В. | участник |
| 4 | Интернет олимпиада | «ФГОС ДО» | Новикова М.В. | 1 место |
| 5 | Интернет - конкурс | «Мое призвание – дошкольное образование» | Новикова М.В. | 2 место |
| 6 | Интернет - конкурс | «РППС ДОУ» | Новикова М.В. | 2 место |
| 7 | Интернет - конкурс | «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма» | Смирнова Е.А. | 1 место |
| 8 | Муниципальный этап конкурса | «Воспитатель года» | Смирнова Е.А. | лауреат |
| 9 | ДОУ | «Лучшее оформление патриотического уголка» | Смирнова Е.А.  Абрамова М.С.  Зашибина О.С. | 1 место |
|  | ДОУ | «Лучшее оформление патриотического уголка» | Черемхина И.С.. | 2 место |
| 10 | ДОУ | «Лучшее новогоднее оформление группы» | Гордеева М.Н.  Титова Е.В.  Хохлова С.В. | 2 место |
| 11 | Городской | «Краса масленица» | Делягина Н.А.  Аникеева Е.Н. | участие |
| 12 | Региональный  Апрель 2018 | «Диалог поколений: былое и внуки» | Абрамова М.С. | 2 место |

**Из всего вышеперечисленного можно сделать следующие выводы, что достаточно высокие результаты и активность педагогов обусловлены:**

* созданием системы стимулирования, направленной на достижение эффективности деятельности педагогов
* эффективным методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном режиме
* успешной кадровой политикой и др.

В тоже время можно выделить и слабые стороны образовательной деятельности:

* не все педагоги применяют в образовательной деятельности инновационные технологии.
* есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

**Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития обучающихся.**

* Система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления.
* По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в ДОУ выглядит следующим образом:

**Группа здоровья на 2018 год:**

- 1группа: 8 человек,

- 2 группа: 142человека,

- 3 группа: 15 человек.

**Результативность воспитательно–образовательной деятельности**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим образовательным учреждением, подтверждение чему является положительная динамика в усвоении воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг образовательной деятельности

МДОУ детский сад № 30

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Физическое развитие | Речевое  развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый  результат |
| Группа раннего возраста | **84%** | **74%** | **80%** | **95%** | **80%** | **82,6%** |
| 2 Младшая | **86%** | **92%** | **83%** | **92%** | **90%** | **88,6%** |
| Cредняя | **90%** | **76%** | **74%** | **86%** | **78%** | **80,8%** |
| Старшая (комбинир.) | **74%** | **76%** | **80%** | **70%** | **72%** | **74,4%** |
| Старшая | **84%** | **84%** | **74%** | **88%** | **84%** | **82,8%** |
| Подготовительная | **84%** | **84%** | **79,8%** | **80%** | **90%** | **85,2%** |
| % по областям | **83,6%** | **81%** | **94%** | **85,2%** | **82,3%** | **85,2** |

Педагог – психолог работает с подготовительной группой и по запросу родителей. Была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уч. год**  **2017-2018** | уровни | | | | |
| **низкий** | **ниже среднего** | **средний** | **выше среднего** | **высокий** |
| начало года |  | 16% | 20% | 24% | 40% |
| конец года |  | 4% | 0% | 40% | 52% |

**отчет о работе учителя – логопеда МДОУ «Детский сад №30» г.Ярославля**

**за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Общее кол-во детей, обслед..логопедом | Общее кол-во детей, включенных в список в начале года | | | Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК | | | Занимались с логопедом | Выпущено в течение года | | | | | Оставлен для продолж. занятий | Направлен на ПМПК | Направлены к ортодонту | Выбыло |
| Всего | Логопедические заключения | | Всего | Чистая речь | Значител. Улучшения | Незначит.улучшения | Без улучшения |
| ФНР | ФФНР | ОНР | ЗРР | Заикание |
| Подготовительная | 29 | 15 | 8 | 4 | 3 | - | - | 20 | 20 | 13 | 7 | - | - | 7 | 1 | - | 2 |
| Старшая | 52 | 39 | 16 | 17 | 6 | - | - | 13 | 13 | 2 | 11 | - | - | 11 | 1 | - | - |
| Средняя | 28 | 21 | 7 | 9 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 16 | - | - |
| Младшая | 28 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 137 | 75 | 31 | 30 | 14 | - | - | 33 | 33 | 15 | 18 | - | - | 46 | - | - | 2 |

**Материально-техническая база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входная дверь оборудована домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ УВО ВНГ России по Ярославской области за счет бюджетных средств.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе утвержденного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Территория детского сада за годы работы хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 6 групповых комнат со спальнями. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями и материалом для организации самостоятельной, творческой и образовательной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом:

* безопасности;
* возраста детей;
* развивающего компонента;
* интересов детей и их гендерной принадлежности;
* требований ФГОС ДО к РППС.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

* выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
* создание полноценной социальной среды развития ребенка, - преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В детском саду созданы условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинские и процедурные кабинеты, пищеблок, прачечная, бухгалтерия. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

### Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В итоге по результатам самообследования:

* достаточно высокие показатели готовности выпускников к обучению в школе: 100%;
* деятельность ДОУ удовлетворяет потребности родителей – 92% отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий;
* высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – 85 % ;
* возросла активность педагогов;
* отсутствуют обоснованные жалобы на качество деятельности учреждения;
* значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда;
* отсутствие травматизма.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 30» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2017-2018 ГОД**

**31.05.2018г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 165 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 157человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 135 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 165 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 157 человек/ 95% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 9 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численность  педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/88% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/88% |
| 1.7.3 | Численность  удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/12% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/12% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 70,6% |
| 1.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек /70,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человек /29,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/35,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 165 детей/17 педагогов  9,7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |