**Картотека упражнений для развития речевого дыхания.**

**«Мыльные пузыри»**

Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха,

активизация мышц губ.

Один ребенок пускает мыльные пузыри, остальные дети дуют

на них и не дают им упасть.

**«Пузырь»**

Цель: развитие длительного, плавного выдоха, активизация

мышц губ.

Дети стоят кругом, наклонив голову вниз, имитируя пузырь.

Затем, повторяя за взрослым «надувайся пузырь, надувайся

большой, оставайся такой, да не лопайся!», дети поднимают

голову и постепенно отходят назад, образуя большой круг. По

сигналу взрослого «Пузырь лопнул» дети идут к центру круга,

произнося «С», подражая выходящему воздуху

 **«Чья птичка дальше улетит?»**

Цель: развитие длительного, плавного выдоха, активизация

мышц губ.

Птичек, сделанных из тонкой цветной бумаги, ставят на край

стола. Двое детей становятся напротив птичек. По сигналу:

«Птички полетели!» дети дуют на фигурку. Продвигать

птичек можно только на одном выдохе. Остальные дети

следят, чья птичка улетит дальше.

**«Одуванчики»**

Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха.

Игру можно проводить на даче или в парке. Дети дуют на

одуванчики, чтобы слетели все пушинки.

**«Кто дольше сможет подуть на листики? »**

У педагога на нитках листья разных деревьев. «Посмотрите, дети. К нам вместе с ветерком прилетели эти листики. Они такие красивые, легкие. Давайте, как ветерок, подуем на эти листики, вот так. (Показать как нужно дуть). Интересно, чей листик дольше других сможет покружиться на ветру. Педагог смотрит, чтобы дети не надували щеки, не напрягались, дули на листики легко и спокойно.

**Упражнения для развития речевого дыхания**

**«Дровосек»**

Дети стоят. Ноги на ширине плеч, руки опущены и пальцы рук сцеплены «замком». Быстро поднять руки - вдох, наклониться вперед, медленно опуская «тяжелый топор», произнести - ух! - на длительном выдохе.

**«Эхо»**

Педагог громко произносит на выдохе звук: а-а-а-а. А ребенок тихо отзывается : аа-а-а. Можно играть употребляя гласные звуки, а также сочетания: ау, уа, ио. и т. д. и отдельные слова: «Ау, Оля! Ау Петя! ».

**«Ворона»**

Дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх - вдох, медленно опустить руки - выдох. Произнести «ка-а-ар!»

**«Бульбульки»**

Возьмите два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один налейте много воды, почти до краев, а в другой налейте чуть-чуть. Предложите ребенку поиграть в «бульбульки» с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды – можно дуть сильно.

Задача ребенка так играть в «бульбульки», чтобы не пролить воду. Обязательно обратите внимание ребенка на слова: слабо, сильно, много, мало. Эту игру можно также использовать для закрепления знания цветов. Для этого возьмите разноцветные стаканчики и трубочки и предложите ребенку подуть в зеленый стаканчик через зеленую трубочку и т. д.