МДОУ «Детский сад № 30»

**Практический материал для домашних занятий**

**«Сказка о весёлом язычке»**

подготовила: учитель-логопед Смирнова А.С.

2023 г.

**Артикуляционная сказка «Зоопарк»**

Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с Язычком отправимся в зоопарк и мы: будем изображать всех животных, которых Язычок встретит.

Вот пришёл Язычок в зоопарк, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был…бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

Описание упражнения «Бегемот» - открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот. Повторить 3-4 раза.

Рот пошире открываем,

В бегемотиков играем:

Широко раскроем ротик,

Как голодный бегемотик.

Закрывать его нельзя,

До пяти считаю я.

А потом закроем рот –

Отдыхает бегемот.

О. Перова

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были…Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения «Лягушка» - улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять», затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки –

Я увижу ваши зубки.

Мы потянем – перестанем

И нисколько не устанем.

М. Синицына

Идёт Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Это же …слон! Давай покажем, какой у слона хобот!

Описание упражнения «Слон» - сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении до счёта «пять», вернуть в исходное положение.

Буду подражать слону!

Губы «хоботом» тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

М. Синицына

Полюбовался Язычок слоном и пошёл к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это…змея. Давай избразим змею!

Описание упражнения «Змея» - улыбнуться, открыть рот;высунуть язычок изо рта, затем спрятать. Повторить 3-4 раза.

Подражаем мы змее,

С ней мы будем наравне:

Высунем язык и спрячем,

Только так, а не иначе.

М. Синицына

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошёл дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Описание упражнения «Лошадка» - улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.

Скачет по полю лошадка,

Тёмная, как шоколадка.

Не сиди на ней молчком,

Громко щёлкай язычком!

М. Синицына

Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расчёску и начал причёсываться. Давай покажем, как он это делал.

Описание упражнения «Расчёска» - улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд – назад, как бы «причёсывать» его.

С волосами я дружу,

Их в порядок привожу.

Благодарна мне причёска.

А зовут меня…(расчёска)

М. Синицына

Привёл Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать, который час. Покажи, как работают часики!

Описание упражнения «Часики» - улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.

Тик-так, тик-так.

Язычок качался в такт,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

М. Синицына

Узнал Язычок, который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надумать, но некоторые из них лопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.

Описание упражнения «Шарики» - надуть одну щёку – сдуть. Затем надуть другую и сдуть. Надувать попеременно 4-5 раз.

Я надул воздушный шарик.

Укусил его комарик.

Лопнул шарик. Не беда!

Новый шар надую я.

«До свидания, зоопарк» - сказал Язычок и пошёл домой.

Ты помнишь, как вместе с Язычком ходил в зоопарк? Кого Язычок увидел сначала? А потом? Ты помнишь, кого раньше увидел Язычок: змею или лошадку? А кого Язычок увидел позже: лягушек или бегемотика?

А теперь попробуй рассказать и изобразить, кого видел и что делал Язычок в зоопарке.

Следить, чтобы ребёнок все упражнения выполнял правильно и чётко.

(подготовлено на основе книги Е.М.Косиновой «Уроки логопеда. Игры для развитие речи»)