**«Вежливость-это важно», для родителей и педагогов**

 Мы все знаем, что дошкольный возраст - это период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений.

 На этом этапе взросления психика дошкольника податлива и эластична. В эти годы ребёнок склонен к эмоциональной отзывчивости, к подражанию. Хотя, конечно, не всегда умеет разобраться в том, чему следует подражать. Именно в дошкольные годы закладываются в уме и сердце ребёнка нравственные чувства. В это время родители должны воспитать в ребёнке отзывчивость и деликатность по отношению к другим людям, заботливость, тактичность и сочувствие к сверстникам и взрослым, ко всем людям.

 Одной из важных задач на данном этапе является задача овладение основами культуры поведения, формирование привычки вежливого отношения к окружающим. В младшем дошкольном возрасте у детей воспитываются навыки вежливости, бытовой культуры, совместной игры. В среднем дошкольном возрасте — вырабатывается привычка постоянно выполнять данные правила: здороваться, прощаться, благодарить за услуги и т.д. Чтобы понять, нужны ли волшебные слова сегодня, достаточно ответить на простой вопрос: кому вы скорее пойдете навстречу, человеку, который сказал: «Эй, на билет передай» или тому, кто попросил: «Будьте так любезны, передайте, пожалуйста, на билет»?

**Что же такое «Вежливость»?**

 Со временем знание правил поведения и умение быть любезными с другими людьми стало признаком благородного происхождения. Согласно словарю Ожегова, сегодня «вежливый» означает «соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый».

 В современном мире, который отличается высокими скоростями, кажется, нет времени обмениваться любезностями. К тому же по поводу вежливости накопилось множество афоризмов, отстаивающих прямо противоположные позиции. Взять хотя бы «Вежливость — это хорошо организованное равнодушие» Поля Валери или «Вежливость — это открыто признанная фальшивая монета» Шопенгауэра. Но как бы ее не называли авторы афоризмов, сами они уж точно не отказывались от вежливости, а это что-то да значит.

 В ответ на эти высказывания можно сказать, что вежливость давно подтвердила свою волшебную силу. Это технология, работающая тысячи лет. Благодаря ей человечество достигло современного уровня кооперации, торговли и дипломатии. А вот нравственное, ценностное и эмоциональное наполнение технологии зависит от того, кто ее использует. У равнодушного человека и льстеца она — хорошо организованное равнодушие и лесть. В устах великодушного и уважающего других человека — это искреннее внимание и благодарность.

 Вежливость – это нравственная и поведенческая категория, черта характера. Под вежливостью обычно понимают умение уважительно и тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения. Вежливость считается выражением хороших манер и знания этикета.

 С тем, что вежливость – это очень важное качество культурного человека, пожалуй, согласятся многие мамы и папы. Часто родители в своих мечтах представляют детей настоящими маленькими «леди» и «джентльменами».

 Но, не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих. Поэтому родители стараются привить ребенку вежливость с самых ранних лет.

 Обучая детей правилам вежливости шаг за шагом: надо проявлять уважение к другим людям своими поступками и своими словами, например, со взрослыми не говорят так, как с приятелями; надо с уважением относиться к имуществу потому, что оно им дорого и они будут огорчены, если его кто-то испортит.

**Когда же можно начинать прививать малышу нормы вежливости?**

 Ребенок с самых первых дней живет и воспитывается в определенной среде, и, как губка, впитывает ее особенности. Путь, который проделывает ребенок за первый год жизни, огромен: от крохотного малыша до человечка, способного общаться и находить контакт с окружающими его людьми. И именно в это время закладываются первые нормы вежливости.

 Как же это происходит, ведь ребенку пока невозможно их объяснить? Бытует мнение, что там, где нет открытых чувств, используется вежливость. А там, где есть любовь, нет смысла в вежливых словах: любящие люди друг друга и так поймут. Однако вежливость можно назвать спасительной и до брака, и в браке. В ссорах она помогает удержаться от оскорблений, оставляя возможность помириться. В любви вежливые слова позволяют смягчить требования до состояния просьбы. А, как известно, «любовь не требует, она просит и благодарит».

 Он их усваивает, видя, как общаются между собой и с ним его родные люди.

 Ребенок – как глина: что слепишь, то и будет. «Шаблон вежливости» – это стиль отношений в семье. Поэтому главный этап в воспитании вежливости ребенка – это демонстрация ему правильного примера взрослыми.

**Памятка для родителей**

« Как помочь ребёнку быть вежливым»

1. В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.

2. Убедите окружающих ребёнка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.

3. Покажите ребёнку «волшебство» вежливых слов: не выполняйте просьбы ребёнка, например ,«дай мне», без слов «пожалуйста».

4. Здоровайтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребёнок.

5. Вместе с ребёнком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости. Например: «Здороваться надо со всеми, кого увидел в этот день впервые» и т. п.

6. Учите вежливости вежливо!

**Памятка для родителей.**

«Как научить ребёнка не перебивать взрослых»

 Заранее договоритесь с ребёнком о том, что когда к Вам придёт гость и Вы будете с ним разговаривать, малыш, например, поиграет в своей комнате. Объясните, что сейчас Вы заняты. Запомните то, что ребёнок хочет Вам сказать, с тем, чтобы выслушать его тогда, когда закончите разговор с гостем. Попросите ребёнка нарисовать, написать то, что он хочет Вам сказать.

1. Не используйте такие фразы, как: «Ты перебил меня!», «Нехорошо перебивать взрослых», «Только плохие мальчики так делают» и т. д.

2. Научите вежливым способам прерывания разговора: фраза «Извините, пожалуйста, за то, что я вынужден прервать Вас» — может стать поистине волшебной.

3. Будьте примером для ребёнка и не прерывайте чужой разговор без необходимости.

4. Учитывайте возраст: чем младше ребёнок, тем сложнее ему сдерживаться в ожидании паузы в разговоре.

5. Хвалите ребёнка за то, что он нашёл, чем ему заняться, когда Вы были заняты разговором.

6. Сами никогда не перебивайте ребёнка!

 Педагог-психолог

 Шамрицкая О.А.