Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30»

Консультация для родителей детей раннего возраста на тему:

«Родителям о речевом развитии детей»

Подготовила: учитель-логопед Смирнова А.С.

Ярославль, 2022 г.

Этапы развития речи детей от рождения до 3-х лет:

1. Этап . От 0 до 1 года. – Довербальное развитие.
* до 2 месяцев – формируется реагирование на звуки, речь, улыбка на лица – в 2 месяца,
* гуление – в 3 месяца,
* смех – в 4 месяца,
* в 5 – 6 месяцев до 1 года - лепет, интонационная окраска крика, речь развивается. Лепет отсутствует у детей с физически нарушенным слухом, с ТНР, с ТН интеллекта.
1. Этап. 1 год – 1,5 года. Вербальное развитие.

Появляются сочетания АМ – АМ, есть 3 – 5 слов: МАМА, ДЯДЯ, ПАПА … К 1,5 годам должно быть не менее 20 слов. Необходимо помнить, что развитие мальчиков отстает от развития девочек.

Симптомы риска на данном этапе:

* Отсутствие первых слов
* Отсутствие подражательных действий взрослым (Пока – Пока!)
* Невыполнение элементарных команд взрослого
1. Этап 1, 5 года – 2 лет.

Словарный запас - 50 слов. Появляются попытки связи 2 – х слов (предложение). Развивается жестовая речь, т.к. слов недостаточно, а потребность в общении большая. Развивается регулятивная функция речи, т.е. ребенок должен понимать смысл слов МОЖНО – НЕЛЬЗЯ.

Симптомы риска на данном этапе:

* Продолжающееся отсутствие первых слов
* Малочисленный словарный запас
* Отсутствие попыток словоизменения.
* Отсутствие попыток стабилизации слоговой структуры слова.
1. Этап. 2 – 3 года.

Мощное накопление словарного запаса. Появляется в речи «Я». Фраза состоит из 2 – 3 слов. Доступны к пониманию сказки, рассказы.

Симптомы риска на данном этапе:

* Отсутствие фразовой речи .

Признаки нарушений речи:

* К концу 1-ого месяца ребенок не кричит перед кормлением;
* к концу 4-ого месяца не улыбается, когда с ним говорят и не гулит;
* к концу 5-ого месяца не прислушивается к музыке;
* к 7-ому месяцу не узнает голоса близких, не реагирует на интонации;
* к концу 9-ого месяца отсутствует лепет и ребенок не может повторять за взрослыми звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
* к концу 10-ого месяца малыш не машет головой в знак отрицания или ручкой в знак прощания;
* к 1 году ребенок не может произнести ни слова и не выполняет простейшие просьбы («дай», «покажи», «принеси»);
* к году 4-м месяцам не может назвать маму «мамой», а папу «папой»;
* к году 9-ти месяцам не может произнести 5-6 осмысленных слов;
* к 2 годам не показывает части тела, которые ему называют; не выполняет сложные просьбы («пойди в комнату и возьми там книгу») и не узнает близких на фотографиях;
* к 2,5 годам не знает разницу между понятиями «большой» и «маленький»;
* в 3 года не может пересказать короткие стихи и сказки, не может определить, какой из предметов самый большой, не может назвать свои имя и фамилию.