**Развитие речи и психических процессов путём использования логосказок**

 В работе с детьми, которые имеют речевые нарушения, испытывают затруднения в физической, эмоциональной или поведенческой сфере, эффективным развивающим и коррекционным средством для всестороннего развития является логосказка.

 Е.Н.Винарская отмечает, что отрицательно сказывается на развитии всех сторон речи эмоциональный дискомфорт. Метод сказкотерапии является всеохватывающим и открытым для понимания детей и позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения.

 Логопедические сказки, посредством многогранного воздействия, помогают исправить не только речевые нарушения, но и развивают личность ребёнка. Они развивает лидерские качества, речь, воображение, мышление, а также способствует устранению таких неблагоприятных качеств как: нерешительность, страхи, агрессия и т.д. Благодаря погружению в сказку ребенок раскрывается, переживает яркие эмоции и ощущения. Сказочные образы ненавязчиво учат ребенка, как поступать в той или иной сложной жизненной ситуации, соблюдая нормы нравственности и морали.

Фантазируя, ребенок переживает множество историй в различных вариациях и в различных ролях, но к назначению ролей нужно подходить избирательно. Для детей с низкой самооценкой нужно подбирать роль народного героя, принцессы, короля или королевы, чтобы дети в ходе игры прославляли этого ребенка, тем самым повышая его самооценку. На роль трусливого зайчика нужно подбирать детей застенчивых и робких, чтобы те, в процессе игры рассказали через движения и жесты о своих страхах, а другие дети помогли бы «трусливому зайчику» справиться со своим страхом и поверить в свои силы.

Логопедические сказки позволяют детям погрузиться в страну чудес, стать участником настоящей сказки.

Метод сказкотерапии в занятиях с особыми детьми не только имеет обучающий характер, но и коррекционно-развивающий, который направлен на рост личностного и творческого потенциала ребенка.

 *Основными целями сказкотерапии являются:*

1. Коррекция речевых нарушений (путём применения артикуляционных, фонетических сказок, а также сказок, направленных на развитие грамматического строя речи, связной речи);
2. Снятие эмоционального напряжения;
3. Создание игровой доверительной атмосферы в группе;
4. Установление межличностных контактов между детьми;
5. Формирование у детей адекватной самооценки, умения принятия своих отрицательных сторон, формирование желания нравиться себе и другим людям;
6. Развитие мышления и воображения в процессе сочинения сказок;
7. Развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах;
8. Развитие коммуникативных умений и навыков в общении со сверстниками и взрослыми.

Чему же учат сказки наших детей? Если попробовать систематизировать все те функции, с которыми успешно справляется сказка, может получиться примерно такой список:

1. Воспитание хороших человеческих качеств

На примере героев сказки ребенок учится быть добрым, смелым, искренним, порядочным, достигать своих целей и любить ближних.

1. Мягкое обучение без насилия

Из сказок малыш узнает что-то новое, ранее неведомое. В таких произведениях предмет обучения – звуки, буквы, геометрические фигуры, цифры, а также другие абстрактные символы. Фактически все сказки содержат образовательный аспект, только порой он более завуалирован.

1. Проживание эмоций

Слушая сказку, ребенок сопереживает героям, может плакать и смеяться вместе с ними. Он учится различать эмоции и чувства, озвучивать их, называть своими именами. Все это в значительной мере пригодится ему во взрослой жизни.

1. Привитие извечных ценностей

Сказка в доступной малышу форме учит понимать и различать, что хорошо, а что плохо, где добро, а где зло. Она объясняет, почему важно быть честным, добрым и справедливым, и что добро все равно побеждает.

1. Понимание мира вокруг и отношений между людьми

Ребенку нужно видеть, что вокруг него – огромный мир, он полон всего интересного и пока неизведанного. И у каждого в этом мире есть свое место. И, конечно же, на примерах героев малыш знакомится с моделями взаимоотношений между людьми, а, значит, в будущем будет готов строить их сам.

1. Мягкая коррекция поведения ребенка

Сказки призваны помочь малышу справиться с трудностями в поведении, заменяя их более эффективными формами поведения. Такие сказки пишутся специалистами - психологами, сказкотерапевтами, педагогами, которые работают с детьми.

Метод сказкотерапии, применение логопедических сказок в работе с детьми, - всё это играет огромную роль в развитии речи и психических процессов. Сказки помогают в решении коррекционно-развивающих задач, а также формировании многогранной личности ребёнка.