Картотека дидактических игр и упражнений на развитие монологической речи.

**Игра «Добавь слова»**

Цель: учить составлять распространённые предложения.

Описание игры: Воспитатель говорит предложение. Например, «Мама шьёт платье». Как ты думаешь, что можно сказать о платье, какое оно? (шёлковое, летнее, легкое, оранжевое). Если мы добавим эти слова, как изменится фраза?» Мама шьёт шёлковое платье. Мама шьёт летнее платье. Мама шьёт лёгкое платье. Мама шьёт оранжевое платье.

**Игра «Найди ошибку».**

Цель: учить находить смысловую ошибку в предложении.

Описание игры: Воспитатель предлагает детям послушать предложения и сказать, все ли в них верно.

1. Зимой в саду расцвели яблоки.

2. В ответ я киваю ему рукой.

3. Мальчик стеклом разбил мяч.

4. После грибов будут дожди.

5. Весной луга затопили реку.

**Игра «магазин игрушек»**

Цель: Развивать у детей умение, описывать предмет, находить в нем существенные признаки. Описание: Взрослый говорит: «У нас открылся новый магазин игрушек. Чтобы купить игрушку, нужно выполнить одно условие: не называть ее, а описывать, при этом смотреть на игрушку нельзя. По вашему описанию продавец узнает ее и продаст вам».

**История старого чайника.**

Цель: Формировать у детей умение составлять истории на заданную тему, развивать воображение. Описание: Взрослый спрашивает: «Что может поведать о своей жизни старый чайник?» ребенок придумывает различные истории. Варианты:

«Собака, которая жила в холодильнике», «Ворона, которая любила кататься на велосипеде», «Щука, которая играла на гитаре».

**Рассказ по картинкам.**

Цель: Формировать у детей умения составлять рассказы по сюжетным картинкам. Описание: Предложите ребенку картинки. Изображающие ход какого-либо интересного события, и предложите составить историю по ним. Варианты: Последнюю картинку из предложенных не показывайте, ребенок сам придумает окончание истории.

**Внимание розыск!**

Цель: Формировать у детей связную монологическую речь. Описание: В эту игру могут играть несколько человек, так интересней. Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга). У нее голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и тереть не может молоко. Тот, кто первым догадался о ком идет речь, становиться ведущим. Допускается описывать одежду, если возникают трудности.

**Сюжетно-дидактическая игра «Фермер».**

Цель: формирование дружеских отношений, познавательного интереса и речевой активности детей. Описание:

Фермер пришел к нам не просто так, а за помощью. Как всегда жил-поживал я на своей ферме, и не тужил. Да вот все мои животные однажды убежали от меня. И где они теперь я не знаю. Вы мне поможете найти их, а то мне одному не справиться. Фермер - Чтобы найти и вернуть животных на ферму, нужно правильно описать их, назвать их ласково и конечно назвать их детенышей. Но, смотрите не перепутайте домашних и диких животных. Сначала одно животное опишу я, а затем вы. Показывается картинка. Это корова – домашнее животное. У нее длинный хвост, есть копыта, рога. Она питается травой. Ласково ее можно назвать коровушка. Детеныша коровы зовут теленок