Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №30»

Профориентационный проект

«Все профессии важны»

Составила:

старший воспитатель Петрова Е.А.

Ярославль, 2021 г.

Содержание

Введение

1.Основная часть

1.1. Паспорт проекта

1.2. Содержание проекта

Заключение

Список, используемой литературы

Приложения

Введение

Методическая разработка представлена в виде профориентационного проекта для детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста и их родителей (законных представителей).

Ознакомление детей с трудом взрослых относится к важным задачам дошкольного образования. Положительный результат получается достигнуть при систематической и комплексной работе. Детям необходимо из разных источников получать знания о мире профессий, чтобы потом они могли чувствовать себя более уверенно в окружающем себя мире.

Важнейшее условие развития целостной личности ребенка – это развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Воспитатель при сотрудничестве с родителями занимает позицию поддержки, соучастия и сопереживания. Эффективными методами работы с родителями являются активные методы взаимодействия, основанными на инициативе и самостоятельности [10].

Дошкольный возраст характеризуется эмоциональным восприятием окружающей действительности, «впитыванием» информации из разных доступных для понимания источников. И чтобы этот процесс сопровождался радостью, интересом, победами необходимо тесное сотрудничество, общение, доверие и творчество не только с педагогами ДОУ, но и с родителями.

На сегодняшний день проблема ранней профориентации очень актуальна, так как социализация ребенка невозможна без освоения им первоначальных представлений о мире профессий. У детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности через воспитание, обучение и привитие ему ценности труда. Для того чтобы ребенок смог выбрать во взрослой жизни нужную деятельность, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. Начать знакомство с профессий родителей, окружающих людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день, заканчивая необычными профессиями современного мира[9].

В современной педагогической науке проблема ознакомления дошкольником с трудом взрослых изучали многие ученые.

В.П. Кондрашов говорил, что ранняя профориентация позволяет спроектировать у дошкольников профессиональную составляющую «образа-Я». Автором была составлена парциальная игровая образовательная программа дошкольной образовательной организации «Мир профессий», включающая в себя формулировку задач и путей их реализации по годам жизни ребенка, рекомендованный перечень игр и примерный уровень представлений о профессиональной деятельности взрослых, формируемых посредством профориентационных сюжетно-ролевых игр [8].

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка – по мнению Е.А. Алябьевой. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, дает возможность гордиться результатами труда своих близких родственников, людей вообще [1], [2].

Работа по ранней профориентации дошкольников должна осуществляться по средству совместной деятельности между педагогом, родителями и ребенком через систематическую, игровую, познавательную, продуктивную деятельности. Данный вид подхода направлен на развитие интереса у детей о разнообразии мира профессий [9].

**Новизна** проекта состоит в том, что дошкольники не только получают знания о разных профессиях, но и осваивают практические действия с предметами труда во время игры и образовательной деятельности, а родители являются не только наблюдателями, но и активными участниками. Таким образом, обучение детей происходит в тесном взаимодействии с педагогами и родителями.

Период дошкольного детства является начальным этапом для раннего профессионального самоопределения ребенка. В связи с этим в нашем детском саду был разработан и реализован профориентационный проект «Все профессии важны».

**1.Основная часть**

**1.1. Паспорт проекта**

*Цель проекта* – обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках профориентации детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

*Задачи:*

* Развивать детскую познавательную активность, интерес к миру труда и профессий;
* Воспитывать у детей чувство уважения к людям труда и результатам их деятельности;
* Развивать коммуникативные навыки детей;
* Развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения;
* Научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям;
* Формировать у детей потребности задуматься о выборе будущей профессии;
* Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
* Установить доверительные и партнерские отношения с родителями;
* Вовлечь родителей в педагогическую деятельность (повысить рост родительской активности);
* Привлечь родителей к созданию условий для развития основных видов деятельности ребенка (пополнение РППС);
* Активизировать педагогическое самообразование родителей.

*Продукт проектной деятельности:*

* Творческие работы детей;
* Материалы по каждой профессии (изображение, рассказ, загадка);
* Картотека сюжетно-ролевых игр по профессиям;
* Картотека пальчиковой гимнастики;
* Картотека физкультминуток;
* Картотека пословиц, поговорок и скороговорок и считалок о работе и труде;
* Тематическая минибиблиотека;
* Костюмы профессий;
* Конспекты образовательной деятельности;
* Сценарий детской игры-квеста «Путешествие в мир профессий»;
* Консультации, памятки для родителей;
* Подборка дидактических игр по профессиям;
* Сценарий итогового мероприятия «Фестиваль профессий».

Проект является преемственным, долгосрочным, рассчитанным на 3 возрастные группы: среднюю, старшую, подготовительную к школе.

**1.2. Содержание проекта**

Проект направлен на сотрудничество трех участников образовательного процесса (педагог, воспитатель, родитель), в связи с эти выделила две основные задачи для педагога:

1) установить отношения сотрудничества с родителями и повышения желания участвовать в жизни сада;

2) установить отношения игрового партнёрства с детьми и помощь в освоении новых знаний и умений.

Работу с родителями было принято строить не по традиционным формам (консультации, беседы), пробовали применить новые активные формы работы, чтобы вовлечь родителей в педагогический процесс детского сада. Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности и личной заинтересованности.

Родителям было предложено:

* собрать материалы по какой-то конкретной профессии (подобрать картинку, стих, загадку);
* сделать игру своими руками по профессиям;
* подготовить рассказ о своей профессии (где работает, что делает, как выбрал данную профессию родитель, какие умения необходимы для успешности в данной области);
* изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
* привлечь социальных партнёров;
* организовать экскурсию, в том числе и электронную.

Для родителей педагоги подготовили:

* Консультации, беседы, памятки и буклеты о значении ранней профориентации;
* Просмотры детской деятельности (фото и видео-материалы);
* Выставку детских работ «Кем хочу стать»;
* Список литературы для чтения дома по профессиям.

План мероприятий по профориентации дошкольников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники проекта | Мероприятия | Периодичность |
| Дети | Беседы по ознакомлению с профессиями | 1 раз в неделю |
| Сюжетно-ролевые игры | Каждый день |
| Чтение художественной литературы по теме | 1 раз в неделю |
| Рассматривание картин и иллюстраций | 1 раз в неделю |
| Опыт хозяйственно-бытового труда | 1-2 раза в месяц |
| Дидактические игры по теме | 1-2 раза в неделю |
| Экскурсии (чаще виртуальные) | 1 раз в месяц |
| Наблюдение за трудом взрослых | 1 раз в неделю |
| Организованная образовательная деятельность | 1 раз в неделю |
| Праздники, квесты, лаборатории | 1-2 раза в квартал |
| Педагоги | Педагогический совет «Первые шаги в будущей профессии» | В начале года |
| Семинары-практикумы по ранней профориентации детей | 1 раз в месяц |
|  | Смотр-конкурс уголков профориентации «Кем быть» | 1 раз в квартал |
| Смотр-конкурс игровых зон (сюжетно-ролевых игр) | 1 раз в квартал |
| Открытые просмотры совместной деятельности воспитателя и детей | 1 раз в квартал |
| Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности | 1 раз в квартал |
| Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм | 1-2 раза в месяц |
| Подготовка консультаций, брошюр для родителей | 1-2 раза в квартал |
| Круглый стол «Итоги работы по профориентации за год» | В конце года |

**Заключение**

Совместная работа по профориентации дошкольников вызвала большой отклик родителей, которые с удовольствием участвовали в образовательной деятельности детей. Много семей откликнулись на просьбы воспитателей, помогли в улучшении РППС, пополнили методические материалы групп по теме Профессии.

Дети с интересом узнавали новые для себя профессии, а в знакомых профессиях углубляли свои знания.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Работа в режиме поисков новых инновационных методик и технологий помогает нам совершенствоваться и профессионально реализовываться, искать новые формы работы для достижения поставленной цели.

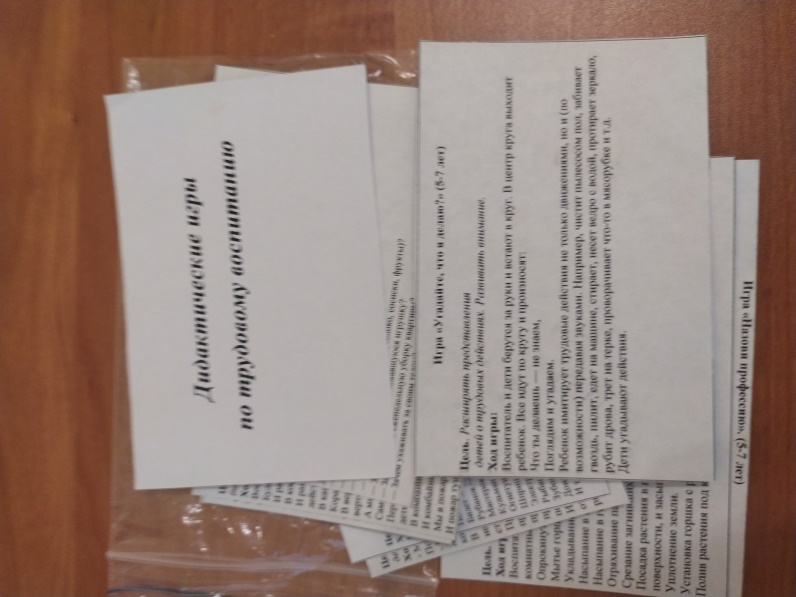
**Список литературы**

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – 2 части
2. Алябьева Е.А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. - М.:ТЦ Сфера, 2017. – 176 с.
3. Антонова М.В., Гришняева И.В., Ранняя профориентация как элемент социально - коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста // Современные наукоемкие технологии. – 2017. – № 2. – С. 93-96
4. Афоризмы по теме «Работа, труд». URL: http://www.aforizm.info/theme/rabota-trud/
5. Дунаева О. В., Ерыкалова Т. А., Егорова Н. А. Профориентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 4516–4520.
6. Загадки о профессиях. URL: http://www.prozagadki.ru/drugie-zagadki/zagadki-o-professijakh/
7. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 160 с.
8. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие. - Балашов: Издательство «Николаев», 2004. – 52 с.
9. Научный журнал. Научное обозрение. Педагогические науки - https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2070
10. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/ авт.-сост. В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 528 с.
11. Поговорки народов мира. Труд. Мастерство. Опыт. URL: <http://pogovorka.yaxy.ru/team_060.htm>
12. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.:Сфера, 2005. – 64 с.
13. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Из-во ЦПО, 2013. – 45 с.
14. Шаламова Е.И. «Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2012. – 208 с.
15. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
16. Шорыгина Т.А. «Профессии. Какие они?». – М.: Издательство Гном, 2014. – 96с.
17. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.:ТЦ Сфера,2016. – 80с.

**Приложения**

**Приложение 1.**

**Игры, сделанные руками родителей**



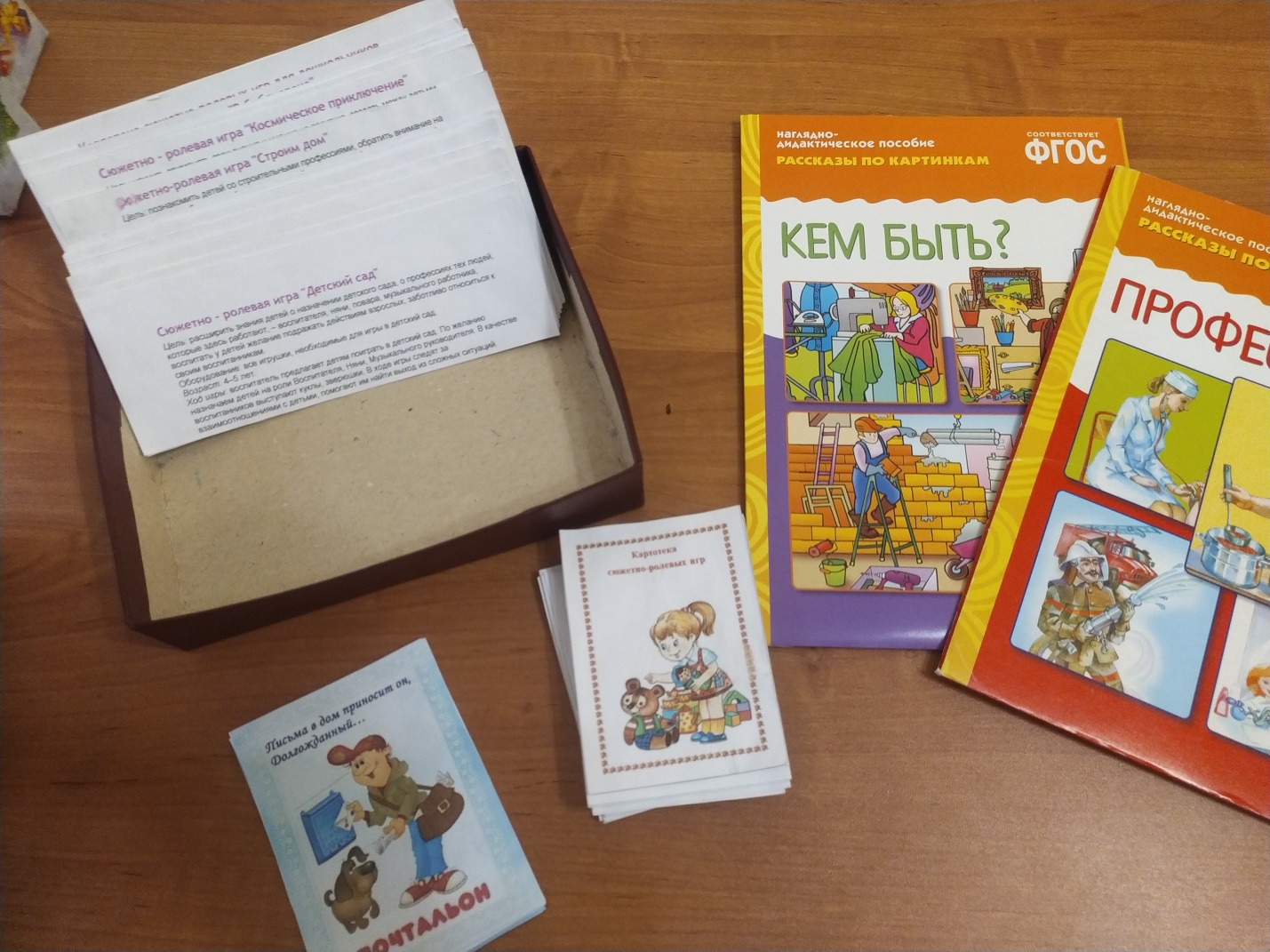
**Приложение 2**

**Материалы для ознакомления с профессиями, подготовленные детьми и родителями**



**Приложение 3**

**Картотека сюжетно-ролевых игр, загадок, рассказов**



**Приложение 4**

**Дидактические игры по профессиям**



**Приложение 5**

**Демонстрационный материал**



**Приложение 6**

**Сюжетно-ролевые игры**





**Приложение 7**

**Привлечение социальных партнеров**







**Приложение 8**

**Совместные экскурсии с родителями**



**Приложение 9**

**Приобщение к труду взрослых**





**Приложение 10**

**Информирование родителей**

