# *Фонетические сказки*

**Песенки кота Леопольда**

*Цель: автоматизация звука [л])*

Жил-был добрый, веселый и умный кот Леопольд. Однажды вышел кот Леопольд погулять рано утром.

А солнышко уже поднялось и ярко светило. У кота сразу поднялось настроение и он запел: *- Ло-ло-ло – вот и солнышко взошло*.

Проходил кот Леопольд мима озера. А там девочка Мила на лодочке катается. Леопольд и ей песенку спел: *- Ла-ла-ла – Мила в лодочке плыла*.

Потом кот Леопольд увидел, как играют котята около дома. Они были такие смешные и веселые. Леопольд спел им свою песенку: - *Лы-лы-лы – как котята веселы*. Пора обедать. Кот Леопольд накрыл стол, выглянул в окно и увидел своих друзей во дворе.

Леопольд не любил обедать в одиночестве и пригласил друзей к столу. *Лу-лу-лу – приглашаю всех к столу.*

**Жила-была Лиса**

*(Автоматизации звука [р])*

Жила-была Лиса, вышла она утром в огород, а он весь крапивой зарос. Тут-то Лиса и вспомнила, что мимо ее огорода Волк ходит, и придумала! Дай думает Лиса, когда Волк будет проходить мимо, приглашу его в гости!

Вышла она утром в огород, смотрит, а мимо Волк бежит. Она и говорит ему: «Волчок – серый бочок, заходи ко мне в гости, мы с тобой чайку попьем».

Стал Волк в огород заходить и видит, что у Лисы в огороде крапивы видимо, не видимо. И спрашивает, он у лисы: «Лисонька, а зачем тебе столько крапивы в огороде? Зачем она тебе?». Лиса была хитрой и говорит Волку: «крапива обладает волшебным свойством. Кто крапиву сорвет, перестанет боятся и станет самым храбрым зверем в лесу».

Тут Волк и говорит Лисе: «Можно я сорву, попробую?» А Лиса ему говорит: «Сорви только не много. А я пока пойду, чай поставлю.» И ушла Лиса домой. Волк тем временем сорвал одну веточку крапивы и думает: «Нет, надо больше сорвать, чтобы быть самым храбрым зверем из всех».

Так веточка за веточкой, Волк всю крапиву и выдергал у Лисы в огороде. А Лиса в это время смотрела в окно, как Волк крапиву рвал. Волк, сорвав последнюю веточку, подумал, что Лиса ругаться будет и убежал прочь.

Вышла Лиса в огород и обрадовалась, что у нее в огороде больше нет крапивы!!!

**Зайка**

*(Автоматизация звука [р], [ш])*

На лесной опушке жили заяц и зайчиха с маленькими зайчатами. Около дома был у них огород, на котором они выращивали овощи со звуками Р и Рь — помидоры, картофель, огурцы, редиска, репа, укроп, петрушка и морковь.

Осенью собрал заяц урожай и решил часть овощей продать на базаре, а часть оставить себе. Овощи, в названии которых есть звук Рь, заяц оставил себе — редиску, репу. Овощи, в названии которых есть звук Р, заяц решил продать на рынке — помидоры, картофель, огурцы, петрушку и морковь.

Рано утром пошел заяц на базар. Идет, песни поет, а навстречу бежит ежик с большим мешком за спиной.

- «Здравствуй, колючий!» — говорит заяц ежу.

- «Здравствуй, ушастый!» — отвечает еж.

- «Что у тебя в мешке?» — спрашивает заяц.

- «Игрушки для моих ежат»,— отвечает еж.

- «Что за игрушки?»— спрашивает заяц.

- «Да разные,— говорит еж,— есть такие игрушки, в названии которых звук Ж, но есть и такие, и названии которых звук Ш — машинки, матрешки, лошарики, вертушки, медвежата».

Попрощался заяц с ежом и пошел дальше. По дороге он встретил многих знакомых животных. Сначала он встретил тех животных, названия которых начинались с твердого согласного — волка, собаку, козу и мышку. А потом встретил таких зверей, названия которых начинались с мягкого согласного — медведя, лису, белку и черепаху.

И вот, наконец, пришел заяц на базар. Быстро он продал свои овощи, а на вырученные деньги решил купить для дома разную посуду. У енота он купил такую посуду, названия которой начинались со звонких согласных – вилки, ложки, блюдца.

А у барсука заяц купил посуду, названия которой начинаются с глухих согласных — кастрюлю, тарелки, сковородку. Вечером, когда заяц пришел домой с новой посудой, зайчиха и зайчата были очень рады его покупкам.

**Хорошие друзья**

*Цель: автоматизация и дифференциация звуков [ш] и [щ].*

Ясное Солнышко светило высоко в небе. Птичка Щебетушка пела песенку своим маленьким птенцам, а медвежонок Мишка отправился в лес по сладкую землянику.

- Пи-пи-пи, – послышалось рядом. Под кустом сидел маленький Мышонок и жалобно плакал.

- Что случилось? – спросил медвежонок Мишка.

- Мою норку затопило водой. Где же я теперь буду жить? Я хочу спать в свой кроватке и на своей подушечке, хочу кушать вкусные пирожки, – ещё сильнее заплакал Мышонок.

- Ква, ква, ква, – это лягушка Квакушка прыгает чтобы помочь. – Я услышала ваш разговор и хочу вам помочь.

- Неужели мне может кто-то помочь? – продолжал плакать Мышонок.

- Мы построим тебе домик из сухих шишек, – решил Мишка.

- Домик? Но ведь мышата живут в норках, а не в домиках, – все ещё плакал Мышонок.

- Необходимо построить домик на высоком месте под кустиком, – подсказала птичка Щебетушка. – Там будет тепло и уютно.

Под кустом шиповника Мишка подготовил место для домика. Лягушка принесла сухих шишек. А птичка Щебетушка – пушистые птичьи перышки. Все вместе они построили небольшой, но уютный домик для мышонка. Мышонок залез в домик, улыбнулся и прошептал:

- Спасибо тебе Мишка, и тебе Квакушка, и тебе Щебетушка, за помощь. Если бы не вы, пришлось бы мне жить в холоде и голоде. Вы хорошие друзья.

- А друзья, пропела птичка Щебетушка, – всегда должны приходить на помощь в тяжелую минуту. – И добавила: – Верный друг нужен каждому. Самому беды не одолеть.

Солнышко, которое вверху все слышало и видело, широко улыбнулось хорошим друзьям.

**Девочка Оля**

*(с артикуляционными упражнениями для правильного произношения шипящих звуков [Ш] и [Ж])*

Жила-была на свете девочка Оля. Ох и проказница же она была! Вечно выискивала себе приключения: то в лес убежит за грибочками, то возле речки камушки собирает.

Однажды Оля вместе со своим любимым котом Мурзилкой собрались в поход. На улице было жаркое лето, поэтому Оля пошла в легоньком сарафанчике и сандаликах, а Мурзилке Оля повязала на шею красный бант!

Долго шли девочка с котом по полянам и лесам.

По дороге они встретили змей, которые здоровались с путниками, шипя им: «Ш-ш-ш-ш».

Майские жуки пролетали у девочки с котиком над головой и пели им: «Ж-ж-ж-ж».

Под ногами прошелестела мышиная семья. Мама-мышь, укачивая мышонка, пела ему: «Ч-ч-ч-ч».

Оля с котиком даже встретили жнецов, которые косили пшеницу. Их серпы разрезали воздух: «Щи-щи-щи».

Не скучая и напевая песенки, Оля с Мурзилкой подошли к странной лужайке. Она была огорожена ярким забором из радуги с одной стороны, и ледяными сосульками – с другой. Оле было так жарко, что она решила зайти на лужайку со стороны сосулек.

Как только девочка с котом ступили на ледяную лужайку, как подул сильный ветер, закружилась вьюга, снежинки завертелись над головой. Оле стало холодно, она озябла.

- Мурзик, Мурзик, не стоим, греем ручки!!!

Оля выдохнула сильную и теплую струю воздуха себе на ладони, сделав губки округлыми. Немножко согревшись, Оля подхватила Мурзика и пробежала в центр лужайки.

Здесь царило лето! Возле радужного забора стоял маляр и красил его кисточкой: туда-сюда, туда-сюда. Оле стало тепло и весело, и она достала язычок, подняла его вверх, широким кончиком языка стала проводить по верхнему небу вперед-назад, повторяя за движениями маляра.

Насмеявшись, Оля с Мурзиком пошли дальше. В укромном уголочке лужайки они увидели сервированный стол. За столом сидел Бублик и буква «О», которые пили чай! Оба они были круглыми и смешными. «Что за чудеса», – подумала Оля и побежала к столу.

- Здравствуйте! – сказала девочка, когда оказалась рядышком.

Бублик подскочил к ней, взял за руки и расплакался.

- В чем дело? – спросила Оля.

- Памагите, памагите, мая падружка атказалась са мнай гаварить! – начал жаловаться Бублик.

- Конечно, – фыркнула Оля, – как же с вами разговаривать, когда вы так коверкаете слова! Вам непременно нужно научиться говорить букву «О». Делайте, как я!

Оля сомкнула зубки и начала попеременно вытягивать губы вперед, затем возвращалась в исходное положение.

- Вот так! Правильно, правильно! – учила Оля Бублика.

- Спасибо, девочка, что научила этого невежду, – сказала буква «О».

- Спасибо-о-о-о, О-о-о-о-оля, – пропел Бублик, – садитесь с нами пить чай!

Оля с Мурзиком сели за стол. Бублик подал им чашечки с чаем. Только котик начал пить чай, как у него стало все проливаться на пол.

- Мурзик, повторяй за мной! – Оля широко открыла рот и расположила широкий язык на нижней губе. Приподняла края языка вверх, не касаясь верхних зубов.

Котик повторил за Олей, потом попробовал отпить чая, и у него вышло не пролить ни капельки!

К чаю Бублик и буква «О» подали вкусное варенье. Девочке было так вкусно, что она вся испачкалась. Тогда она начала вытирать ротик рукой, размазывая варенье по лицу.

Котик посмотрел на Олю, промурлыкал и показал, как нужно вытираться. Он приоткрыл ротик. Широкий язык приподнял вверх и расположил на губке. Кончиком языка выполнил по губке движение сверху вниз, слизывая варенье.

Оля облизалась, рассмеялась, поблагодарила Бублика и букву «О» и решила возвращаться домой.

На выходе с лужайки стоял Клоун с шариками. Он выдал девочке и котику по яркому шарику и показал им фокус: открыл рот, достал изо рта широкий язык и загнул его вверх. На кончик носа Клоун положил небольшой цветочек. Он подул с силой на кончик носа, и цветочек поднялся под теплой струей воздуха вверх и рассыпался миллионами звездочек.

Оля похлопала Клоуну в ладоши, расцеловала его и побежала догонять Мурзика, который убежал вперед. Пора домой, а то мама заждалась!

**Шушунья и Жужунья**

*Цель: автоматизация звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч], уточнение и сравнение артикуляции и произношения звуков [Ж], [Ш], [Ч], [Щ], учить соотносить звук с соответствующей буквой, учить дифференцировать звуки и буквы изолированно, в слогах, в словах, во фразах. Расширение и обогащение словарного запаса детей.*

Жила-была в домике «Шушунья»! Вышла она однажды на прогулку в лес. Идет шушунит, топочет - шишки, желуди, каштаны собирает в мешочек, листочки под ногами шуршат – шу-шу, шу-шу, ветерок теплый обдувает – шшшш, и видит, на встречу ей, идет ее подружка Жужунья, - без настроения, грустная, невеселая, да еще и шепотом говорить стала! « - Что с тобой, подруженька?! – спрашивает Шушунья. Заплакала Жужунья и призналась: « - Наелась я мороженого в жару такую, горло жжет, жар по всему телу, жутко нехорошо…!» Удивилась Шушунья и говорит: « - Да ты что, Жужунья, разве можно в такую жару мороженое есть, и гулять, когда так плохо чувствуешь себя?! Ну-ка быстро домой, дам тебе жаропонижающее, жар твой отваром снимать будем и спать тебя уложу!»

Все с точностью сделал Шушунья – жаропонижающее дала, жидкий мед налила, отвар из шишек и каштанов сделала, выпила все Жужунья – эх, как же хорошо сразу стало! Жар прошел, жжение в горле пропало, настроение хорошее, жизнь прекрасна! Как же хорошо иметь заботливую подружку!

**По ягоды в сад пойдем!**

*Цель: Закрепить навыки правильного произнесения шипящих звуков в слогах, словах и предложениях. Способствовать развитию фонематического слуха, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти. Активизировать словарный запас, развитие связной речи ребенка.*

Во саду ли, в огороде – ягодка растет, в гости всех к себе зовет! Сластунишка - Мишка отправился за любимым лакомством – ежевикой! Идет по тропинке, вдруг слышит:

- Пи-пи-пи, – послышалось рядом. Под кустом сидел маленький Мышонок и жалобно пищал.

- Что случилось? – спросил медвежонок мышку?

- Ягодки мои любимые поспели, а собрать их я не успела!

- Не беда! - сказал Мишка, я как раз за ягодой иду, пойдем со мной, тебе я помогу! Обрадовался Мышонок, взял корзинку и за Мишкой бежит, если успевает! Вместе идут, разговоры ведут, вдруг Лягушонок по тропинке прыгает!

- Ква, ква, ква, это вы куда?! – спрашивает Лягушонок Мишку и Мышонка.

- По ягоды идем, хочешь, и тебя с собой возьмем?!

- Очень, ква-ква, я хочу! Сейчас, ква-ква, корзиночку найду!

Догнала их лягушка, и отправились они втроем, по ягоды вкусные, по ягоды сладкие! Идут, песенки поют:

- Ша-ша-ша, жи-жи-жи – ягодки нам покажи!

- Жу-жу-жу, шу-шу – ягодку я вижу!

- Жо-жо-жо, шу-шу-шу – первый ягодку я откушу!

Пришли в сад, а там ягод выросло – видимо – невидимо - крыжовник, вишня, шиповник, черешня, жимолость, ежевика! Обрадовались Медвежонок, Мышонок и Лягушонок, скорее собирать - корзиночки наполнять! А что не поместилось, в ротик положили!

**Веселые подружки – Свистушка и Звенюшка!**

*Цель: Уточнить и закрепить артикуляцию и изолированное произнесение свистящих звуков [С] - [З]. Продолжать формировать длительную воздушную струю, учить произносить звук [С] и [З] в прямых слогах и обратных слогах.*

Жили-были две подружки – Свистушка и Звенюшка!Свистушка была тихой и спокойной девочкой, а Звенюшка наоборот – звонкая и озорная! (логопед дает характеристику данным звукам).

 Вот, как то раз, отправились наши подруги на ярмарку - за нарядами, украшениями и необходимыми предметами! Пришли, а там всего – видимо-невидимо! Сундуки с драгоценностями , наряды разных цветов и фасонов и всякой всячины! (предметные картинки, где первый звук в слове С и З). Захотелось подружкам всего-всего в дом набрать! Спрашивает их продавец: «– Чего желаете, девицы-красавицы?» Звенюшка не расcтерялась и говорит: «*– Всего да побольше! – ЗЗЗЗЗЗ, ЗЗЗЗЗЗ, ЗЗЗЗЗ, ЗЗЗЗЗ!*» А Свистушка стоит, стесняется, тихим голоском только и может произнести: *«– СССС, СССС, ССССС…..»*

Не понял ничего продавец-купец, вот и говорит им: - «Покажите и назовите те вещи, которые вам только подходят, подарю их вам!»

Звенюшка выбрала – золото, замшу, зонт, занавеску, заколку, замок, звезду на палочке, зеленый плащ, звонок, зайца! Свистушка – сарафан, сапоги, сундук, савок, свитер, самокат, сладости, стакан, стол, сороку, сковороду и многое другое!

Видит купец, что подружки любят все красивое, да нарядное, вот вам два наряда – расшейте их сами драгоценными нарядами, потрудитесь, а потом друг другу покажитесь! Рады-радешеньки подруженьки, всего да столько много! Но как все увезти домой? Звенюшка говорит: «– Я все повезу на машине - запорожец!

- А я, - говорит Свистушка, - на санях повезу!» Сели и поехали! А дома, началась работа! Сидят, стараются, вышивают, да песенки поют:

Звенюшка – *за-зо-зу, зы-зэ-за, аз-оз-уз, ыз-эз-аз, аза-эзо-уза, ызэ-озу-изэ….*

Свистушка – *са-со-сэ, сы-су-са, ас-ос-ус, ис-ус-эс, аса-эсо-уса, осу-исы-есо.* Работа веселее ладится и время быстро пролетело! Вот и наряд готов! Можно в гости собираться!

 **Хитрый звук** *(По мотивам латышской сказки «Хитрый путник»)*

*Цель: выделение первого звука в слове; автоматизация звука Л в начале слова.*

Ехал звук Л зимой через лес и заблудился. Добрался до какого-то дома, попросился на ночлег. Хозяин пустил, но с условием, всю ночь придумывать ему слова со звуком Л в начале слова.

Ладно, - сказал звук Л, - только уговор, если меня перебьете – иду спать.

Звук Л начал: *Лодка, ложка, лампа, лодка, лодка, ложка …*

Ну а другого ничего не будет? – спросил хозяин.

Напомнил звук Л про уговор, улегся на лежанке и сладко заснул. И приснился ему сон, что до самого утра развлекает хозяина.

А сколько слов со звуком Л в начале слова может придумать каждый из вас.