

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля

 Е. А. Ильина
« 1 » сентября 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детским садом № 30»



Филизнова В.В.

Приказ № 401-30/20 от 31.08.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»

Содержание

Раздел I	
– Информационная справка о МДОУ.....	6
Раздел II	
- Концептуальные основы деятельности образовательного учреждения.....	19
Раздел III	
– Основные этапы реализации программы Развития МДОУ	23
Раздел IV	
– Механизм реализации программы Развития.....	26
Раздел V	
– Критерии и показатели реализации Программы развития.....	33

Основания для разработки программы	<p>Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;</p> <p>Семейным Кодексом Российской Федерации.</p> <p><u>Локальными актами:</u></p> <p>Положением о Педагогическом Совете;</p> <p>Положением об Управляющем совете;</p> <p>Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме;</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением в современных условиях.</p>
Ключевые проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несоответствия уровня образовательных услуг требованиям, предъявленным к качеству дошкольного образования. 2. Недостаточный уровень социализации воспитанников. 3. Недостаточное соответствие образовательной среды МДОУ требованиям ФГОС. 4. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. 5. Недостаточная сформированность ключевых компетентностей педагогических кадров для реализации ФГОС.
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 01 января 2020 по декабрь 2023 г.</p>
Название	<p>Программа Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»</p>
Авторы	<p>Творческий коллектив педагогических работников МДОУ «Детский сад № 30»</p>
Цель	<p>Стратегическая цель: Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений.</p> <p>Конкретная цель: Создание в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30» системы, обеспечивающей активизацию творческого потенциала персонала для повышения уровня развития творческих способностей</p>

	воспитанников МДОУ «Детский сад № 30».
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить функционирование и развитие МДОУ «Детский сад № 30» с новой управленческой структурой. 2. Создать эффективную систему здоровьесбережения в МДОУ «Детский сад № 30». 3. Развивать кадровый потенциал: <ul style="list-style-type: none"> • разработать систему активизации творческого потенциала персонала МДОУ; • разработать новые подходы к персонифицированному сопровождению профессионального роста педагога; • повысить профессиональную компетентность педагогов через освоение новых образовательных методик и технологий; внедрить инновационные формы работы с воспитанниками МДОУ. 4. Модернизировать развивающую предметно пространственную среду МДОУ. 5. Организовать просветительскую работу с родительской общественностью и социальными партнерами по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения.
Направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно – правовое; организационно – управленческое. 2. Охрана жизни и здоровья воспитанников. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. РППС МДОУ. 5. Взаимодействие МДОУ и семьи, как основными социальными заказчиками.
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование бюджета (субсидий) 2. Внебюджетные средства
Этапы реализации Программы развития ДОУ	<p>Начальный - (подготовительный) продолжительность 1 год (до августа 2020 года).</p> <p>Основной – продолжительность 3 года (до августа 2022года).</p> <p>Оценочный – продолжительность 1 год (до мая 2023 года).</p>
Ожидаемые результаты	<p>I этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МДОУ перешло на новую структуру управления. 2. Созданы творческие группы по приоритетным и проблемным направлениям развития учреждения: <ul style="list-style-type: none"> • "Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста" • «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» 3. Разработаны перспективные планы работы творческих групп. 4. Проведен мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ «Детский сад № 30». 5. Сформирована положительная мотивация и осознанное отношение участников образовательной деятельности к реализации

	<p>Программы развития.</p> <p>6. Разработан перспективный план по модернизации предметно развивающей среды, в соответствии с приоритетными и проблемными направлениями развития учреждения</p> <p>7. Разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов МДОУ «Детский сад № 30».</p> <p>8. Родители, законные представители и социальные партнеры информированы о перспективах развития МДОУ «Детский сад № 30».</p> <p>9. Созданы условия для творческой самореализации дошкольников.</p> <p>II этапа:</p> <p>1. Реализованы индивидуальные программы профессионального развития педагогов через проект «Школа успеха».</p> <p>2. Организованы в МДОУ «Детский сад № 30» система работы с детьми по предоставлению дополнительных образовательных услуг, на основе разработанных педагогами программ по следующим направлениям: художественно – эстетическое; социально коммуникативное; познавательное; физическое развитие; речевое развитие.</p> <p>3. Модернизирована РППС в соответствии с требованиями ФГОС, с приоритетными и проблемными направлениями развития учреждения</p> <p>4. Включить родителей, законных представителей и социальных партнеров в процесс развития МДОУ «Детский сад № 30»</p> <p>III этапа:</p> <p>Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений.</p>
Миссия	<p>Социализация детей дошкольного возраста</p> <p>Цель миссии : Создание модели успешной социализации детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий</p>

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 30»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МДОУ «Детский сад № 30») принят комиссией 16 декабря 1991 года.

МДОУ «Детский сад № 30» функционирует на основании устава, лицензии № 375/15 от 20 ноября 2015 (бессрочно).

Заведующий дошкольным учреждением – Филизнава Вера Владимировна, соответствие занимаемой должности «заведующий детским садом».

Проектная мощность детского сада рассчитана на 138 воспитанников и 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы общеразвивающие для детей дошкольного возраста, 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

В настоящее время МДОУ «Детский сад № 30» посещают 172 воспитанника.

В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная и туалетная комнаты.

Материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 30»

В МДОУ «Детский сад № 30» имеются отдельные специальные помещения:

кабинет заведующего;

бухгалтерия;

кабинет завхоза;

методический кабинет;

музыкальный зал

кабинет учителя – логопеда,

кабинет педагога– психолога;

пищеблок;

прачечная;

медкабинет, процедурный кабинет.

Территория детского сада соответствует типовому проекту:

6 прогулочных участков;

6 веранд;

2 спортивные площадки (1 с дерновым покрытием, 1 с асфальтовым покрытием);

специально оборудованная территория вокруг детского сада для реализации проекта «Игры на асфальте».

Уровень и качество кадровых ресурсов

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Всего педагогов – 18 человек

Из них:

старший воспитатель – 1

воспитатели (на группах) - 12

музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог – 1

учитель – логопед - 2

инструктор по физкультуре – 1

На протяжении последних 5 лет коллектив остается стабильным на 90 %.

Сравнительный анализ педагогического состава

Уровень квалификации педагогов детского сада характеризуется следующими показателями:

год категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшая	-	-	1
Первая	18	18	14
Соответствие	-	-	1
Без категории	-	-	2

Из общего состава педагогического коллектива 2 человека являются молодыми специалистами.

год образование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Высшее	12	12	12
Среднее профессиональное педагогическое	5	5	5

Характеризуя коллектив педагогов по стажу на январь 2019 учебного года, выявляются следующие характерные особенности:

Педагогический стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
	5	11	0	2

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Приоритетом в работе детского сада является физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Для этого проводились точечный массаж, элементарное закаливание, полоскание горла. Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Охрана и укрепление здоровья детей

Характеристика здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 30»

Показатели	2018г.	2019г.
Всего	300	315
В том числе: бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты, гастриты	-	-
Скарлатины	-	1
ОКИ	1	1
Ветряная оспа	1	21
Серозный менингит	-	-
Инфекционный мононуклеоз	-	-
Энтеровирусная инфекция	5	-
ОРВИ + грипп	228	230
Бронхит	5	9

Прочие	60	53
Индекс здоровья	17,9 %	20,06 %

За последние два года прослеживается снижение случаев заболевания детей и повышение индекса здоровья

Уровень развития физической подготовленности детей-выпускников.

Уровни	2018г.	2019г.
	%	
Высокий	46%	43%
Выше среднего	35%	39%
Средний	19%	18%
Ниже среднего	0	0
Низкий	0	0

Степень физической подготовленности детей-выпускников за последние три года остается стабильной.

Группы здоровья	2018 г.	2019 г.
I группа здоровья	24	37
II группа здоровья	117	106
III группа здоровья	26	29
Всего воспитанников в детском саду	167	172

Как видно из таблицы в МДОУ «Детский сад № 30» уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья, с 1 группой здоровья увеличилось, а со 2 группой показатель средне стабильный. На основе анализа было выявлено, что изначально в детский сад поступает 5 % детей с 1 группой здоровья, 14 % с третьей.

Оценка уровня адаптации

Адаптация	2018 г.	2019 г.
Всего поступило детей	36	62
Легкая	16	47

Средняя	20	15
Тяжелая	-	-

Легкая адаптация в 2019 году прошла у 80% поступивших детей, выявились такие причины, как: ребенок до поступления в ДООУ по 3 раза перенес ОРВИ, не приучен к возрастной пище, до 2-х лет был на грудном вскармливании.

Результаты выполнения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 30»

Содержание образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 30» определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1) Примерная общеразвивающая программа дошкольного образования От рождения до школы. / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2) Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» /авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Дополнительные образовательные программы и технологии, уточняющие и углубляющие разделы программ:

1. Каплунова И.М. , Новоскольцева И.А. «Ладушки»
2. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»

Образовательная программа МДОУ «Детского сада №30» обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

При реализации комплексно-тематического принципа построения Программы используется примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия: «Ребенок и другие люди», «Растительный мир», «Животный мир», «Среда обитания - природные и погодные условия», «Предметный мир» и др.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью образовательной программы «Мозаика» / Под ред. В.Ю.Белькович, Гребёнкиной Н.В., Кильдышевой И.А. создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Мониторинг уровня усвоение воспитанниками ООП

Образовательные области	Сентябрь 2018			Май 2019		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	43/40%	61/50%	24/10%	73/57%	48/37%	7/6%
Социально коммуникативное	40/31%	72/56%	16/13%	86/67%	39/30%	3/3%
Речевое развитие	41/32%	51/40%	36/28%	90/70%	26/20%	12/10%
Художественно-эстетическое развитие	25/19%	54/42%	49/39%	77/60%	41/32%	10/8%
Физическое развитие	31/24%	57/45%	40/31%	59/46%	66/52%	3/2%
ИТОГО	36/25%	59/46%	33/29%	77/60%	44/34%	7/6%

Участие в конкурсах, фестивалях МДОУ «Детский сад № 30» за 2018-2019 уч. год

Уровень	Мероприятие	Участие	Результат
Российский	Всероссийский ИГМИ «Идея» «Книги из страны детства»	1 воспитанник	Диплом 2 степени
Городской	«Позитив через объектив»	9 воспитанников	Участники
	Фотоконкурс «Защитим наших детей от насилия»	14 воспитанников	2 место - 1 воспитанник 3 место - воспитанник

			участники
	Конкурс на самую неординарную кормушку для птиц «Дом вверх дном»	8 воспитанников	Спец.диплом 1 воспитанник Участники
	Конкурса - акция «Поможем животным вместе»	3 воспитанника	Участники
	«Шашечный виртуоз»	1 воспитанник	Участник
	«Энциклопедия профессий»	4 воспитанника	Участники
	«Валенки, валенки»	6 воспитанников	2 место 1 - воспитанник Участники
	«Охрана труда глазами детей»	1 воспитанник	Участник
	«Это все о нем, о папе о моем»	1 воспитанник	1 место
	«Заволжская Маслена»	1 воспитанник	Участник
	«Волшебная шляпа»	2 воспитанника	Участники
	«Космос – как мечта»	5 воспитанников	2 место -1 воспитанник Участники
	«Безопасность на воде глазами детей»	2 воспитанника	Участники
	«Как наши деды воевали»	2 воспитанника	Участники
	«Странствование в мир театра народов России»	2 воспитанника	Участники
	«Лети планета детства»	12 воспитанников	Участники
	«Позитив через объектив»	9 воспитанников	Участники
Конкурсы внутри МДОУ «Детский сад № 30»	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	38 воспитанников	1 место – 1 воспитанник 2 место – 3 воспитанника 3 место – 1 воспитанник
	«Новогодняя елочная игрушка»	13 воспитанников	2 место -1 воспитанник 3 место – 1 воспитанник Участники
	Выставка «Оркестр своими руками»	12 воспитанников	Участники

В настоящее время схема управления МДОУ «Детского сада № 30»



Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2020-2023 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация ФЗ «Об образовании», ФГОС, модернизация системы образования. Новые

целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в образовательную деятельность новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МДОУ «Детский сад № 30» .

Анализ внутренних условий реализации программы развития

условия	+ (положительные)	-(отрицательные)
Внутренние условия	<ul style="list-style-type: none"> -осознание коллективом необходимости перемен; -стремление коллектива к обеспечению конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; -создание новой эффективной структуры управления МДОУ «Детский сад № 30»; -поддержка и развитие индивидуальности педагогов; -обеспеченность материальными, программно-методическими ресурсами; -развитие профессиональной компетентности сотрудников; -стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности; -наличие инициативных творческих личностей в коллективе МДОУ «Детский сад № 30»; -создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса; -создание условий для творческой самореализации обучающихся; -положительное отношение родителей к деятельности МДОУ «Детский сад № 30» 	<ul style="list-style-type: none"> -выход на новые сферы взаимодействия, -недостаточная эффективность сотрудничества субъектов социального партнерства, слабое взаимодействие с социумом; -низкий уровень педагогического просвещения родителей и заинтересованности жизнедеятельностью МДОУ «Детский сад № 30»; -синдром эмоционального выгорания педагогов; -недостаточный уровень педагогической компетентности отдельных педагогов; -отсутствие необходимых методических и дидактических пособий для реализации программных задач в соответствии с ФГОС; -недостаточное финансирование образовательной деятельности; -отсутствие эффективного материального стимулирования персонала.

Анализ деятельности

Анализ педагогической деятельности	Исходное состояние	Проблемное поле	Перспективы развития
<p>Анализ образовательной деятельности</p>	<p>Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно – эстетическое. Основная общеобразовательная программа направлена на развитии умственных и художественных способностей детей. Основными средствами, определяющими развитие их умственных способностей, являются наглядные модели, освоение различных форм символизации, позволяющих выразить свою субъектную позицию по отношению к действительности, решать многие творческие задачи, направленные на развитие воображения.</p> <p>В старшем дошкольном возрасте происходит интериоризация (перевод во внутренний план) действий наглядного моделирования.</p> <p>Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), 75 % родителей готовы развивать детей и оплачивать дополнительные услуги в детском саду по двум направлениям; 50% педагогов учреждения - готовы разрабатывать инновационные</p>	<p>Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях внедрения ФГОС. Необходимо сместить акценты с непосредственно организованной образовательной деятельности на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов и на возможности самостоятельной образовательной деятельности детей. Для чего необходимо совершенствовать предметно – развивающую среду (в соответствии с ФГОС) и в соответствии с тематическим принципом организации образовательной деятельности.</p> <p>Для более качественной организации образовательной деятельности необходимо совершенствование блока «Мониторинг качества образовательного процесса». На данный момент в МДОУ достаточная обеспеченность образовательной программы пакетом методико-диагностических и практических материалов (86%), но не достаточное обеспечение наглядным и развивающим</p>	<p>Провести мониторинг, учесть запросы родителей (законных представителей), творческие способности детей ввести услуги по сертификатам ПФДО</p> <p>Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.</p> <p>Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной и здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p>

	<p>программы и оказывать дополнительные образовательные услуги детям, принимать активное участие в творческих группах по направлениям; У 80 % детей уровень развития на конец года выше среднего это говорит о высоком качестве образовательной деятельности в детском саду, но вместе с тем мы отмечаем традиционность подходов в воспитании и развитии детей, отсутствие инноваций (освоение проектной деятельности, методов ТРИЗ, разноуровневых игр, изменение статуса сотрудничества с родителями (родители пассивные наблюдатели)</p>	<p>материалом Высокое качество коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований, но вызывает тревогу тот факт, что ежегодно в группу ОНР отбираются воспитанники нашего же учреждения, что свидетельствует о недостаточной работе по звукопроизношению, о недостаточной грамотности педагогов о вопросах речевого развития детей. Требуется комплексная, научно обоснованная программа по профилактике и коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.</p>	
<p>Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ</p>	<p>Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p>	<p>Рост числа взрослых (как сотрудников МДОУ «Детский сад № 30», так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада. Несмотря на то, что физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в учреждении ведутся в системе, но требуется коррекция блоков: необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья, оснащение</p>	<p>Приобретение здоровьесберегающего оборудования, оборудования для медблока); организация дополнительного образования по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, фитнес для детей дошкольного возраста.</p>

		материально-технической базы	
Анализ управленческой системы	<p>В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций.</p> <p>Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.</p>	Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.	Создание совета по стратегии развития МДОУ «Детский сад № 30» с участием педагогов, родителей, социальных партнеров. Анализ ресурсных возможностей
Анализ кадров	<p>Укомплектованность кадрами составляет 95%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с опытом работы 5-10 лет (61%), для которых характерны такие черты, как креативность и самостоятельность в организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях</p>	Требуется активизация творческого потенциала педагогов; отсутствие опыта публичной трансляции профдостижений; недостаточное использование педагогами ИКТ в рамках образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 30»	Участие в работе объединений педагогов на различных уровнях. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Обобщение опыта работы над методическими темами. Включение педагогов МДОУ «Детский сад № 30» в работу проекта «Школа успеха» (внедрение в образовательный процесс современные педагогические технологии). Создание персонифицированных программ профессионального развития

	педагогического совета МДОУ «Детский сад № 30» по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе городских методических объединений. Опыт работы педагогов представлен на фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, выставках, семинарах-практикумах.		педагогов. Достижение стабильно высоких результатов деятельности. Аттестация на более высокую квалификационную категорию.
Анализ актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов	МДОУ «Детский сад № 30» использует возможности: - ИКТ (выход в сеть интернет, получение информации по электронной почте); - мультимедийное оборудование	Педагоги редко используют возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения, а также полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты); недостаточно налажена обратная связь с родителями средствами интернета	Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень; налаживание связей со СМИ;
Анализ материально-технических ресурсов	Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в МДОУ «Детский сад № 30» (природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-театральная среда, и др.)	Недостаточное финансирование;	
Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;	Период реализации ФЗ «Об образовании» и ФГОС в практику работы МДОУ; построение работы МДОУ с учетом Российского законодательства	Наличие нормативно-правового обеспечения в соответствии с требованиями РФ;

--	--	--	--

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

РАЗДЕЛ II

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время МДОУ «Детский сад № 30» рассматривается как комплексная социально - педагогическая система. А значит, формирование организационной структуры управления данной системы является важной задачей, стоящей перед каждым руководителем дошкольного учреждения.

Организационная структура управления современного дошкольного учреждения с учетом специфики его работы моделируется на основе теории социального управления и с учетом требования современной практики.

Проектирование модели учреждения осуществляется руководителем в формах планирования и контроля, в таком распределении управленческих функций, когда сочетаются интересы личности и коллектива, учитываются особенности каждой категории работников, детей, родителей, общественности. При этом принимаются во внимание специфика целей и задач, методов и форм управления современным МДОУ.

Факторы, влияющие на успешность развития учреждения:

ориентация на потребителя;

- философия постоянных улучшений;
- постоянное совершенствование организационных структур;
- великолепно отлаженные процессы;
- использование новейших технологий и т.д.
- Примечательно то, что во всех предлагаемых факторах задействован персонал, а именно: творческие и инициативные сотрудники, которые постоянно совершенствуют свои навыки, команда единомышленников.

Требования к личности педагога нашего МДОУ «Детский сад № 30»:

- специалист широкого профиля, способный неординарно и нестандартно мыслить и воспитывать у подрастающего поколения творческий подход к преобразованию окружающего мира, активность и самостоятельность мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.
- постоянное совершенствование своей деятельности.
- способность использования в практике современный передовой педагогический опыт.

Два основных способа формирования эффективной команды сотрудников:

- 1) привлечение «готовых» профессионалов;
- 2) «выращивание» персонала.

Второй вариант имеет следующие преимущества:

повышение приверженности и лояльности сотрудников; формирование более эффективных в долгосрочном аспекте механизмов управления персоналом (внутренняя мотивация, развитие сотрудничества и поддержки в команде, более гибкое реагирование на внешние изменения).

Определение новых подходов к повышению квалификации педагогов.

При определении новых подходов к повышению квалификации педагогов в нашем МДОУ «Детский сад № 30», мы придерживаемся системы, при которой принципом ее реализации является концепция непрерывного образования взрослых, как условия личностного роста.

Основные принципы организации работы муниципального дошкольного образовательного учреждения при реализации Программы Развития:

- принцип демократизации (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми ее участниками воспитательно-образовательного процесса);
- принцип развивающего обучения (использование новых развивающих технологий, образование и развитие детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов);
- принцип личностного подхода (каждому воспитаннику, независимо от индивидуальных способностей и особенностей, найти свое место в системе воспитательного процесса);
- принцип индивидуализации (широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие с использованием здоровьесберегающих технологий);
- принцип системности (целостный подход всех направлений деятельности дошкольного учреждения на достижение оптимального результата);
- принцип опоры на ведущую деятельность дошкольников – игру;
- принцип взаимодействия (семья и представители ближайшего социума, как важнейших участников образовательного процесса).
- система ценностей педагогического коллектива;
- система ценностей педагогического коллектива (взгляд на педагога как на носителя образования, проявление уважения и доверия к нему, предоставление возможности проявить инициативу, творчество, забота о его социальном благополучии);
- осознание семьи, как основной среды личностного развития ребенка, ориентация на образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Детский сад № 30»;
- наличие в коллективе профессиональных и личностных отношений, базирующихся на честности, дружбе, добре о сотрудничестве;
- положительные, духовные запросы (совершенствование мастерства, повышение квалификации).

Образ выпускника МДОУ «Детский сад № 30»

Социальный портрет ребенка 7 лет, освоившего основную образовательную Программу дошкольного образования:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Взаимодействие с семьей является:

Формирование сотруднических отношений между педагогами и родителями (законными представителями), создающими благоприятные условия для воспитания и развития ребенка.

Сотрудничество характеризуют следующие показатели:

Понимание педагогами и родителями (законными представителями) общих целей взаимодействия, общность и единство задач, эмоциональная готовность к совместной деятельности; поддержка друг друга; способность приходить к согласию по спорным вопросам.

Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:

- Установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников.
- Обеспечение родителей (законных представителей) психолого–педагогической информацией.
- Обеспечение регулярного общения детей, воспитателей и родителей (законных представителей).
- Вовлечение членов семьи в педагогический процесс.
- Формирование у педагогов потребности и умения решать проблемы ребенка на основе совместного взаимодействия педагогов и семьи.
- Освоение педагогами способов изучения семьи; форм взаимодействия с родителями (законными представителями); организации совместной деятельности родителей (законных представителей), педагогов и детей.
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в работе творческих групп МДОУ «Детский сад № 30».

В настоящее время, педагогические работники МДОУ «Детский сад № 30» ищут эффективные формы работы с родителями (законными представителями), основанные на сотрудничестве и взаимодействии и позволяющие активизировать их творческую активность.

Формы организации совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей)

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Телефон доверия»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные:	Ознакомление родителей с	Информационные проспекты для родителей, организация дней

информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	работой дошкольного учреждения, особенностями детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	(недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек
---	--	---

Раздел III

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Предназначение Программы развития:

В течение 3 лет (к 2023 году) привести в соответствие с требованиями ФГОС качество дошкольного образования.

Создать в муниципальном дошкольном образовательном учреждении систему, обеспечивающую активизацию творческого потенциала персонала для повышения уровня развития творческих способностей воспитанников МДОУ «Детский сад № 30».

Направления реализации программы:

1. Нормативно – правовое; организационно – управленческое.
2. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 30»
5. Взаимодействие МДОУ «Детский сад № 30» и семьи, как основными социальными заказчиками.

Этапы реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 30»

Начальный - (подготовительный) продолжительность 1 год (до августа 2021 года).

Основной – продолжительность 3 года (до августа 2023 года).

Оценочный – продолжительность 1 год (до мая 2023года).

Цель I этапа:

К августу 2021 года обеспечить организационно- методические условия в МДОУ «Детский сад № 30» для активизации творческого потенциала персонала.

Задачи I этапа:

Разработать новую модель управления МДОУ «Детский сад № 30».

Создать творческие группы по приоритетным и проблемным направлениям.

Сформировать у участников образовательного процесса положительную мотивацию к реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 30».

Разработать систему критериев и показателей по изучению уровня творческого потенциала персонала.

Организовать взаимодействие с социальными партнерами и семьями воспитанников с целью привлечения их к работе творческих групп и выполнение задач Программы развития МДОУ «Детский сад № 30».

Усовершенствовать систему морального и материального стимулирования персонала.

Разработать индивидуальные программы профессионального развития педагогов.

Провести анализ предметно-развивающей среды МДОУ «Детский сад № 30», разработать перспективные планы по ее модернизации.

Разработать программу по внедрению ФГОС.

Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми с учетом инновационных форм, методов, приемов, технологий.

Ожидаемые результаты реализации I этапа:

МДОУ перешло на новую структуру управления.

Созданы творческие группы по приоритетным и проблемным направлениям развития учреждения.

Разработаны перспективные планы работы творческих групп.

Проведен мониторинг уровня творческого потенциала педагогов МДОУ «Детский сад № 30» по разработанным критериям.

Сформирована положительная мотивация и осознанное отношение участников образовательного процесса к реализации Программы развития.

Разработан перспективный план по модернизации предметно развивающей среды.

Создана система морального и материального стимулирования персонала.

Разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов МДОУ «Детский сад № 30».

Родители и социальные партнеры информированы о перспективах развития МДОУ «Детский сад № 30».

В учреждении создана благоприятная психологическая атмосфера.

Разработана программа по внедрению ФГОС.

Цель II этапа

Реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов через проект «Школа успеха».

Организовать в МДОУ «Детский сад № 30» систему работы с детьми по предоставлению дополнительных образовательных услуг, на основе разработанных педагогами лицензированных программ.

Задачи II этапа

Анализ выполнения показателей уровня творческого потенциала персонала, корректирующая работа.

Анализ эффективности взаимодействия с социальными партнерами и семьями воспитанников.

Анализ удовлетворенности сотрудников положением по материальному стимулированию.

Анализ реализации программ профессионального развития педагогов.

Модернизация предметно-развивающей среды МДОУ «Детский сад № 30».

Реализация программы по внедрению ФГОС.

Ожидаемые результаты реализации II этапа:

1. Реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов через проектную деятельность творческих групп МДОУ «Детский сад № 30».

2. Организовать в МДОУ «Детский сад № 30» систему работы с детьми по предоставлению дополнительных образовательных услуг, на основе разработанных педагогами программ по следующим направлениям:

художественно – эстетическое;
социально коммуникативное;
познавательное;
физическое развитие;
речевое развитие.

3. Реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов МДОУ «Детский сад № 30»

4. Модернизация предметно развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС

5. Включенность родителей и социальных партнеров в процесс развития МДОУ «Детский сад № 30»

Цель III этапа.

Приведено в соответствие с требованиями ФГОС качество дошкольного образования.

Создана в муниципальном дошкольном образовательном учреждении система, обеспечивающая активизацию творческого потенциала персонала.

Задачи III этапа

Соответствие предметно развивающей среды требованиям ФГОС.

Анализ реализации программы по внедрению ФГОС.

Реализация образовательной деятельности с детьми с учетом инновационных форм, методов, приемов, с использованием современных педагогических технологий.

Анализ реализации проекта по укреплению здоровья воспитанников.

Анализ индивидуальных программ профессионального развития педагогов, построение перспективы на будущее.

Анализ выполнения Программы развития, постановка новых целей и задач.

Ожидаемые результаты реализации III этапа:

Повышение качества дошкольного образования через интеграцию усилий участников образовательных отношений.

Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План действия по реализации программы:

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Создание эффективной системы оздоровления в МДОУ	1.Разработать механизм взаимодействия МДОУ «Детский сад № 30» и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников	2020-2023	ст. медсестра, ст.воспитатель, инструктор физ-ры, педагоги	13% детей ни разу не болевших, 19 дней число пропущенных по болезни
		2.Наличие условий для физического развития воспитанников	2020-2023	заведующий, ст.воспитатель, специалисты педагоги, гл. бухгалтер	1.Уровень сформированности физических качеств 65% (высокий и средний уровень) 2.Наличие: оборудованные помещения; спортивное оборудование, инвентарь; 3.Квалифицированные кадры. 4.Переоборудование спортивной площадки
		3.Безопасность организации образовательного процесса	2020-2023	воспитатели, специалисты, ст медсестра,	Отсутствие травм 100%
		4. Заинтересованность родителей вопросами сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2020-2023	инструктор физ-ры, педагоги	1. Доля родителей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в МДОУ (20%) 2. Наличие семей, ведущих здоровый образ жизни (20%) 3. Доля семей, посещающих секции, клубы, спортивные мероприятия (60%)
		5. Наличие программ Здоровья в МДОУ «Детский сад № 30»	май, 2020	инструктор физ-ры, педагоги, ст. воспитатель	1.Эффективный мониторинг развития физических качеств
2.	Развитие кадрового потенциала	1.Уровень квалификации педагогических кадров	2020-2023	ст. воспитатель, педагоги,	1.Уровень квалификации педагогических кадров: высшая

				специалисты	категория (10%); первая (90%) 2.Уровень образования педагогических кадров (75 % высшее образование,25% специальное педагогическое образование) 3.Владение современными образовательными технологиями (85%) 4.Уровень развития воспитанников (80% высокий и средний уровень на конец года)
		2.Творческая активность педагогов	2020-2023	ст. воспитатель, педагоги, специалисты	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства (5%) 2. Уровень творческой активности (участие педагогов в работе проекта «Школа успеха», участие в конференциях, семинарах, круглых столах, в работе творческих групп, наличие публикаций (85%) Реализация программы по внедрению ФГОС 100%
		3.Наличие у педагогов грамот различного уровня	2020-2023	ст. воспитатель, педагоги, специалисты	1. Награждение грамотой департамента образования Ярославской области (10%) 3. Благодарственные письма администрации Заволжского района (30%) 3. Благодарности от родителей и законных представителей (90%)
		4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в МДОУ «Детский сад № 30»	2020-2023	ст. воспитатель, педагог-психолог, специалисты	Доля педагогов, удовлетворенных психологической атмосферой МДОУ (80%)
		5. Стимулирование активных педагогов и специалистов	2020-2023	заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты, гл. бухг.	Наличие «Положения о материальном стимулировании»
		6.Участие педагогов в управлении МДОУ «Детский сад № 30»	2020-2023	заведующий, ст.воспитатель,	Доля педагогов, включённых в управление МДОУ «Детский сад №

				педагоги, специалисты	30» (15%)
3.	Модернизация пространственно-развивающей среды и информационно методической службы	Создание предметно развивающей среды в МДОУ «Детский сад № 30» соответствующей ФГОС к условиям реализации ООП	2020-2023	заведующий, ст.воспитатель, специалисты, педагоги, гл. бухгалтер	1. Количество оборудования и материалов соответствует возрасту (75 %) 2. Доля оснащённости кабинетов (75%) 3. Доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом группы (90%) 4. Доля родителей, посещающих сайт МДОУ «Детский сад № 30» (85%)
4.	Организация эффективного взаимодействия ДОУ и семьи в современных условиях внедрение ФГОС	1. Привлечение родителей к управлению и развитию МДОУ «Детский сад № 30»	май, 2020	заведующий, ст.воспитатель, педагоги, родители, законные представители.	
		2. Вовлечение родителей в образовательные отношения: -дни открытых дверей; -совместное проведение мероприятий; -посещение занятий;	2020-2023	заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты;	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 30»; удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ «Детский сад № 30» – 80 %;
		3. Информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников: -выпуск газеты; -информационные стенды, доски; -сайт МДОУ «Детский сад № 30»; -публичный доклад;	2020-2023	педагоги, специалисты, мед работники, педагоги ответственный за сайт, педагоги, специалисты заведующий	повышение компетентности родителей в вопросах развития и здоровья детей; Регулярный выпуск печатных изданий; своевременное обновление информации; установление обратной связи; повышение имиджа МДОУ «Детский сад № 30»

Направление № 1

Нормативно – правовое; организационно – управленческое

Цель:	Совершенствование нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.			ответственные
Задачи:	Разработать Систему управления МДОУ «Детский сад № 30», способную работать в режиме развития			
Мониторинг:	Критерии	Результат	Показатель	
	Задача №1			
	Создать новую систему управления МДОУ	Наличие новой системы управления МДОУ «Детский сад № 30»	Доля сотрудников, принимающих участие в разработке 65%	заведующий, творческая группа
	2.Наличие обратной связи в системе управления, позволяющей в оперативном режиме получать данные о состоянии управляемого объекта и отслеживать изменения, происходящие в системе в процессе ее функционирования и развития	80%	Доля сотрудников, удовлетворенных эффективностью управления МДОУ «Детский сад № 30»	ст. воспитатель

Направление № 2

Создание эффективной системы здоровьесохранения в МДОУ «Детский сад № 30»

Цель:	Создание эффективной системы оздоровления детей в МДОУ «Детский сад № 30»			ответственные
Задачи:	Разработать механизм взаимодействия МДОУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников. Способствовать сохранению потенциала здоровья воспитанников.			
Мониторинг:	Критерии	Результат	Показатель	
	Задача №1			
	Формировать заинтересованность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников	60%	Доля родителей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в МДОУ «Детский сад № 30» (семинары, конференции, развлечения и т.д.)	заведующий, инструктор по физкультуре, ст. медсестра,
	Наличие семей, ведущих ЗОЖ	30%	Доля семей, посещающих секции, клубы, спортивные мероприятия	ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
	Задача №2			
	Наличие условий для физического развития воспитанников	Да, нет	Наличие: 1.Оборудованные помещения и спортивной площадки; 2.Спортивное оборудование, инвентарь; 3.Лицензия на медицинскую деятельность; 4.Квалифицированные кадры.	заведующий, ст. воспитатель, гл. бухгалтер
	Состояние здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад № 30»	8 % 19 дней	Доля детей ни разу не болевших (индекс здоровья); Число дней, пропущенных по болезни	заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, педагоги
Уровень сформированности физических качеств	65%	Доля детей с высоким и средним уровнем физического развития	ст. медсестра, ст. воспитатель, инструктор физкультуры педагоги	
Наличие программы		Понижение заболеваемости,	инструктор физкультуры	

	здоровья МДОУ «Детский сад № 30»	да, нет	положительная динамика развития уровня физических качеств	педагоги, ст. воспитатель
	Наличие дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности	35%	Доля детей, посещающих спортивные кружки, секции в МДОУ «Детский сад № 30» и за пределами	инструктор физкультуры педагоги, ст. воспитатель

Направление № 3

Развитие кадрового потенциала МДОУ «Детский сад № 30»

№ п\п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Повышение уровня квалификации педагогов: -курсовая подготовка; -взаимопосещение; -самообразование; -изучение новинок методической литературы;	заведующий, ст.воспитатель;	2019-2022	Увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (20 %)
2	Создание условий для участия в конкурсах проф. мастерства	заведующий, ст.воспитатель,	2019-2022	Ежегодное участие педагогов МДОУ «Детский сад № 30» в конкурсах проф.мастерства
3	Создание творческих, инновационных проблемных групп педагогов:	заведующий, ст.воспитатель,	2019-2022	Создание лицензированных программ по дополнительным услугам; Разработка проектов банка педагогических идей; Трансляция педагогического опыта
4	Разработка нового положения о материальном стимулировании	администрация, участники образовательных отношений;	май, 2020	Наличие положения, удовлетворяющего сотрудников

5	Формирование корпоративной культуры МДОУ «Детский сад № 30»	Кодекс сотрудников детского сада	август, 2019	Наличие имиджевой культуры МДОУ «Детский сад № 30»
---	---	----------------------------------	--------------	--

Направление № 4
РПС МДОУ «Детский сад № 30»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Приобретение оборудования, материалов, пособий, игрушек, соответствующих современным требованиям, Создание благоприятных условий	заведующая, завхоз, ст.воспитатель	2019-2022	Приведение среды в соответствие требованиями
2	Создание условий для работы специалистов	администрация	2019-2022	Повышение качества образовательной услуги
3	Разнообразие форм воспитательно-образовательного процесса: -метод проектирования; -ИКТ технологии; -разноуровневые игры;	ст.воспитатель; педагоги, специалисты;	2019-2022	Высокий уровень развития воспитанников;

Направление 5.
Взаимодействие МДОУ и семьи в современных условиях

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Привлечение родителей к управлению и развитию МДОУ «Детский сад № 30»	администрация	май, 2019	Наличие органа государственного общественного управления МДОУ «Детский сад № 30»
2	Вовлечение родителей в образовательные отношения: -дни открытых дверей; -совместное проведение мероприятий; -посещение занятий	заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты;	2019-2022	Увеличение количества семей участвующих в жизнедеятельности МДОУ «Детский сад № 30»; удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ «Детский сад № 30»;
	Информирование родителей об уровне развития и здоровья воспитанников:	педагоги, специалисты, ст.воспитатель, ст.медсестра	2019-2022	Выпуск печатных изданий; своевременное обновление информации; повышение компетентности родителей в вопросах

-выпуск газеты; -информационные стенды, доски; -сайт МДОУ «Детский сад № 30»; -публичный доклад			развития и здоровья детей; установление обратной связи; повышение имиджа МДОУ «Детский сад № 30»
--	--	--	--

РАЗДЕЛ V. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Критерии	Показатели	Средства проверки	Показатели величин (%)	Сроки
1. Уровень творческого потенциала персонала МДОУ	Уровень квалификации педагогического персонала	Аттестационные листы, мониторинг	100%	май, 2020
	Мотивация труда	Анкетирование, анализ	100%	май, 2021
	Стабильность коллектива	Наблюдение, анкетирование	90%	май, 2022
	Участие в выставках, праздниках, конкурсах, фестивалях.	Итоги участия в конкурсах, коэффициент участия	90%	2020-2023
	Разработка инновационного практического материала в рамках работы проекта «Школы успеха»	Наличие конспектов НОД, творческих проектов, родительских собраний, авторских программ.	70%	2020-2023
2. Предметно развивающая среда МДОУ	Наличие необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП.	Мониторинг предметно – развивающей среды МДОУ «Детский сад № 30»	75 %	2020-2023
3. Заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с МДОУ «Детский сад № 30»	Заключение договоров, совместное проведение мероприятий различного уровня	Отзывы о деятельности МДОУ «Детский сад № 30» в СМИ и на сайте учреждения	Расширение на 40%	апрель, 2022
4. Участие родительской общественности в	Участие в реализации Программы развития, активное участие в работе творческих	Книга отзывов, мониторинг удовлетворенностью качеством образовательных услуг.	80 %	2020-2023

управлении МДОУ «Детский сад № 30»	групп, воспитательно – образовательном процессе.			
5. Повышение имиджа учреждения в районе и городе Ярославле.	Профессионализм персонала МДОУ «Детский сад № 30». Выполнение образовательного запроса родителей (законных представителей) на предоставление МДОУ «Детский сад № 30». Высокий уровень развития детей при подготовке к школе. Выполнение муниципального задания. Активное участие в конкурсных мероприятиях.	Отзывы родителей, социальных партнеров, департамента образования мэрии г. Ярославля	75 %	2020-2023
6. Развитие творческих способностей воспитанников МДОУ «Детский сад № 30»	Активное участие в конкурсных мероприятиях воспитанников МДОУ «Детский сад № 30». Организация МДОУ «Детский сад № 30» Дальнейшее развитие воспитанников МДОУ «Детский сад № 30» в творческих коллективах города	Диагностика уровня творческих способностей детей. Количественный показатель детей, посещающих кружки и студии, отзывы родителей.	100 % 40%	2020-2023 2020-2023
7. Сохранение и укрепление здоровье воспитанников	Повышение индекса здоровья. Реализация Программы по формированию здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста	Анализ заболеваемости детей	10 %	2020-2023

