МДОУ «Детский сад №30»

Консультация для педагогов на тему:

«Эффективность применения мнемотехники для заучивания стихов с дошкольниками в детском саду»

Подготовила: учитель-логопед Смирнова А.С.

2022 год

У детей дошкольного возраста преобладающим типом памяти является образная память, запоминание информации у них происходит непроизвольно, т. е. лучше всего в этом возрасте запоминаются события, предметы и явления, которые максимально близки детскому жизненному опыту. Любая информация для заучивания должна быть подкреплена наглядностью, иначе все попытки ребенка запомнить рассказ или стихотворение вряд ли будут успешными. Использование мнемотехники позволяет упростить запоминание, развить ассоциативное воображение и мышление, а также повысить внимательность.

 Мнемотаблицы могут содержать графические изображения природных явлений, объектов, действий и прочее. Такие структурированные схемы являются хорошей наглядной моделью в максимально доступном для детей виде.

Мнемотаблицы в детском саду используются для следующих целей:

- Расширение объема словарного запаса.

- Формирование умений составлять рассказ и пересказывать прочитанный текст.

- Облегчение процесса заучивания стихов.

Остановимся на стихах. Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Использование опорных рисунков для обучения заучиванию увлекает детей, превращает занятие в игру.

Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.

2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.

4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.

5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Мнемотехника задействует природные механизмы памяти и позволяет контролировать эффективность запоминания, хранения и воспроизведения необходимой информации. Применение данной техники значительно облегчает заучивание или пересказ чего-либо для детей, а также является хорошим инструментом обучения в арсенале педагога.