**Важно!** *Грамотная и красивая речь - это, в первую очередь, умение связно излагать свои мысли. Формирование связной речи как бы обобщает работу предыдущих направлений, поэтому в играх будет прослеживаться связь обогащения словаря с грамматическим строем речи, воспитанием звуковой культуры.*

**«Бюро путешествий»**

Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту - в магазин или дет-ский сад. А что, если попробовать разнооб-разить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком ви-де транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримеча-тельности увидите…

**«Реклама»**

В этой игре может принимать участие вся семья, так как желательно показать ребен-ку различные варианты описания предме-тов. Взрослые подают пример, как правиль-но охарактеризовать любой предмет, что-бы захотелось с ним поиграть или восполь-зоваться в бытовой ситуации. Водящий за-крывает глаза, а один из участников рас-сказывает о предмете. Водящий старается отгадать, о чем идет речь.

*Например:* Это кухонная посуда, она ме-таллическая, с прозрачной крышкой. У нее есть дно, стенки, ручки. Без нее нельзя приготовить вкусный суп или компот (кастрюля).

**Лучший стимул для разви-тия речи ребенка-**

**это эмоциональное общение и игра.**

***Играйте с ребёнком на рав-ных, поощряйте его отве-ты, радуйтесь успехам и ма-леньким победам! Желаем удачи!***

"



**Развитие речи детей через игру.**

Игры для детей дошкольного возраста.

**Важно:** *обогащение словарного запаса детей - главное, над чем должны поработать родители. Нужно помнить, что взрослые являются примером для детей, и в тех семьях, где разговаривают богатым литературным языком, у ребенка будет правильная, хорошо развитая речь.*

Отлично подойдут совместные игры в Лото, рассматривание детских энциклопедий, настоль-но- печатные игры(на классифи-кацию, ассоциации, что лиш-нее?, найди пару, мир профес-сий, животных и тд.)

**Игра « Для чего предмет?»** Нужно выбрать правильное тол-кование слова, например, ложка - предмет для копки земли? для рисования? для еды?

Стул - предмет для сна? для ез-ды по дороге? для сидения? *Такие смешные понятия и поза-*

***Важно:*** *родители должны знать, что формирование грамматической культуры речи необходимо для овладения правильным построением предложений, грамматическими формами. Все эти навыки имеют огромное значение при дальнейшем обучении в школе, так как грамматика делает речь понятной и красивой.*

**Игра с мячом «Один и много».** Вы называете один предмет и бро-саете ребенку мяч, а ребенок назы-

вает много предметов и возвращает вам мяч (слива – сливы).

**Игра с мячом «Кого угостим?»** Можно провести игру с мячом «Кого угостим?». Ребенок заканчивает на-чатое вами предложение, поймав мяч.

Травой угостим корову. Морковкой угостим…

**Игра с мячом «назови ласково».** снег – снежинка; чай -…

**Важно:** *много внимания уделяется совершенствованию у дошколят звукопроизношения, что подразумевает умение воспринимать и воспроизводить все звуки, работать со словом, управлять громкостью и скоростью речи, использовать интонацию для выразительности, логическое ударение. Все эти умения дают возможность успешно обучаться в школе чтению, письму.*

**Игры на формирование звуко-вой культуры:**

Артикуляционная гимнастика. Скороговорки, чистоговорки. Разучивание стихотворений, паль-чиковые игры.

**Игра «Строим дорожку»** Придумать слово на определен-ный звук

*Например:* А- Арбуз, Автобус и тд., далле можно усложнять игру-придумать слово на заканчиваю-щийся звук в слове

*Например*: Арбуз-зуб-бревно и тд.