Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30»»

Паспорт музыкального – спортивного зала

**2021-2022 учебный год**

Музыкальный руководитель:

Аникеева Екатерина Николаевна

г. Ярославль, 2021 г.

**Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале в контексте ФГОС ДО.**

**Музыкальный зал** – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственно образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Пространство музыкального зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

***Рабочая зона.*** Рабочая зона всегда подразумевает продуктивную деятельность, в контексте интеграции с другими образовательными областями, прибегающими к продуктивной деятельности.

***Активная зона.*** В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения: дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально- двигательное творчество и т. д. Фортепиано расположено таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей. Также в этой зоне смонтированы технические средства обучения вне доступа детей.

***Спокойная зона.*** Спокойную зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности как восприятие музыки и пение. Восприятие музыки можно считать основополагающим видом деятельности в музыкальном воспитании дошкольника. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (как правило, это фортепиано, пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации). В этой зоне, как ни в какой другой, необходимо соблюдать важнейший принцип организации ППС

«глаза в глаза». Это возможно только тогда, когда дети располагаются справа от музыкального руководителя. Здесь же оборудованы стеллажи, обеспечивающие доступность ребенку, на которых располагаются детские музыкальные инструменты, соответствующие каждой возрастной группе.

Отдельно хочется сказать о важности такого объекта предметно- развивающей среды, как мультимедийное оборудованиев музыкальном зале. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей, значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования,дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

**Общая информация о зале:**

Название кабинета: Музыкально-спортивный зал.

Расположение: 1 этаж

Длина (м):12.1 м

Ширина (м): 5.8 м

Площадь зала –71,3 кв. м.

Естественное освещение – 5 пластиковых окон (сторона света)запад

Искусственное освещение – (л.д.с/л.н.) энергосберегающие

Количество ламп: 40

Количество электро - розеток: 5 шт.

Пожарная сигнализация/дымоуловитель

Вентиляция есть

Музыкальный зал находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Большое внимание уделяется оформлению задника сцены, особенно во время проведения праздничных утренников.

**Функциональное использование музыкального зала.**

Музыкальный зал используется для реализации основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад № 30» в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, театрализованной).

Занятия проводятся в соответствии требованиям СанПин два раза в неделю в музыкальном зале:

Группа 2-3 года -10 мин

Группа 3-4 года -15 мин

Группа 4-5 лет -20 мин

Группа 5-6 лет -25 мин

Группа 6-7 лет -30 мин

Занятость музыкального зала 7.40-8.30 Утренняя гимнастика

9.00-12.30 Музыкальные занятия

13.00-15.00 Работа со специалистами, воспитателями, педсоветы.

15.00-17.00 Индвидуальные занятия (разучивание и закрепление танцев, песен, хороводов, сценок)

**Мебель, оборудование, оформление зала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| Стулья большие | 20 |
| Стулья маленькие | 40 |
| Фортепиано «Балтика» | 1 |
| Шторы тюлевые (белые) | 5 |
| Шторы тюлевые (персиковые) | 5 |
| Занавес театральный | 4 |
| Зеркало | 1 |
| Шкаф | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Стол | 1 |
| Ваза | 4 |
| Тумба | 1 |

**Технические информационно – коммуникативные средства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| Музыкальный центр | 1 |
| Колонки | 2 |
| Микрофоны | 2 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Экспозиционный экран | 1 |
| Ноутбук | 1 |
| Синтезатор «Casio» | 1 |
| Принтер | 1 |

**Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.**

* + Закон РФ «Об образовании
  + Федеральные государственные образовательные стандарты по музыкальному развитию дошкольников.

**Нормативные документы, регламентирующие деятельность музыкального руководителя:**

Годовой план работы :

* + рабочая программа
  + должностная инструкция педагога;
  + праздники и развлечения;
  + работа с родителями;
  + работа с воспитателями;
  + перспективное и календарное планирование
  + циклограмма
  + план по самообразованию
  + сетка занятий

**Перечень средств наглядности и демонстрации по музыкальному образованию, музыкально-дидактические игры.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| Портреты русских композиторов | 12 |
| Портреты зарубежных композиторов | 12 |
| Пособие «Музыкальные инструменты» | 5 |
| Карточки « Три жанра» | 1 |
| Иллюстрации к музыкальным произведениям | 50 |
| Картотека игр для новогодних утренников | 1 |
| Пальчиковая гимнастика | 4 |
| Картотека дыхательной гимнастики | 2 |
| Картотека танцевальных игр | 1 |
| Картотека русских народных игр | 1 |
| Картотека игр на развитие чувства ритма | 4 |
| Картотека музыкальных игр для дошкольников | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Кот-мурлыка» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Четвертый лишний» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Мажор и минор» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Зайцы» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Ножки и ладошки» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Гусеница» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Кого встретил колобок?» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Угадай – ка?» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Ритмослов» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Какую музыку слушает колобок» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Конфетное дерево» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Теремок» | 1 |
| Музыкально-дидактическая игра «Волшебный оркестр» | 1 |
| Игра «Слушаем музыку» | 1 |
| Игра «Угадай, сколько звуков» | 1 |
| Игра «Угадай, кто поет» | 1 |
| Перчаточный театр | 20 |
| Резиновые и Мягкие игрушки | 30 |

**Методическая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор, название** | **Кол-во** |
| 1. О.П. Радынова, А.И. Катинене «Музыкальное воспитание дошкольников» | 1 |
| 2.С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» | 1 |
| 3. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 4 - 5 лет» | 1 |
| 4. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 5-6 лет» | 1 |
| 5. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет» | 1 |
| 4. О.В.Шубина, И.Г.Чайка Музыкальное развитие детей на основе народной культуры | 1 |
| 5. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» | 1 |
| 6. Н.А. Ветлугина «Музыкальное развитие ребенка» | 1 |
| 7. Т.А.Лунева «Музыкальные занятия» младшая группа | 1 |
| 8. Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» группа раннего возраста» | 1 |
| 9. О.П. Радынова «Песня, танец, марш» | 1 |
| 10. О.П. Радынова «Сказка в музыке,  Музыкальные инструменты » | 1 |
| 11. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» | 1 |
| 12. О.П. Радынова «Настроения, чувства в музыке» | 1 |
| 13. Н.В. Зарецкая «Танцы для детей среднего дошкольного  возраста» | 1 |
| 14. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» | 5 |
| 15. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» | 1 |
| 16. Н.А. Ветлугина «Музыкальное воспитание в детском саду» | 1 |
| 17. Т.Ф.Коренива «Музыкально ритмические движения» | 1 |
| 18. Т.Ф.Коренива «Музыкально-ритмические движения» | 1 |
| 19. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Как у наших у ворот» | 2 |
| 20.И.Каплунова «Наш веселый оркестр» | 2 |
| 21. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Я живу в России» | 1 |
| 22. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Левой , правой» марши в детском саду | 1 |
| 23.Н.В.Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду» | 1 |
| 24.Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» | 1 |
| 25. Журнал «Музыкальная палитра» | 5 |
| 26. Журнал «Музыкальный руководитель» | 80 |

|  |  |
| --- | --- |
| 27. Журнал «Справочник музыкального руководителя» | 11 |

**Музыкальные инструменты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| Погремушки | 25 |
| Гусли | 3 |
| Колокольчики диатон. | 5 к-та |
| Маракасы мал. | 8 |
| Маракасы болш. | 10 |
| Бубны | 12 |
| Ложки | 60 |
| Треугольник | 15 |
| Бубенцы | 26 |
| Барабаны | 4 |
| Трещотка | 6 |
| Гармошка | 2 |
| Ксилофон | 2 |
| Дудочка | 2 |
| Колокольчики | 30 |
| Балалайка | 1 |
| Саксофон дет. | 2 |
| Металофоны | 3 |
| Глокеншпили | 3 |
| Трещетка круговая | 2 |

**Атрибуты к музыкальным занятиям, праздникам.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
|  |  |
| Ленточки разноцв. | 20 |
| Платочки | 15 |
| Косынки | 22 |
| Осенние листочки | 60 |
| Платочки с петелькой | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| Султанчики | 70 |
| Снежки | 60 |
| Фонарики | 32 |
| Ободки «Коза» | 7 |
| Маски и шляпы грибов | 50 |
| Флаги | 15 |
| Лужи | 10 |
| Искусственные цветы | 30 |
| Парики клоунов | 8 |
| Корзиночки | 6 |
| Ушки зайчиков | 14 |
| Плакаты на 9 мая | 5 |
| Украшение для выпускного (буквы, звоночки, карандаши) | 1 к-т |
| Корзина большая | 1 |
| Звездочки | 14 |
| Ленты гимнастические | 20 |
| Украшение «Осень» (листья большие, листья малые) | 1 к-т |
| Украшение «Весна» (цветы на окна) | 10 |
| Украшение «Зима» (снеговик, олень , заяц, сугробы) | 1 к-т |
| Деревянные овощи и грибы | 2 к-т |
| Баннеры «Лес» и «9 мая» | 2 |
| Костюмы для утренников (детские и взрослые) | 150 |