МДОУ «Детский сад № 30»

Консультация для родителей на тему:

**«Движение и речь»**

Подготовила: учитель-логопед Смирнова А.С.

2025 год

Существует тесная взаимосвязь между состоянием двигательных функций и речи. Эта взаимосвязь изучена и подтверждена исследованиями многих крупных ученых (Павлов, Леонтьев, Лурия). В коре больших полушарий двигательный центр и речедвигательный (центр Брока) располагаются рядом, вернее один является частью другого. Поэтому развитие речи напрямую зависит от развития общей моторики ребенка. Развитие речи и движений  (мелкой и общей моторики), так же как и их нарушения идут «параллельно». Исследователи установили, что около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны.

Точное, динамическое выполнение упражнений для ног, рук, туловища, головы подготавливает и совершенствует движения артикуляторных органов (губ, языка, нижней челюсти), которые являются ведущими при формировании правильного звукопроизношения. Речь — это тоже своего рода движение, движение мышц артикуляционного аппарата и голосовых связок.

Почему очень важно с самого детства развивать моторику и для чего это нужно? После рождения происходит интенсивное развитие мозга, его высших отделов — коры больших полушарий. Рассматривая и перебирая пальчики своих ладошек, ощупывая предметы и игрушки, ребенок посылает определенные импульсы в мозг, влияя на его работоспособность. Все дело в том, что движения способствуют активизации многих физиологических функций организма! Именно движение является основой любой психической функции, а речь является одной из главных высших психических функций. Только задумайтесь о том, сколько движений ребенок выполняет в течение всего дня: крупных, более точных, тонких! Ребенок осваивает ходьбу, бег, манипуляцию с предметами, учится использовать жесты, мимику. И во всех данных процессах, которым научается малыш, огромная роль принадлежит сфере произвольных движений.