***Консультации для педагогов ДОУ по финансовой грамотности:***

**«Как правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?»**

Современная социально-экономическая ситуация создает не совсем благоприятные условия для нравственного развития **детей.** Прагматическая направленность поведения стимулирует стремление **детей и молодежи**«делать бизнес», зарабатывать, быть свободными и независимыми. Закономерно, что проблема **воспитания финансовой грамотности** стала предметом исследования применительно к детям **дошкольного возраста.** Раннее разумное **воспитание финансовой грамотности служит основой** эффективного взаимодействия с окружающим миром.

Для чего нужна **финансовая грамотность**? Чтобы уметь правильно планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких.

Как всё-таки правильно познакомить ребенка с финансовой составляющей жизненных отношений?

* Для начала необходимо четко объяснить функцию денег на понятном дошкольнику языке. Следует подробно рассказать детям о способах заработка родителями. То есть им нужно понимать, что каждый день мама и папа должны ходить на работу, чтобы в конце месяца получить зарплату, на которую их семья будет жить и тратить в течение месяца. Ребенок 6-7 лет может понять все составляющие семейного бюджета и на что он тратится.
* Не стоит заострять внимание на понятиях «бедный» и «богатый». В свое время дети сами поймут, что скрывается за этими словами. Важнее привить правильное понимание «необходимого» и «желаемого». Идя за покупками в магазин, объяснить детям, что хлеб – это необходимость, а мороженое – это желание. И нужно дать понимание того, что без «желаемого» можно обойтись, а без «необходимого» невозможно сохранить, к примеру, здоровье.
* Не рекомендуется развивать потребительское отношение к родителям у детей. Дети должны понимать, что в детский сад (а тем более в будущем в школу) необходимо ходить за знаниями, а не за поощрение в качестве покупок, или денег. А помощь по дому – это условия жизни в семье, где у каждого должен быть круг своих обязанностей.
* Можно найти выход из ситуации с финансами – дать карманные деньги детям на личные нужды. Эти средства будут принадлежать только ребенку.
* Необходимо с помощью игр, рассказов, сказок, а так, же практических занятий (родителей с детьми) обучить дошкольников, следующему:

что такое деньги, какие они бываю:

1. Что такое «необходимые покупки», и «желаемые покупки»;

2. Что такое карманные деньги;

3. Как планировать свои расходы;

4. Банковская пластиковая карта ребенка;

5. Техника безопасности использования банковских карт.

* Важно объяснить ребенку, что неправильное обращение с деньгами может привести к разорению. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком.
* Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.