МДОУ «Детский сад № 30»

Консультация для родителей на тему:

**«Игры для развития пассивного словаря»**

Подготовила: учитель-логопед Смирнова А.С.

2023 год

**Игра «Покажи, где мама»**

Цель: уточнение и расширение пассивного словаря – названия членов семьи.

Оборудование: семейные фотографии.

Ход игры: Взрослый вместе с ребенком рассматривает семейные фотографии и просит найти изображение самого ребенка, показать маму, папу, бабушку, дедушку и других родственников, дачу, цветы, дерево, другие знакомые предметы и объекты.

—Покажи, где на фотографии мама. Найди и покажи папу. А где цветочки, которые ты летом на даче рвал? (попросить показать ещё какие-то предметы, которые запечатлены на фотографиях)

**Игра «Зеркало»**

Цель: уточнение и расширение пассивного словаря — названия частей тела и лица, одежды и обуви, названия движений и действий.

Оборудование: большое зеркало.

Ход игры: Взрослый рассматривает вместе с ребенком его отражение в зеркале — лицо, тело, одежду.

—Кто там? Это наш Ваня. Покажи, где у тебя голова. А где волосы? Покажи пальчики. А где у тебя платочек лежит? Вот он, в кармане. А где у Вани штанишки? А маечка? Покажи, что у тебя на ногах. Это тапочки и т.д.

Далее можно попросить ребенка изобразить перед зеркалом различные движения и действия.

—Покажи, как ты посылаешь поцелуй. Помаши руками. Покажи, как ты танцуешь. Покажи, как зайчик прыгает и т.д.

**Игра «Посидим, полежим»**

Цель: уточнение и расширение пассивного словаря — названия предметов мебели и их назначение.

Ход игры: Взрослый вместе с ребенком рассматривает предметы мебели в помещении и просит показать их.

—Где стол? Где стул? Покажи! Где кроватка? А где диван? и т.д.

Далее можно, не называя предметы мебели, указывать их назначение.

— Покажи, на чем ты будешь спать? А на чем будешь рисовать? На чем ты сидишь? А где одежда лежит? и т.д.

Если ребенок правильно находит и показывает предмет, взрослый хвалит его и называет этот предмет мебели.

— Правильно, это стол. За столом будем кушать. А это шкаф — там лежит одежда и т.д.

**Игра «Прятки»**

Цель: уточнение и расширение пассивного предметного словаря ребёнка по теме «Игрушки».

Оборудование: игрушки — мишка, зайчик, машинка, мячик, кукла, ведёрко и др.

Ход игры: Перед началом игры разложите игрушки в разных местах комнаты — на стуле, под столом, на полке, на полу и в других местах. Игрушки должны быть хорошо видны. Предложите ребёнку игру — Вот к нам пришла кукла Маша. Она плачет. Знаешь, почему кукла Маша плачет? Потому что все игрушки от нее спрятались! Давай поможем Маше найти игрушки. Ваня, найди мишку. Молодец, Ванечка, нашел мишку! Смотри, как Маша радуется. Теперь найди, пожалуйста, мячик. Не можешь найти? Посмотри внизу, на полу и т.д. В этой игре можно использовать не только различные игрушки, но и картинки с изображением игрушек. Количество игрушек и картинок постепенно увеличивайте. Можно одному ребенку давать задание найти и принести две игрушки (картинки) и более.

В дальнейшем можно использовать другие знакомые детям предметы.

Игры составлены на основе игр Е. А. Янушко