МДОУ «Детский сад № 30»

Консультация для родителей на тему

«Речь как мяч»

Подготовила

Кувакина Т.С



Педагогам и логопедам хорошо известно, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом, поскольку игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению, помогают разнообразить виды деятельности при коррекции речи, развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность движений. Движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное, ведь мяч может быть брошен любому ребенку. Игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей, развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции, развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов.

Все это является необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и оказывает положительное влияние на выработку у детей правильных

Предлагаю вниманию родителей игры и упражнения с мячом, которые можно использовать для развития речи детей. Такие игры могут быть элементом домашнего логопедического занятия, что сделает его более интересным и динамичным, а могут использоваться как самостоятельные игры в семье с детьми разного возраста.

Все игры и упражнения с мячом, используемые в логопедической работе, можно разделить на следующие виды:

игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики

игры и упражнения с мячом, направленные на развитие мелкой моторики

игры и упражнения с мячом, направленные на развитие ориентировки

игры и упражнения с мячом, направленные на развитие фонематического

восприятия и закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков

игры и упражнения с мячом, направленные на обобщение и расширение

словарного запасаи развитие грамматического строя речи.

**1. Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей и мелкой моторики**

Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук, так как идущие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон.

Можно: использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука подбирать их по цвету вводить с их использованием элементы самомассажа.

Упражнения:

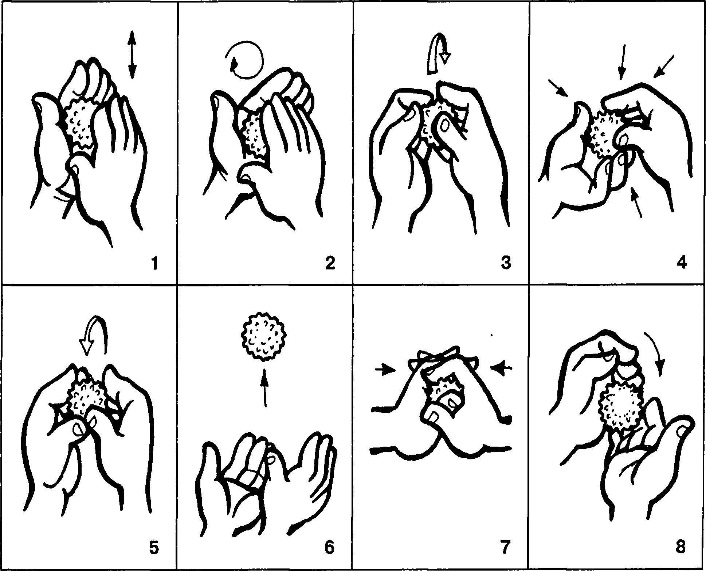
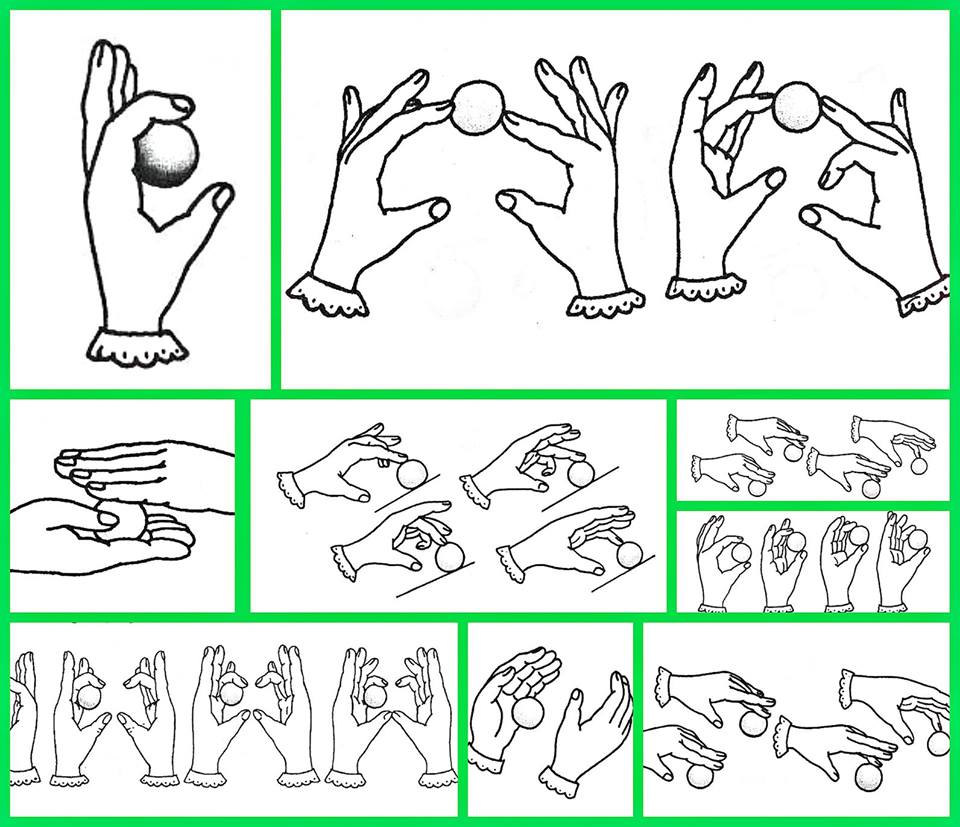
сжимание мячика

обхват пальцами

прокатывание

прокатывание между пальцами

разминание между ладонями

 Для развития мелкой моторики и тактильных ощущений с можно использовать теннисные мячики и колючие шарики су-джок:

1. «Разноцветные шары» - прокатывание шариков снизу вверх разными пальцами правой и левой руки.

2. «Дождик» - прокатывание шариков

3. «Парашютисты» - прокатывание шариков с пропеванием гласных

4. «Плывет, едет, скачет» - прокатывание шарика по дорожкам усложненной

конфигурации

5. «Спираль»

6. «Кто быстрее?»

7. «Снежинки»

8. «Время года» - закрепление лексики по теме «Календарь»

9. «Перевертыши» - прокатывание шариков с чтением слов

10. «Угощение» - использование съемных картинок

11. «Машина и стрекоза»

12. «Путешествие колобка» - закрепление навыков пространственной ориентировки

**2. Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве**

Используются для профилактики нарушений пространственной ориентировки, приводящей к дисграфии применяются резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи.

Упражнения:

- прокатывание мяча от ребенка к ребенку в определенном направлении

выполнение инструкций («В правую руку мячик возьми, над головою его

подними…»

- попадание мячом в ворота, расположенные в разных направлениях

- рисование мячом фигур на полу.

**3 Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов**

Упражнения и игры:

**«Повторяем дружно звук»** - услышишь звук А, стукни мячом об пол

**«Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой»** - услышишь звук А, подбрось мяч вверх

**«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем»** - развитие длительного речевого выдоха

**«Разноцветные мячики»** - дифференциация гласных и согласных – назови слово

**«Тихо – громко»**

**Игры с передачей мяча:** «Мяч передавай, слово называй»(на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка»

**Игры с перебрасыванием мяча:** «Сто вопросов, сто ответов с буквы А - и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на

слоги».

**4 Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи**

Упражнения и игры:

«Мяч бросай и животных называй»

«Я знаю 3(5) названий животных» …

«Животные и их детеныши»

«Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»

«Подскажи словечко»

«Скажи ласково»

«Составь предложение»

«Горячий – холодный» (антонимы)

«Из чего сделано»

«Лови да бросай – цвета называй»

«Третий лишний»

«Какой по форме»

«Один – много» (множественное число), «Один – много – Чего нет»

«Бывает – не бывает»

«Кто кем был»