***Сказки, способствующие развитию связной речи***

**Как Дед Мороз парад принимал**

Давно так повелось. Все, что ни есть живого — перед Дедом Морозом в ответе. Все его прихода ждут. А лишь он появится — тут и параду быть. Проходят, пролетают перед Дедом Морозом — как кому отроду положено. И те, кому зиму зимовать, и те, кому зимой спать, и те, кому улетать надо.

Дед Мороз всем строгую проверку делает. Кто к зимнему параду не готов — с того взыщет.

Лишь опадут листья в лесу и осыплются ягоды, начинается этот парад. Вот пришел Дед Мороз, сел на пенек посреди большой поляны. Сдвинул мохнатые белые брови и велел начинать.

Пошли мимо него медведи. Вразвалку. Толкаются.

— Пошто строя не знаете? — рассердился Дед Мороз.

Старший медведь засопел, почесал брюхо и говорит:

— Смилуйся, батюшка! Сроду мы такие. Косолапые.

— Кажи шубы.

Вывернули медведи шубы. Добрые шубы у всех. Теплые.

— Марш по местам! — скомандовал Дед Мороз. — И чтобы духу вашего я в лесу не чуял.

Побежали медведи кто куда. В берлогах попрятались и носу не кажут. Появились перед Дедом Морозом лисы. Все с танцами да с вывертами. Хвосты огненные на плечи заброшены.

— Кажи хвосты, лукавые.

Показали лисы хвосты пышные.

— И то! — молвил Дед Мороз. — Эти, небось, в лесу лишнего не наследят.

Тявкнули лисы почтительно и — в кусты. Из чащи, громко топоча, выбежали олени. Вся поляна рогами ветвистыми, будто лесом, поросла.

— Кажи рога.

Показали олени рога.

— Славное оружие. А чем кормиться зимой, знаете?

Топнули олени копытами. Из-под копыт трава с корнями полетела.

— Молодцы! — сказал довольный Дед Мороз. — Из-под снега корм добудете. Ступайте, любезные.

Трусцой убежали олени.

Парад шел своим чередом. Прошли мимо Деда Мороза колючие ежи. На иголках грибы нанизаны. Про запас. Похвалил их Дед Мороз за смекалку.

Прошмыгнули серые мыши с котомками. Дед Мороз им вслед пальцем погрозил. В котомках-то у них зерно. Уворованное.

Важно прошествовали бобры. Похвалил их Дед Мороз за новые шубы да великий ум, за мастерство тоже. И правда — лучше бобров никто домов делать не умеет.

Последними белочки проскакали. Их на поляну с деревьев посыпалось видимо-невидимо. У каждой хвостик пушистый огоньком пламенеет. Белочки Деда Мороза хороводом веселым потешили. Смешными прыжками, ужимками позабавили.

Улыбался Дед Мороз в бороду, довольнешенек. А похвалил, однако, не за баловство и танцы, а за хозяйственность. Насушили белки грибов, насобирали орехов — предостаточно. Да и шубами обзавестись успели отменными. Отпустил белочек Дед Мороз в лес с похвалой и ласковым словом.

Опустела, наконец, лесная поляна. Дед Мороз сидит, задумался: всех ли он проверил. Может, кто на парад не явился. Да вдруг как хлопнет себя по лбу.

— Ба! — вскричал он. — А лягушки, а ужи, жуки, мотыльки, червяки-гусеницы, комарье всякое — куда девались? Почему не на параде?

Ворона ему в ответ с дерева прокаркала:

— Кар-р, кар-р! Котор-рые зар-робели, котор-рые попр-рятались под кор-рой, под кор-рнями.

Покачал головой Дед Мороз. Улыбнулся в усы и промолвил:

— Хорошо ли попряталась

**«По ягоды в сад пойдем!»**

Цель: Закрепить навыки правильного произнесения шипящих звуков в слогах, словах и предложениях. Способствовать развитию фонематического слуха, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти. Активизировать словарный запас, развитие связной речи ребенка.

Во саду ли, в огороде – ягодка растет, в гости всех к себе зовет! Сластунишка — Мишка отправился за любимым лакомством – ежевикой! Идет по тропинке, вдруг слышит:

— Пи-пи-пи, – послышалось рядом. Под кустом сидел маленький Мышонок и жалобно пищал.

— Что случилось? – спросил медвежонок мышку?

— Ягодки мои любимые поспели, а собрать их я не успела!

— Не беда! — сказал Мишка, я как раз за ягодой иду, пойдем со мной, тебе я помогу! Обрадовался Мышонок, взял корзинку и за Мишкой бежит, если успевает! Вместе идут, разговоры ведут, вдруг Лягушонок по тропинке прыгает!

— Ква, ква, ква, это вы куда?! – спрашивает Лягушонок Мишку и Мышонка.

— По ягоды идем, хочешь, и тебя с собой возьмем?!

— Очень, ква-ква, я хочу! Сейчас, ква-ква, корзиночку найду!

Догнала их лягушка, и отправились они втроем, по ягоды вкусные, по ягоды сладкие! Идут, песенки поют:

Ша-ша-ша, жи-жи-жи – ягодки нам покажи!

Жу-жу-жу, шу-шу – ягодку я вижу!

Жо-жо-жо, шу-шу-шу – первый ягодку я откушу!

Пришли в сад, а там ягод выросло – видимо – невидимо — крыжовник, вишня, шиповник, черешня, жимолость, ежевика! Обрадовались Медвежонок, Мышонок и Лягушонок, скорее собирать — корзиночки наполнять! А что не поместилось, в ротик положили!

*Задания и вопросы*

1. Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ш (при повторном чтении).

2. Подними руку, когда услышишь звук Ж (при повторном чтении).

3. Назови слово из сказки со звуком Ш, выделяя его голосом.

4. Кто пошел в сад по ягоды?

6. Кого встретил Медвежонок?

7. Что предложил Мышонку Медвежонок?

8. Вспомни название ягод, которые собрали в саду?

**«Как Снеговик друзей искал».**

Наступила зима. Много снега выпало. Выбежали дети во двор. И решили снеговика слепить. Скатали из снега комки, поставили комок на комок. Воткнули вместо глаз угольки, вместо носа морковку, вместо рта – ягодки рябины. К тому времени наступил вечер и дети убежали домой. Остался снеговик один стоять. Скучно ему стало и пошёл он в лесок друзей искать… (Дети придумывают продолжение сказки.).