**Во что же** **можно дома поиграть с ребёнком**?

Игры могут быть дидактическими, обучающими каким-либо навыкам *(счету, письму, рассказыванию по картинкам и т. д.)*; сюжетно – ролевыми, театральными, настольными, играми – развлечениями и подвижными.

**1.Излюбленный метод многих родителей увлечь ребенка просмотром мультфильмов – не самый полезный.** Безусловно, существует множество отличных развивающих интерактивных мультфильмов, с помощью которых можно выучить ребенка счету, логике или иностранному языку, но не стоит забывать, что длительный просмотр ТВ способствует рассеиванию внимания, понижает зрение, вызывает агрессивные состояния и ухудшает сон ребенка. Так что этим, хотя и безотказным методом, не стоит увлекаться

 Ребенок 5-6 лет может находиться у экрана не более получаса в день.

**2. Дети любят слушать всякие истории.** Можно увлечь их прослушиванием аудио сказок или просмотром аудиокниг, в которых помимо красочных картинок голосом рассказчика повествуются увлекательные истории и сказки.

**3. Лепка** благотворно сказывается на развитии моторики рук, развивает творческую жилку и может надолго увлечь малыша. Помимо пластилина вы можете приобрести ребенку тесто для лепки, или же во время лепки вареников и пельменей привлекайте и своего маленького помощника. Поверьте, он будет горд, когда на тарелке увидит блюдо собственного приготовления.

**4. Рисование и раскрашивание** также придутся по душе ребенку.

 Дайте ему листы бумаги, краски, фломастеры, карандаши, можно распечатать раскраски его любимых мульт. героев, а затем предложите

ему сделать выставку из собственных работ. Пусть она будет постоянно действующей, лишь иногда меняющая экспонаты.

**5. Аппликации из бумаги или вырезанные из журналов картинки** можно наклеивать в специальную тетрадь, сортируя картинки, например, по первым буквам или по цвету или по другим категориям (авто, мебель, цветы и т. д.)



 **6. Игры с водой**, вызывают у детей бурный восторг. Для игр с водой существует масса вариантов:

       - Во время купания, с участием игрушек или морской флотилии, посуды или специальных водных игрушечных горок.

     -  В тазу или другой емкости, с участием детской пены для купания, которую можно подкрасить красками или пищевыми красителями. Еще один вариант - шоу мыльных пузырей.

      - Используя водяные пистолеты и брызгалки, направляя струю в намеченную в ванне мишень.

      - Набрать воды в таз и пускать бумажные кораблики, сделанные собственноручно. Можно устроить регату и соревноваться, чей кораблик придет первым, дуя на него.

**Водные игры требуют особого контроля родителей, и если ребенок находится в ванне с водой, лучше не оставлять его без внимания!**

**7. Во время выполнения повседневных дел, мама может попутно играть с ребенком в такие игры:**

**-**«Игра-наоборот**»,** когда малыш сам находит слову пару, обратную по значению. Например, холодно – жарко, добро – зло и т.д.

 - Развивает воображение и предложение наблюдать за облаками в окне, предлагая варианты, на что больше похоже то или иное облако.

-  Предложите ребенку называть все слова на одну выбранную букву, а затем пробуйте составить из них предложение или целый рассказ.

-  Ребёнок в данном возрасте легко обучается счёту.  Учиться счету можно и на монетках, сделав их самостоятельно: водить тыльной стороной карандаша по подложенной под бумагу монетке  и вырезав ее. Пусть ребенок раскладывает свои монетки по номиналу.

  - Дети в 5-летнем возрасте уже знакомы с буквами, а многие умеют читать. Поэтому пусть выкладывают из магнитного алфавита называемые слова, или же ищут в журнале и обводят выбранную букву.

-  Называйте вслух предметы, один из которых выпадает из логического ряда. Пусть ребенок найдет лишнее слово. Например: воробей – сорока – синица – яблоко, или слива – малина – кубик – персик.

- Спрячьте дома какой-то предмет, и пусть ребенок старается его найти. Можно использовать подсказки типа «холодно - горячо» или нарисовать план, в котором указано нахождение «клада».

- Разложите предметы в ряд и попросите запомнить их, затем попросите малыша отвернуться и уберите один из предметов, чтобы он повернувшись, отгадал, какой именно вы убрали.

-  «Рыба, зверь, птица». Называйте ребенку одну из трех категорий, а он пусть называет определенный вид, например: «зверь» - медведь, «птица» - снегирь,  и т. д.

-  «Викторина». Предлагайте ребёнку  отвечать на вопросы, типа: «Какой первый месяц зимы, весны, лета или осени?», «Кто лучший друг Чебурашки?», «Что общего у мяча и Луны?», «Какой день недели следует за средой?», «Сколько в сутках часов?» и т.д.,  и если какие-то вопросы вызывают у него затруднения, тут же проясняйте их, подробнее останавливаясь на теме.

-  Если ребёнок засиделся, предложите ему поиграть в игру под музыку «Замри – отомри», когда он будет кружиться и танцевать под музыку и останавливаться, как только она прекратится.

 - «Мода». Предложите ребенку из предложенного гардероба  (шарфы, шапки, шляпы, ленты, заколки, броши, прищепки, пояса, футболки и т.п.) выбрать и составить интересные костюмы, давая им названия и рассказывая, для каких случаев они предназначены. Для полноты образа можно задействовать Аква Гримм для лица.

8.Дети 5-6 лет  очень любят помогать родителям выполнять работу по дому( например помыть вместе с ними полы, приготовить блины, нарезать салат и т.д.). Правда не каждый родитель готов принять данную помощь, считая, что после их помощи придется делать все заново или считают что это опасно, если речь идёт о резке ножом или готовке на плите. И  это их большая ошибка. Ведь не приучив или отбив желание сейчас, потом, когда они подрастут, вы не добьетесь от них ничего. И в дальнейшем вы будите злиться и требовать обратное. Поэтому хорошие и терпеливые родители знают, что нельзя упускать время в таком важном деле, как воспитание ребенка. До 7 лет дети могут приобрести знания, навыки и умения, которые станут отличной базой дальнейшего развития. И это всё в наших руках.



Очень любимы детьми, конечно же, подвижные игры. Играя в эти игры, ребёнок выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд положительной энергии. А играя вместе с родителями, ребёнок раскрепощается, чувствует себя равноправным членом семьи.

**Вот несколько подвижных игр, в которые можно поиграть с ребёнком.**

**1. Игра в мяч – «Я знаю»**

Правила игры: Бросаете друг другу мяч, произнося по очереди по слову на бросок: - "Я знаю пять имен мальчиков (имен девочек, названий растений, названий городов, названий рек и т. п.) Далее перечисляются так же по очереди соответственные имена или названия. Проиграл тот, кто не сумел поймать мяч или не успел произнести нужное слово.

**2. Игра в мяч – «Десятки»**

Правила игры: Это облегченный вариант дворовой подростковой игры. Понадобится ровная стена и удобная площадка возле нее. Задача каждого игрока пройти 10 этапов. Упражнения выполняются до первой ошибки, затем право бросать мяч переходит к следующему игроку.

**Десятки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, и поймать. *Повторить 10 раз.*

**Девятки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, затем об пол, и поймать. *Повторить 9 раз.*

**Восьмерки**. Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, успеть сделать один хлопок ладонями и поймать мяч. *Повторить 8 раз.*

**Семерки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, затем два раза об пол, и поймать. *Повторить 7 раз.*

**Шестерки.** Покатить мяч по земле так, чтобы он докатился до стены и покатился обратно, и поймать его. *Повторить 6 раз.*

**Пятерки**. Нужно бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, успеть

сделать два хлопка и поймать мяч. *Повторить 5 раз*.

**Четверки**. Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, затем об пол, успеть сделать один хлопок ладонями и поймать. *Повторить 4 раза.*

**Тройки**. Встать спиной к стене, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, прокатить мяч по земле между ног так, чтобы он докатился до стены и покатился обратно, и поймать его. *Повторить 3 раза.*

**Двойки**. Бросить мяч из-под ноги так, чтобы он ударился об стену, затем об пол, и поймать. *Повторить 2 раза.*

**Единицы**. Бросить мяч из-под ноги так, чтобы он ударился об стену, и

поймать.

**3. Игра «Найди клад»**

Правила игры. Ведущий заранее прячет *«клад»* во дворе, например, конфеты, хорошо запомнив место. Кроме того, необходимо придумать записки-подсказки, которые тоже прячутся в разных местах. Причем, в каждой записке содержится указание, как найти следующую. Для детей, не умеющих читать, записки пишутся при помощи заранее обговоренных символов.

**4. «Наступалки»**

Правила игры: Отличный способ согреться во время прохладной погоды. Игроки стремятся наступить на ногу соперника, при этом уберечь свои ноги.



Вот небольшой перечень игр, в которые вы можете поиграть со своими детьми. Вы можете вспомнить игры из вашего детства, воспользоваться ресурсами интернета, книгами, чтобы найти игры, в которые вы хотели бы поигратьсо своим ребёнком; а можете вместе с ребёнком придумать что-то новое. Главное, чтобы игры, в которые вы будете играть со своим ребёнком, были интересны и вам, и вашему ребёнку.

*И самое главное, не забывайте хвалить своего ребёнка за победы, и ни в коем случае не стыдите за промахи, ведь психика ребёнка еще не**окрепла.*