Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30»

**Паспорт**

**средней группы «Красная Шапочка»**

**Ярославль 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:**обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Программа воспитания и обучения в детском саду «Мозайка», под ред. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.

**Воспитатели**:

Монина Елена Валентиновна, образование средне профессиональное, I категория.

Титова Елена Валентиновна, образование высшее, I категория

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада

Общая площадь-142,1 м2

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (количество ламп 8), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (31 шт)  2. 6 банкеток для сидения при одевании  (2 стула для родителей)  3. Выносной материал на прогулку  (лопаты, ведра, ледянки, формочки)  4.  Родительский информационный уголок,  тематические папки-передвижки, паки - ширмы.  5. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»  6. Шкаф для сотрудников.  7. Список детей на шкафчики | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи *(консультации логопеда, психолога, муз. руководителя и медицинской сестры)* |
| **2** | **Групповая комната** | 1.  8 столов детских  и 30 детских стульев маркированные, в соответствии с ростом детей;  2.  1 ковровое покрытие;  3. Полки для игрушек, для книг;  4. Мольберт;  5. Термометр;  6. Бактерицидная лампа;  7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.  (7шт.);  8. Посудный шкаф;  9. Раздаточный стол, стол для посуды  10. Стул и стол для воспитателя. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** | 1. Маркированные детские кроватки  (30шт)  2. Список детей на кроватки  3. 2 стула для воспитателя  4. Термометр | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания и закаливания**  **- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца  2. Маркированные крючки для ручных полотенец  3. Душ, поддон.  4. Три унитаза  5. Шкафчик для моющий средств.  6. 4 раковины (1 для сотрудников) | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | | |
| **1. Спортивный центр** **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Для игр с прыжкам  - Мячи – 3 шт.  - Гимнастические палки – 2 шт.  - Обруч – 2 шт.  2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Кегли – 2 набора  - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.  3. Спортивные игры: кольцеброс –  по 1 набору  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  - Массажная дорожка – 2 шт.  - Мяч ежик для самомассажа рук – 15 шт.  4. Мат. | | 1. Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» |
| **2.  Центр здоровья**  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика   2. Картотека Подвижные игр   3.Картотека Спортивные досуги - развлечения   4. Картотека Гимнастики после сна   5. Картотека Пальчиковая гимнастика   6. Картотека физ. минуток | | 1. Картотеки взяты из интернета 2. Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» 3. С.Е. Шукшина «Я и моё тело» 4. О.И. Лазаренко «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика» |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | | |
| **Центр продуктивной деятельности  (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира:  основные цвета, выразительность  и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п. * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин * доски для лепки; * стеки; * клей карандаш; * трафареты | | 1. « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. 2. 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. 3. Сухаревская О., Оригами для самых маленьких, М: Айрис – Пресс, 2012, 144с. 4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М:Мозаика Синтез,2016, 5. Журналы по рисованию |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | * *Игрушечные, музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, дудочки, труба, пианино  и др.) * Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений,  хоровых игр * Музыкальный центр | | 1. Васько Е. «Развиваем музыкальные способности», М.: Мой мир,2007, 256с. |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:**Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр * Атрибуты для ряженья * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики; * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, инструменты, часы  и др. * коляска для кукол; * настольные игры. | | 1. Меримьянова О.Р., Развитие социальных навыков детей 5-7 лет, Волгоград: Учитель, 2012, 142с.  2. Петрова В.И., Стульник Т.Д., Этические беседы с детьми 4-7 лет, М: Мозаика-Синтез, 2007, 80с. |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:**Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город * Фотоальбомы * Иллюстрации * Государственная символика * Портрет президента * Раскраски и игры по патриотическому воспитанию | | 1. Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова «Мы живем в России» |
| **Центр безопасности. Цель:**Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Дидактические настольные игры по ОБЖ * Настольные игры по  ОБЖ * Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ * Дидактические настольные игры по ПДД * Беседы по ПДД * Специализированные автомобили | | 1. Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки» |
| **Центр труда.**  **Цель:**Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки, шапочки для дежурства * Тазики, тряпочки для ручного труда * Иллюстрации разных профессий * Дидактические игры «Профессии» | |  |
| **Центр  познавательного и речевого развития** | | | |
| **Центр природы.**  **Цель:**Обогащать представления детей  о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Экология: * муляжи фруктов, овощей * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки) * гербарий (3 папки) * палочки для рыхления * лейки * поделки из природного материала * Дидактические игры по развитию речи. * Делим слова на слоги * Прочитай по первым буквам | 1. Епифанова О.В., Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям с дошкольниками, Волгоград: Учитель,2015, 218с. 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду детей М:Мозаика Синтез, 2016, 112с. 3. Потапова Л.М., Детям о природе. Экология в играх для детей, Ярославль: Акадкемия развития, 2002, 224с. | |
| **Центр познания.**  **Цель:**Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * настольно - печатные игры * наборы с буквами и цифрами * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;   Материал по познавательному развитию:   1. пазлы 2. игры по математике:  * Математический планшет * Играем в математику * Сложи узор * Логические блоги Дьениша * Весёлый счет * Магнитная мозаика «Геометрические фигуры» * Контуры * Лото «Ассоциации» * Лото «Весело учиться» * Палочки Кюизенера * Картотека логических заданий * Набор цифр * Цвета и формы * Фигуры и цвета * Картотека математических загадок | 1. Кац Ж., Пирог с математикой. Игры для детей 4-7 лет, М: МЦНМО, 2012, 72с. 2. Гаврина С.Е. (и др.), Упражнения для развития памяти, внимания, мышления, Киров: Дом печати «Вятка»,2012, 32с. 3. Новикова Л.И., Тихонова Л.И., Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, М: Мозаика – Синтез, 2008, 72с | |
| **Книжный центр**  **Цель:**Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с  возрастом) * Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки. * тематические картинки * иллюстрации писателей * иллюстрации к сказкам * дидактические игры по развитию речи * предметные и сюжетные картинки и др. * картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики | 1. Составит. Томилова С.Д., Полная хрестоматия для дошкольников, Екатеринбург: У-Фактория,2005, 704с. 2. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста, М: АСТ - ЛТД, 1998, 416с. 3. Сост. Ильчук Н.П., Гербова В.В., Хрестоматия для дошкольников, Разноцветные капельки, М: АСТ, 1998, 480 с. 4. Ушакова О.С., Струнина Е.М., Развитие речи, М: Вентана-Граф,2010, 272с. | |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:**Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**:   * 1. Магнит   2. Весы   3. Колба   4. Линейка   5. Мерные ложки   6. Природные материалы (шишки, ракушки, семена, песок, камни, макароны, каштаны, хвоя, опилки, семена цветов, бруски, колоски ржи)   7. Образцы тканей   8. Виды бумаги (фольга, гофрированная, бархатная) | 1.Веракса Н.Е., Галимов О.Р., Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников, М: Мозаика-Синтез, 2012, 80с.  2. Саво И.А., Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада, С-П: Детство – Пресс, 2009, 560с.       3.  Крашенников Е.Е., Холодова О.Е., Развитие познавательных способностей дошкольников, М: Мозаика – Синтез, 2015, 67с. | |
| **Центр строительства**  **Цель:**Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера, * рисунки, схемы для строительства и конструирования * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) | 1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с». М.: Просвещение, 1999. 158с.  2. Брыкина Е.К. «Творчество детей в работе различными материалами», М.: Педагогическое общество России, 1998, 147с. | |
| **Центр отдыха** (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * Диванчик с подушкой |  | |