МДОУ «Детский сад №30»

**ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНО - МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА**

Подготовила: инструктор по ФК

 Перевалов И.В.

г. Ярославль

2021-2022 уч. год

**«Формирование развивающей предметно- пространственной среды ДОО для реализации двигательной активности детей в условиях ФГОС»**

В формировании РППС педагоги ДОО ориентируются на следующее пособие:*Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.*

Развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды, представленной специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта гендерной специфики, индивидуальных особенностей и коррекции недостатков их развития. (П. 3., п.п. 3.6.3., Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно- пространственная среда соответствует принципам:

• содержательной-насыщенности – включает инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность всех категорий детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

• трансформируемости– обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

• полифункциональности – обеспечивает возможность разнообразного использования оборудования в разных видах детской активности;

• доступности – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);

• безопасности – все спортивное и физкультурное оборудование соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды меняются, обновляются и пополняются. Таким образом, среда становится не только развивающей, но и развивающейся.

Одним из предъявляемых современных требований к документации руководителя по физическому воспитанию является наличие паспорта спортивного зала, паспорта спортивного уголка на группах (Функциональный модуль «Физкультура») и, если есть, спортивной площадки.

**Содержание паспорта спортивного зала:**

1. Общие сведения.
2. План-схема зала
3. План эвакуации.
4. Виды деятельности
5. Акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале.
6. Копия приказа о назначении ответственного за зал.
7. Должностная инструкция ответственного за спортивный зал.
8. Инструкция по технике безопасности при занятии физической культурой в спортивном зале и на спортивной площадке, инструкции при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми.
9. Расписание работы спортивного зала.
10. График занятости зала.
11. График влажной уборки и проветривания спортивного зала.
12. Опись оборудования и инвентаря спортивного зала.
13. Методические пособия, учебники
14. Правила пользования спортивным залом.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПОРТИВНОМ - МУЗЫКАЛЬНО ЗАЛЕ.**

Название кабинетаМузыкально-спортивный зал.

Расположение (этаж)1 этаж

Длина (м)12.1 м

Ширина (м)5.8 м

Площадь (кв. м)71,3 кв.м

Естественное освещение (сторона света)запад

Количество окон5

Сетка на окнах нет

Искусственное освещение (л.д.с/ л.н.)энергосберегающие

Количество ламп 40

Электро- розетки (кол- во)5

Пожарная сигнализация/дымоуловители есть

Вентиляция есть

**Ответственный за кабинет:**

Инструктор по физической культуре –Перевалов И.В.

Музыкальный руководитель – Аникеева Е.Н.

**ПЛАН-СХЕМА**

**СПОРТИВНОГО - МУЗЫКАЛЬНО ЗАЛА**

- огнетушители №6

- шведская стенка

- шкаф для спортивного инвентаря

- зеркало.

- пианино

-музыкальный центр

- интерактивная доска.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

-создание условий для мотивации и активизации совместной и самостоятельной деятельности физического развития воспитанников от 2 до 7 лет

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основными направлениями деятельности в музыкально-спортивном зале являются:

- занятия по физической культуре;

-коррекционная работа с детьми;

- консультативная помощь родителям и воспитателям;

- индивидуальная работа с детьми;

- совместная деятельность воспитателя с детьми;

-совместная деятельность с музыкальным руководителем.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

**IIмладшая группа (A)**

**IIмладшая группа (Б)**

№**3средняя группа**

№**4 старшая группа**

№**5 подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 7.40 - 7.45 проветривание помещения, подготовка к утренней гимнастике | 7.40 - 7.45проветривание помещения, подготовка к утренней гимнастике | 7.40 - 7.45проветривание помещения, подготовка к утренней гимнастике | 7.40 - 7.45проветривание помещения, подготовка к утренней гимнастике | 7.40 - 7.45проветривание помещения, подготовка к утренней гимнастике |
| 7.45 – 7.50утренняя гимнастика с гр. «Репка»  | 7.45 – 7.50утренняя гимнастика с гр. «Репка»  | 7.45 – 7.50утренняя гимнастика с гр. «Репка»  | 7.45 – 7.50утренняя гимнастика с гр. «Репка»  | 7.45 – 7.50утренняя гимнастика с гр. «Репка»  |
| 7.50 – 7.56 утренняя гимнастика с гр. «Красная шапочка» | 7.50 – 7.56 утренняя гимнастика с гр. «Красная шапочка» | 7.50 – 7.56 утренняя гимнастика с гр. «Красная шапочка» | 7.50 – 7.56 утренняя гимнастика с гр. «Красная шапочка» | 7.50 – 7.56 утренняя гимнастика с гр. «Красная шапочка» |
| 8.00-8.08утренняя гимнастика с гр. «Чебурашка» | 8.00-8.08утренняя гимнастика с гр. «Чебурашка» | 8.00-8.08утренняя гимнастика с гр. «Чебурашка» | 8.00-8.08утренняя гимнастика с гр. «Чебурашка» | 8.00-8.08утренняя гимнастика с гр. «Чебурашка» |
| 8.12 – 8.20 утренняя гимнастика с гр. «Буратино» | 8.12 – 8.20 утренняя гимнастика с гр. «Буратино» | 8.12 – 8.20 утренняя гимнастика с гр. «Буратино» | 8.12 – 8.20 утренняя гимнастика с гр. «Буратино» | 8.12 – 8.20 утренняя гимнастика с гр. «Буратино» |
| 8.25 -8.35 утренняя гимнастика с гр. «Дюймовочка» | 8.25 – 8.35 утренняя гимнастика с гр. «Дюймовочка» | 8.25 – 8.35 утренняя гимнастика с гр. «Дюймовочка» | 8.25 – 8.35 утренняя гимнастика с гр. «Дюймовочка» | 8.25 – 8.35 утренняя гимнастика с гр. «Дюймовочка» |
|  8.35-9.00проветривание помещения, уборка инвентаря. | 8.35-8.45проветривание помещения, подготовка к занятиям. | 8.35-9.00проветривание помещения, уборка инвентаря. | 8.35-9.00проветривание помещения, подготовка к занятиям. | 8.35-9.00проветривание помещения, уборка инвентаря. |
| 9.00 – 10.00 методическая работа. | 8.45-9.15 физкуьтурное занятие с гр. «Дюймовочка» | 9.00 -10.00 методическая работа | 9.00 – 9.25физкуьтурное занятие с гр. «Буратино» | 9.00 -10.10методическая работа. |
| 10.00 -10.30 подборка сценариев и музыки к развлечениям. | 9.15 – 9.40 влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям.  | 10.00 – 10.30 подборка сценариев и музыки к развлечениям. | 9.25 – 9.45 влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям. | 10.10 -10.20подготовка к занятиям, вынос спортивного инвентаря на улицу. |
| 9.40 – 9.55 – физкультурное занятие с гр. «Репка» | 9.45 – 10.00 – физкультурное занятие с гр. «Репка» | 10.20 – 10.35физкультурное занятие на улице гр «Репка» |
| 9.55 – 10.25 влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям. | 10.00 – 10.10 влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям. | 10.40 – 11.00 физкультурное занятие на улице гр. «Красная шапочка» |
| 10.00 – 10.20физкуьтурное занятие с гр. «Красная шапочка» |  10.10 – 10.30 физкуьтурное занятие с гр. «Красная шапочка» | 11.05 – 11.30 физкультурное занятие на улице гр. «Буратино» |
| 10.30 – 11.30 физкультурно – оздоровительная деятельность (младший возраст) | 10.10 – 10.225 влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям. | 10.30 – 11.30 физкультурно – оздоровительная деятельность (младший возраст) | 10.30 – 10.50влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям. | 11.35 – 12.00физкультурное занятие на улице гр. «Чебурашка» |
| 10.25 -10.50физкультурное занятие с гр. «Буратино» | 10.50 -11.15физкультурное занятие с гр. «Буратино» | 12.00 – 12.30 физкультурное занятие на улице гр. «Дюймоочка» |
| 10.50 -12.00 влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям. | 11.15 -12.00влажная уборка, проветривание помещения,подготока к занятиям. |
| 11.30 – 12.30 физкультурно – оздоровительная деятельность (старший возраст) | 11.30 – 12.30 физкультурно – оздоровительная деятельность (старший возраст) |
| 12.00 -12.25физкультурное занятие с гр. «Чебурашка» | 12.00 -12.25 физкультурное занятие с гр. «Дюймовочка» | 12.30 – 13.00 – уборка и помывка инвентаря. |
| 12.25 -12.30 –уборка инвертаря | 12.25 -12.30 уборка инвентаря |

1. **Утренняя гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Группа** |
| **07:45 – 07:50** (5 минут) | 2 мл.группа «Репка»  |
| **07:50 – 07:56** (6 минут) | Средняя группа «Красная Шапочка» |
| **08:00 – 08:08** (8 минут) | Старшая группа «Чебурашка» |
| **08:12 – 08:20** (8 минут) | Старшая группа «Буратино» |
| **08:20 – 08:30** (10 минут) | Подготовительная группа «Дюймовочка» |

**2.Физкультурные занятия**

ВТОРНИК

12:00 – 12:25 мл.гр. «Чебурашка»

9:40– 09:55 мл.гр.«Репка»

10:10 – 10:20 ср. гр. «Красная Шапочка»

10:25 – 10:50 стар.гр. «Буратино»

8:45-9:15 – подг. гр. «Дюймовочка»

ЧЕТВЕРГ

10:50 – 11:15 мл.гр. «Чебурашка»

09:45 – 10:00 мл.гр.«Репка»

09:50 – 10:10 ср. гр. «Красная Шапочка»

9:00 – 9:25 стар.гр. «Буратино»

12:00 – 12:30 подг. гр. «Дюймовочка»

ПЯТНИЦА

(занятия на свежем воздухе)

**3.Дыхательная и коррекционная гимнастика, оздоровительный бег**

­­­– ежедневно на всех группах

**4.Развлечения, досуги, день здоровья**

– Один раз в месяц

**ГРАФИК РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ФИЗВОСПИТАНИЯ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ СПОРТИВННГО ЗАЛА**

**п/п**

**1. Учебно-методические пособия**

1.Дидактический материал «Зимние виды спорта» ВОХРИНЦЕВА С.

Дидактический материал «Летние виды спорта» ВОХРИНЦЕВА С.

Набор карточек «Виды спорта» Москва ООО «Линг-книга» 2009

**2. Библиотечно- информационные ресурсы**

1. АНИСИМОВА Т. Г. Физическое воспитание детей 2-7 лет. Волгоград Учитель 2010

2. ВАРЕНИК Е.Н. Физкультурно - оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет Москва 2009

3. ВОРОНОВА Е. К. Игры- эстафеты для детей 5-7 лет. Москва Аркти 2009

4. ВЕРХОЗИНА Л.Г., ЗАИКИНА Л.А. Гимнастика для детей 5-7 лет. Волгоград Учитель 2011

5. ГОЛИЦЫНА С.В. и др. День здоровья в детском саду Владимир 2004

6. ЖЕЛОБКОВИЧ Е. Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. Москва 2010

7. КАРТУШИНА М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. Москва Сфера 2012

8. КАРТУШИНА М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Москва Сфера 2004

9. КАРТУШИНА М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5- 6 лет. Москва Сфера 2004

10. КИРИЛЛОВА Ю.АКомплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе (для детей младших групп). Санкт- Петербург Детство- Пресс 2008

11. КИРИЛЛОВА Ю.АКомплексы упражнений и подвижных игр на свежем воздухе (для детей старших групп). Санкт- Петербург Детство Пресс 2005

12. КИРИЛЛОВА Ю. А. Навстречу олимпиаде Санкт- Петербург Детство- Пресс 2012

13. КУАНШКАЛИЕВА А.Р. Физкультурные праздники для дошкольников Москва Владос 2008

14. КУЗНЕЦОВА М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. Москва Айрис- Пресс 2007

15.ЛУКОНИНА Н., ЧАДОВА Л. Физкультурные праздники в детском саду. Москва Айрис- Пресс 2004

16. ЛЫСОВА В. Я. Спортивные праздники и развлечения. Москва Аркти 2000

17.МОРГУНОВА О. Н. Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж 2005

18. МУРАВЬЕВ В. А., НАЗАРОВА Н. Н. Воспитание физических качеств детей. Москва Айрис-Пресс 2004

19. МИКЛЯЕВА Н.В. Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Москва УЦ «Перспектива» 2011

20. ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Москва. Владос 2002

21. ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия в детском саду средняя группа. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2009

22. ПЕНЗУЛАЕВА Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Издательство Мозаика-Синтез Москва 2009

23. РУСОВА Л.Г., КОЛГАШКИНА Е.А. Физкультура для всех- здоровье, радость и успех! Владимир 2012

24. СТЕПАНЕНКОВА Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Москва Мозаика- Синтез 2008

25. СТЕПАНЕНКОВА Э.Я. Сборник подвижных игр Москва Мозаика-Синтез 2011

26. СУЛИМ Е. В. Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет. Москва Сфера 2011

27. СУЛИМ Е. В. Занятия по физкультуре в детском саду. Москва Сфера 2010

28. ШЕБЕКО В.Н. ЕРМАК Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду Москва Просвещение 2000

29. ЩЕТИНИН М. Н. Дыхательная гимнастика Стрельниковой. Москва Асс- Центр элит Стар 2011

30. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников Санкт-Петербург Детство-Пресс 2012

31. Здоровье дошкольника Научно- практический журнал Москва 2011

3. **Таблица спортивного оборудования (ТСО)**

Музыкальный центр,СD–диски со спортивными песнями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебно – спортивный материал** | **Размеры** | **Количество** |
| Гантели детские (пластмассовые) | 100 гр. | 10 |
| Гантели детские (металлические ) | 500 гр. | 10 |
| Доска гладкая с зацепами | Д - 2,5Ш – 30 см. | 1 |
| Доска ребристая  | Д – 1,2Ш – 30 см.Сечение планок – 2,5см | 2 |
| Дуга большая | В – 60 см.  | 2 |
| Дощечки барьеры | В –12см. Д – 60 см.В – 17 см. Д. -60 см.В – 20см. –Д. -60см. | 422 |
| Деревянная фигура прямоугольник | Ш –37см.В – 7см.  | 4 |
| Канат гладкий подвесной | Д – 2мД – 2.5 м | 11 |
| Канат гладкий с узлами | Д – 3м. | 2 |
| Кольца плоские | Д – 12см. | 30 |
| Корзины  |  | 4 |
| Лапки – следы мягкие | 1 пара | 2 |
| Лента короткая на палочке | Д- 30 см. | 30 |
| Лента гимнастическая | 1,5 м2 м. | 77 |
| Лестница деревянная с зацепом | 2,4 м.Рейки – 18 см. | 1 |
| Массажер для ног дорожка | 1м | 1 |
| Массажер для ног полусфера  | Д 20 см. | 15 |
| Мат раскладной  | В –8смШ - 1м.Д – 1,5м. | 4 |
| Мат малый | Ш – 70 см.Д – 1 м.4 см. | 2 |
| Мешок для прыжков | 48\*72 | 6 |
| Мяч малый  |  Д - 6\*6 см | 35 |
| Мяч малый  | Д – 9 см | 27 |
| Мяч средний массажный | Д - 17 | 19 |
| Мяч малый пластмассовый массажный | Д -3см | 25 |
| Мяч средний | Д - 18 | 30 |
| Мяч для волейбола | Станд. | 3 |
| Мяч для баскетбола | Станд. | 2 |
| Мяч для футбола | Станд. | 2 |
| Мяч набивной | 1 кг | 6 |
| Мяч фито | Д- 40\*40 | 11 |
| Шары пластмассовые  | Д – 8-12 см. | 55 |
| Набивной мешочек | 15\*10М 200 гр.12\*18М – 400гр. | 2030 |
| Мишень навесная  | Д - 50 см. | 1 |
| Обруч малый  | Д – 40 см. | 25 |
| Обруч большой | Д – 65 см. | 15 |
| Обруч - тоннель сквозной | Д - 40 | 2 |
| Палка короткая | 30 см. | 30 |
| Палка гимнастическая короткая | 90 см. | 35 |
| Палка гимнастическая  | 110 см. | 15 |
| Парашюты игральные | Д – 2,5 м. | 2 |
| Скакалка короткая  | 120 см. | 21 |
| Скамейка гимнастическая | Ш – 24 смД – 2м.В - 30 см. | 4 |
| Стенка гимнастическая деревянная | В. – 270 см.Ш. – 83 см.Расстояние между рейками-25 см.Диаметр рейки - 3см.  | 2 |
| Султанчики | 30 см. | 40 |
| Тоннель | 2м. | 2 |
| Шнур плетенный короткий | 40 см. | 20  |
| Флажки разноцветные маленькие  | Длина палочки 30 см. размер 10\*20см. | 40 |
| Флажок большой  | Д.палочки 60 см.Размер 20\*30 | 40 |
| Фишки напольные плоские  | Д -20 см. | 10  |
| Фишки напольные стойки | В -30 см. | 4 |
| Фишки утяжеленные напольные | В-18 см. | 5 |
| Бадминтон  | 1 набор | 1 |
| Баскетбольный щит с корзиной |  | 1 |
| Игра «Городки» | набор | 2 |
| Клюшки детские | Длина палки 60 см. | 16 |
| Теннисные мячи  | Диаметр 5 см | 23 |

**Атрибуты, наглядный материал**

1. Рули деревянные 3

2. Шапочки машин для проведения п/и 2

3. Судейское табло с карточками 2

4. Цветные резиночки 1 набор

5. Шапочки-атрибуты для подвижных игр 15

Дорожные знаки картонные

6. Жезл дорожный 1

7. Атрибут костюма полицейского 1

8. Атрибут костюма светофора 1

9. Игральные скакалки с ленточками

10. Игральные палочки с веревкой для скручивания

11. Атрибуты для оформления праздника (ленточки, флажки, плакаты, вывески, бутафория и тд.)

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЕМ СПОРТИВНЫМ ЗАЛОМ.**

I. Заниматься в спортзале, разрешается только:

— после ознакомления с инструкцией у администратора;

— в спортивной форме и специальной гимнастической обуви: форма должна быть без молний, пуговиц, выступающих деталей, жестких деталей; шнурки заправлять, в карманах не хранить предметы, которые могут поранить. Перед тренировкой снять часы, кольца, браслеты, цепочки. Переодеться можно в душевой, до зала проходить во второй обуви, снять вторую обувь или переобуть специальную гимнастическую обувь (чешки с белой подошвой) у входа в спортзал.

1. Бережно относиться к оборудованию и помещению зала.

2. Взятое оборудование убирать на место.

3. Соблюдать тишину в зале, не отвлекать других занимающихся.

4. Качественно выполнять разминку.

II. В спортзале запрещено:

1. Пользоваться парфюмерией с резкими запахами.

2. Заниматься сразу после еды.

3. Заниматься в зоне приземления или возможного падения других.

4. Устанавливать, разбирать, ремонтировать оборудование.

5. Выполнять упражнения на перекладине с влажными ладонями.

6. Находиться на снарядах вдвоем.

7. Использовать оборудование не по назначению.

**ГРАФИК ВЛАЖНОЙ УБОРКИ И ПРОВЕТРИВАНИЯ**

**СПОРТИВНОГО ЗАЛА.**

|  |  |
| --- | --- |
| 09:00- 09:15 | Младшая гр. «Репка» |
| **09:15-09:25** | **Влажная уборка, проветривание** |
| 09:25-09:45 | Младшая гр. «Чебурашка» |
| **09:45-09:55** | **Влажная уборка, проветривание** |
| 09:55-10:20 | Средняя гр. «Красная Шапочка» |
| **10:20 – 10:30** | **Влажная уборка, проветривание** |
| 10:30-11:00 | СтаршаяГр. «Буратино» |
| **11:00-11:55** | **Влажная уборка, проветривание** |
| 11:55-12:25 | Подготовит. Гр. « Дюймовочка» |
| 12:25-12:35 | Уборка инвентаря |

15.35 -15.45 проветривание зала

16.05 – 16.15 проветривание зала

16.45 – 17:00 проветривание зала

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА.**

Дети третьего года жизни очень активны, стараются действовать самостоятельно, совершая большое разнообразие движений с использованием разных пособий (ходьба по скамейке, лазанье и ползание под столом, стульями, прокатывание шарика, мяча, бросание мяча и различных предметов, ходьба по ограниченной опоре с сохранением равновесия и др.)

Самостоятельная двигательная активность детей 2-3 лет связана с обыгрыванием разных предметов и игрушек. Дети тянутся за игрушкой, наклоняются, влезают на куб, прилагают определённые усилия, чтобы достать тот или иной предмет или пособие.

Имитационные движения занимают у детей важное место в их самостоятельной деятельности. Можно наблюдать, как ребёнок самостоятельно проявляет свою двигательную активность в играх с образными игрушками. Например, ребёнок с зайчиком прыгает, убегает от волка, подлезает под дуги, прячется в туннеле и т. д.

Действия с пособиями достаточно просты, они обычно обыгрывают их. Например, ребёнок берёт обруч, лежащий на полу, садится в него, представляя, что это домик, затем бежит к лисичке и садится вместе с ней. Потом берёт зайку, мишку и т. д. и опять кладёт их в свой "домик" и т. д. Другой ребёнок может использовать обруч в качестве руля автомобиля. Из верёвки, скакалки дети могут также соорудить дом (выложить на полу круг), построить заборчик из гимнастических палок, при этом используя такие действия, как перешагивание, подлезание.

Важно педагогу находить рациональное сочетание пособий и движений, не допускать их однообразия.

Двух-трехлетние дети любят выполнять поручения взрослых, поэтому чаще надо привлекать малышей к расстановке и уборке пособий. Педагог должен поддерживать интерес детей к разным физкультурным пособиям с помощью внесения новизны в их использование (внесение нового пособия, перестановка его с одного места на другое, усложнение двигательной задачи с одним и тем же пособием).

**Требования к размещению физкультурного оборудования.**

Все пособия должны быть доступны детям, побуждать их делать самим все, что им посильно и интересно.

Некоторые мелкие пособия (резиновые кольца, шарики, массажные мячи и т. д.) расположить на подвесной полке так, чтобы ребенок с пола не мог их достать.

С целью увеличения двигательной активности детей любимые игрушки (зайчик, мишка, лисичка) целесообразно расставлять на крупных пособиях (гимнастической лесенке и т. д.)

Физкультурные пособия важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Так, рядом с кукольным уголком можно поставить игрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены.

Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате. Лучше вносить их постепенно, чередуя их.

Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться.

**Тип оборудования: набор физкультурного оборудования**

**(в том числе и нетрадиционного).**

**Профилактика плоскостопияи развитиямелкой моторики:**

1.Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы

2.Массажные коврики

3.Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног

4.Мячики – ежики

**Ходьба,Бег,Равновесие:**

1.Валик мягкий укороченный Длина 30 см Диаметр 30 см

2.Горка детская

3.Доска с ребристой поверхностью Длина 150 см Ширина 20 см Высота 3 см

4.Коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия) 180 х 40 см

5.Скамейка гимнастическая Длина 150-200 см Ширина 35 см Высота 15 см

6.Шнур длинный Длина 100-150 см

**Прыжки:**

1.Скакалки

2.Обручи большие

3.Мини-мат Дл. 60 см Шир. 60 см Высота 7 см

4.Куб деревянный малый Ребро 15- 30 см

5.Обруч плоский (цветной) Диаметр 40-50 см

6. Палка гимнастическая длинная Длина 150см Сечение 3см

7. Шнур короткий плетёный Длина 75 см

**Катание,Бросание,Ловля:**

1.Мяч резиновый Диаметр 10-15см

2.Мяч-шар надувной Диаметр 40 см

3.Обруч малый Диаметр 54-65см

4.Шарик пластмассовый Диаметр 4 см

**Ползание, лазание:**

1.Лесенка-стремянка двух-пролетная Высота 103 см Ширина 80-85 см

2.Лабиринт (3 секции)

3.Ящики для влезания (складирующиеся один в другой)

4. Корзина для метания мячей

**Общеразвивающие упражнения:**

1.Мяч массажный Диаметр 6-8 см

2.Мяч резиновый Диаметр 10-15 см, 20-25 см

3.Обруч плоский Диаметр 20-25 см

4.Палка гимнастическая короткая Длина 60-80 см

5.Колечко с лентой Диаметр 5 см

6.Кольцо резиновое Диаметр 5-6, 18 см

**Атрибуты к подвижным играм**

Теоретический материал:

1.Картотека подвижных игр

2.Картотека малоподвижных игр

3.Картотека физкультминуток

4.Картотека утренних гимнастик

5.Картотека дыхательных гимнастик

Обновление «Лесенки раскладные» в первой младшей группе.

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА.**

Двигательная активность детей 4-го года жизни характеризуется достаточно высоким уровнем самостоятельности действий с различными предметами и физкультурными пособиями (мячом, обручем, резиновыми кольцами и т. д.), так как они уже имеют необходимый двигательный опыт. Движения детей более разнообразны и координированы.

В самостоятельной деятельности дети начинают всё больше использовать разные упражнения в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле мяча, ползании и лазанья. Детям младшего дошкольного возраста свойственна подражательная деятельность. Это объясняется тем, что накопленный ребёнком двигательный опыт позволяет ему управлять своими движениями, ориентируясь на образец.

Проявляя самостоятельную двигательную активность дети 4-го года жизни выполняют довольно сложные движения (взбираются на горку и сбегают с неё, подползают под разные предметы и т. д.) и сочетания разных движений (прокатывание мяча по "дорожке" и бег за ним, прыжки вверх, стараясь поймать комара и др.).

Воспитателю необходимо постоянно поддерживать интерес к движениям с использованием физкультурных пособий, внося разные варианты действий с ними (подбрасывание мяча и ловля, удар об пол, стену, прокатывание мяча и т. д.).В самостоятельной двигательной деятельности детей младшего дошкольного возраста можно увидеть игры разной подвижности (с мячом, со скакалкой, с обручем, с сюжетными игрушками).

**Требования к размещению физкультурного оборудования**

Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах может быть использована секционная мебель с выдвижными ящиками или тележка "Физкультурный уголок". У детей второй младшей группы быстро падает интерес к одному и тому же пособию, поэтому советуем постоянно его обновлять (перестановка его с одного места на другое, внесение нового пособия и т. д.).

Крупное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль стен.

Мелкое физкультурное оборудование (массажные мячи, шарики, резиновые кольца и др.) следует держать в корзинах или открытых ящиках таким образом, чтобы дети могли им свободно пользоваться.

**Тип оборудования - набор физкультурного оборудования**

**(в том числе и нетрадиционного).**

**Профилактика плоскостопия и развития мелкой моторикирук:**

1.Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы

2.Массажные коврики

3.Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

**Ходьба,Бег,Равновесие:**

1.Валик мягкий Длина 150 см Диаметр 20 см

2.Доска с ребристой поверхностью Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см

3.Модуль "Змейка" Длина 100 см Высота 15 см

4.Коврик, дорожка массажные, со следочками

5.Кольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см

6.Куб деревянный Ребро 20 см

7.Обруч большой Диаметр 95-100 см

**Прыжки:**

1.Куб деревянный Ребро 20 см

2.Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см

3.Обруч малый Диаметр 50-55 см

4.Шнур короткий Длина 75 см

**Катание,Бросание,Ловля:**

1. Кегли (набор)

2.Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г

3.Мяч резиновый Диаметр 10 см

4.Шар цветной (фибро-пластиковый) Диаметр 20-25 см

**Ползание,Лазание:**

1.Лабиринт игровой

2.Полукольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см

**Общеразвивающие упражнения:**

1.Колечко резиновое Диаметр 5-6 см

2.Лента цветная (короткая) Длина 50 см

3.Мяч массажный Диаметр 8-10 см

4.Обруч плоский Диаметр 40 см

5.Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см

6.Флажок

**Атрибуты к подвижным играм:**

Теоретический материал:

1.Картотека подвижных игр

2.Картотека малоподвижных игр

3.Картотека физкультминуток

4.Картотека утренних гимнастик

5.Картотека считалок

6. Иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта

Обновление «лесенка раскладная» во второй младшей группе

**СРЕДНЯЯ ГРУППА.**

Детям этого возраста интересны наиболее сложные движения и двигательные задания, требующие скорости, ловкости и точности их выполнения.

Дети 5-го года жизни владеют в общих чертах всеми видами основных движений. Создание благоприятной окружающей обстановки (организация свободного места для игр, рациональный подбор физкультурного оборудования, поощрение индивидуальных игр с пособиями) остается в средней группе одним из путей повышения двигательной активности детей.

**Требования к размещению физкультурного оборудования.**

В этой возрастной группе необходимо иметь "Физкультурный уголок" — тележку на колесах. В нем находятся короткие гимнастические палки, геометрические формы, массажные мячи, плоские обручи, кольца. "Физкультурный уголок" располагается в углу комнаты.

Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены.

Гимнастические модули и мячи важно расположить у стен, где нет батарей.

В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.

С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что позволяет обновлять материал в группе.

**Тип оборудования: набор физкультурного оборудования**

**(в том числе и нетрадиционного).**

**Профилактика плоскостопия и развития мелкой моторикирук:**

1.Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах

2.Массажные коврики

3.Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

**Ходьба,Бег,Равновесие:**

1.Коврик массажный Длина 75 см, Ширина 70 см

2.Шнур длинный Длина 150-см,Диаметр 2 см

.

**Прыжки:**

1.Куб деревянный Ребро 20 см 5

2.Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см 2

3.Обруч плоский Диаметр 40 см 3

4.Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см

5.Скакалка короткая Длина 120-150 см 3

**Катание,Бросание, Ловля:**

1.Кегли

2.Кольцеброс

3.Мешочек с грузом большой Масса 400 г

4.Обруч большой Диаметр 100 см

5.Серсо

6.Шар цветной (фибро-пластиковый) Диаметр 20-25 см

**Ползание,Лазание:**

1.Полукольцо мягкое Диаметр 120 см, Высота 30 см,

**Общеразвивающие упражнения:**

1.Колечко резиновое Диаметр 5-6 см

2.Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г

3.Мяч-шар (цветной,) Диаметр 10-12 см

4.Обруч малый Диаметр 55-65 см

5.Шнур короткий Длина 75 см

**Атрибуты к подвижным играм**

Теоретический материал:

1.Картотека подвижных игр

2.Картотека малоподвижных игр

3.Картотека физкультминуток

4.Картотека утренних гимнастик

5.Иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта

6.Символика и материалы по истории Олимпийского движения -

 Обновление мячей чалых (теннисные), фишки напольные (пластиковые), лесенки раскладные напольные.

**СТАРШАЯ ГРУППА**

Старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности. Старшие дошкольники овладевают сложными видами движений и способами выполнения, а также некоторыми элементами техники. Они способны получать удовлетворение в результате успешного достижения цели и преодоления трудностей. Детям этого возраста свойственен широкий круг специальных знаний, умение анализировать свои действия, изменять и перестраивать их в зависимости от ситуации.

Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. Преодолевая полосу препятствий, (составленную из разных пособий, дети вынуждены применять свои двигательные умения и навыки и проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

На шестом году жизни у детей появляется интерес к подвижным играм и упражнениям спортивного характера (баскетбол, бадминтон, теннис, ходьба на лыжах, езда на велосипеде). Дети уже способны решать двигательные задачи, подчиняясь определенным правилам и применять разученные ранее движения в соответствии с игровыми ситуациями.

Одни физические упражнения могут выполняться дошкольниками с мелкими физкультурными пособиями (резиновым кольцом, флажком, веревкой, палкой, обручем, мячом). Другие упражнения — на гимнастическом валике, стенке, бревне, рукоходе, на санках, лыжах и т.п. или около них (у гимнастической стенки, скамейки, у бревна и др.).

**Требования к размещению физкультурного оборудования:**

Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках

Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.

Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

**Тип оборудования: набор физкультурного оборудования**

**(в том числе нетрадиционного).**

**Профилактика плоскостопия и развития мелкой моторикирук:**

1.Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы

2.Массажные коврики

3.Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

**Ходьба,Бег,Равновесие.**

1.Балансир-волчок

2.Коврик массажный со следочками

3.Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см

Прыжки

1.Обруч малый Диаметр 55-65 см

2.Скакалка короткая Длина 100-120 см

**Катание,Бросание, Ловля:**

1.Кегли (набор)

2.Кольцеброс (набор)

3.Мешочек малый с грузом Масса 150-200 г

4.Мяч большой Диаметр 18-20 см

5.Мешочек с грузом большой Масса 400 г

6.Мяч для мини-баскетбола Масса 0,5 кг

7.Мяч (набивной) Масса 350 г, 500 г, 1 кг

8.Мяч-массажер

9.Обруч большой Диаметр 100 см

**Ползание, Лазание:**

1.Стенка гимнастичекая

2. Скамейка гимнастическая

3. Дуга среднего размера

**Общеразвивающие упражнения:**

1.Гантели детские

2.Кольцо малое Диаметр 13 см

3.Лента короткая Длина 50-60 см

4.Мяч средний Диаметр 10-12 см

5.Палка гимнастическая короткая Длина 80 см

**Атрибуты к подвижным играм**

Теоретический материал

1.Картотека подвижных игр

2.Картотека малоподвижных игр

3.Картотека физкультминуток

4.Картотека утренних гимнастик

5.Сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы)

6.Иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта

7.Символика и материалы по истории Олимпийского движения

**Дидактические игры о спорте:**

1.Настольно-печатные игры

2.Парные картинки

3.Лото

4.Домино

5.Лабиринт

6.Разрезные картинки

7.Пазлы

8.Игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности. Старшие дошкольники овладевают сложными видами движений и способами выполнения, а также некоторыми элементами техники. Они способны получать удовлетворение в результате успешного достижения цели и преодоления трудностей. Детям этого возраста свойственен широкий круг специальных знаний, умение анализировать свои действия, изменять и перестраивать их в зависимости от ситуации.

Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий. Преодолевая полосу препятствий, (составленную из разных пособий, дети вынуждены применять свои двигательные умения и навыки и проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

На шестом году жизни у детей появляется интерес к подвижным играм и упражнениям спортивного характера (баскетбол, бадминтон, теннис, ходьба на лыжах, езда на велосипеде). Дети уже способны решать двигательные задачи, подчиняясь определенным правилам и применять разученные ранее движения в соответствии с игровыми ситуациями.

Одни физические упражнения могут выполняться дошкольниками с мелкими физкультурными пособиями (резиновым ко-льцом, флажком, веревкой, палкой, обручем, мячом). Другие упражнения — на гимнастическом валике, стенке, бревне, рукоходе, на санках, лыжах и т.п. или около них (у гимнастической стенки, скамейки, у бревна и др.).

**Требования к размещению физкультурного оборудования.**

Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках

Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.

Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

**Тип оборудования: набор физкультурного оборудования**

**(в том числе нетрадиционного).**

**Профилактикаплоскостопияи развитиямелкой моторикирук:**

1.Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы

2.Массажные коврики

3.Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.

**Ходьба,Бег,Равновесие:**

1.Балансир-волчок

2.Коврик массажный со следочками

3.Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см

**Прыжки:**

1.Обруч малый Диаметр 55-65 см

2.Скакалка короткая Длина 100-120 см

**Катание,Бросание,Ловля:**

1.Кегли (набор)

2.Кольцеброс (набор)

3.Мешочек малый с грузом Масса 150-200 г

4.Мяч большой Диаметр 18-20 см

5.Мешочек с грузом большой Масса 400 г

6.Мяч для мини-баскетбола Масса 0,5 кг

7.Мяч (набивной) Масса 350 г, 500 г, 1 кг

8.Мяч-массажер

9.Обруч большой Диаметр 100 см

10.Серсо (набор)

**Ползание, Лазание:**

1.Гимнастическая стенка

2. Гимнастическая скамейка

**Общеразв.Упражнения:**

1.Гантели детские

2.Кольцо малое Диаметр 13 см

3.Лента короткая Длина 50-60 см

4.Мяч средний Диаметр 10-12 см

5.Палка гимнастическая короткая Длина 80 см

**Атрибуты к подвижным играм:**

Теоретический материал:

1.Картотека подвижных игр

2.Картотека малоподвижных игр

3.Картотека физкультминуток

4.Картотека утренних гимнастик

5.Сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы)

6.Иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта

7.Символика и материалы по истории Олимпийского движения

**Дидактические игры о спорте:**

1.Настольно-печатные игры

2.Парные картинки

3.Лото

4.Домино

5.Лабиринт

6.Разрезные картинки

7.Пазлы

8.Игры с фишками

9.Спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

Обновление игровые парашюты, мешки для прыжков, фишки напольные пластиковые, обручи большие, мячи теннисные в старшей и подготовительный группах.