МДОУ «Детский сад 30»

Консультация для педагогов на тему:

«Заикание. Что это?»

Подготовила: учитель-логопед Смирнова А.С.

2023 г.

 Заикание — нарушение речи, характеризующееся частым повторением или пролонгацией звуков, слогов, слов, частыми остановками или нерешительностью в речи, разрывающей её ритмическое течение. Диагноз ставится, когда эти симптомы значительны. В отечественной логопедической литературе устоялось обобщающее определение заикания как «нарушения темпо-ритмической организации речи, обусловленного судорожным состоянием мышц речевого аппарата».

Заикание – это расстройство речи, которое вызвано судорогами в разных зонах речевого аппарата. Сопровождается нарушением плавности, ритма и темпа речи. Обычно заикание появляется у детей в возрасте от 2 до 5 лет. В этот период речь наиболее активно развивается, но речевая функция еще недостаточно сформирована, поэтому происходит ее «поломка». По сравнению с девочками заикание у мальчиков возникает в 3-4 раза чаще, что объясняется их меньшей эмоциональной устойчивостью.

В зоне риска дети, у родителей которых имеются заболевания нервной системы, инфекционной или соматической природы. Чаще заикаются малыши, страдающие от ночных кошмаров, энуреза, а также тревожные, раздражительные, ранимые, со слабой нервной системой. Также могут заикаться дети-билингвы.

Спровоцировать заикание у детей могут разные факторы. Например, чрезмерные занятия с ребенком по развитию речи, перегруз ребёнка обучением или использование материалов не соответствующих возрасту. Строгое, требовательное и непоследовательное отношение к ребенку со стороны взрослого тоже может стать спусковым механизмом для развития заикания. Также стоит отметить, если у малыша ведущая левая рука, не стоит переучивать его, поскольку это тоже может спровоцировать нарушение.

К преодолению заикания подходят комплексно. Оно зависит от типа нарушения. В любом случае в программу включают разносторонние упражнения от заикания — на постановку правильного дыхания, работу с голосом, развитие мелкой моторики, укрепление мышц речевого аппарата.

И. А. Сикорский в своей монографии «О заикании» рекомендовал «медленную речь, произносимую низким голосом и однообразным тоном» в качестве фактора, уменьшающего заикание.

Микрюкова О. Н. считает, что также для нормализации речи полезно пение и пение с движениями. Оно помогает достичь плавности и ритмичности речи. Пение помогает развивать мелодичность, силу и частоту звучания звуков. По её словам, немаловажно правильно научить ребёнка дышать. Это способствует формированию ощущения опоры звука.

Опорный литературный источник: Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.