**Консультация для родителей**

 **«Мнемотехника, как средство развития связной речи»**

 «Если ребенок молчит,

 покажите ему картинку,

 и он заговорит».

 Ушинский К. Д.

 Мнемотехника в переводе с греческого – искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приемов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации.

 Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символьные знаки. Глядя на эти схемы, ребенок воспроизводит полученную информацию. Схемы служат зрительным планом, помогающим ребенку воссоздать услышанное. Такие карточки схемы-опоры очень эффективно используют логопеды.

 Мнемотехникой и кинезиологией (наукой о развитии мозга через определенные движения рук) пользовались Аристотель и Гиппократ. Педагоги и родители, занимаясь с детьми, также могут использовать метод мнемотехники, при обучении пересказу и составлению рассказов, при загадывании загадок, при заучивании пословиц, поговорок и стихотворений наизусть.

 К. Д. Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

 Метод мнемотаблицы помогают эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию. Как показала практика, это методика значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов.

 Мнемотаблицы:

-являются дидактическим материалом по развитию речи;

-их можно использовать, для пополнения словарного запаса и развития речи;

-использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивания наизусть.

 С помощью мнемотаблиц можно решить такие задачи, как:

1. Развитие речи и пополнение словарного запаса.

2. Преобразование образов в символы.

3. Развитие памяти, внимания и образного мышления.

4. Развитие мелкой моторики.

 Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное усвоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи. Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Необходимо начать работу с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже к мнемотаблицам.

 Содержание мнемотаблицы – это графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выявления главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно ребенку.