Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30»

Консультация для родителей

«Что должен знать и уметь

ребенок в 5 лет»

Подготовила воспитатель

Кувакина Т.С.

Ярославль, 2020

**Консультация для родителей**

**«Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет?»**

Вашему малышу уже исполнилось 5 лет. Это значит, что появилась хорошая возможность своевременно помочь ребенку развить его интеллект. К сожалению, некоторые родители недооценивают возможности именно этого возраста, не видят потребности ребенка в новой информации, расширении его кругозора, считая, что впереди еще достаточно времени, и заниматься с малышом рано. Активно заниматься с ребенком начинают только за год до школы, и в результате происходит упущение времени. Занятия, проходящие в быстром темпе, когда ребенку за короткий период нужно освоить большой объем новой информации, ни к чему хорошему не приводят. У малыша быстро наступает переутомление, что в дальнейшем вызывает негативное отношение к учебе.

С помощью приведенных ниже тестов, вы сможете определить уровень развития своего ребенка, выявить, в каких областях знаний он преуспевает, а какие нуждаются в дополнительном внимании. А главное, вы сможете проверить результат проделанной работы по развитию малыша и подготовить его к следующему этапу получения новых знаний.

***Окружающий мир.***

Ребёнок должен уметь:

• Определять, какое сейчас время года, время суток (утро, день, вечер?

• Называть свое имя и фамилию. Знать имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города, улицы, номер дома. Знать название столицы своей страны. Знать название нашей планеты.

• Знать названия основных профессий людей и объяснять, что делают люди тех или иных профессий.

• Называть времена года, дни недели в правильной последовательности.

• Отличать домашних животных от диких, садовые растения от полевых.

• Различать основные цвета (Какого цвета шарик? Показывайте красный, синий, желтый, зеленый).

***Внимание***

• Использование знаний об абстрактных геометрических формах (попросите ребенка назвать окружающие его круглые и квадратные предметы).

• Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.

• Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.

• Повторять узор или движение.

***Математика***

• Попросите сосчитать несколько предметов, которых больше, чем десять (сосчитай, сколько здесь кубиков).

• Попросите разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

***Мышление***

• Понимание простейших причинно-следственных отношений (Почему мама стирает одежду? Зачем мама готовит ужин).

• Назвать назначение предметов обихода (зачем нужна ложка, чашка, стол, стул, ручка). Сразу показывайте три предмета или картинки с их изображениями).

• Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

• Складывать пазлы без помощи взрослых.

• Построить из конструктора по образцу любую фигуру.

• Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями (чем отличается лето от осени, троллейбус от автобуса и др.)

***Память***

• Запоминать 7-8 картинок.

• Запоминать детские считалочки (например: «Раз, два, три, четыре, пять, Мы собрались поиграть. К нам сорока прилетела и тебе водить велела») и скороговорки (например: «Белые бараны били в барабаны»).

• Запоминать не длинные предложения (например: «Катя и Коля рисуют цветными мелками»; «Гриша играл в песочнице ведерком и лопаточкой»).

• Рассказывать по памяти небольшие рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.

***Мелкая моторика***

• Разукрашивать рисунки, не выходя за их контуры.

• Уметь держать в руках карандаш, кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

• Лепить из пластилина мелкие фигурки.

• Завязывать узелки на веревке.

***Развитие речи***

• Составлять сложные предложения разных видов.

• Объяснять значение некоторых пословиц (Например: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»).

• Составлять рассказы по картинкам.

• Выразительно рассказывать стихи.

• Различать гласные и согласные буквы.

Если ребенок без труда отвечает на ваши вопросы и справляется с заданиями, уровень его развития соответствует норме. Если вы видите, что с какими-то заданиями ребенок справляется с трудом, эти области знаний требуют дополнительного внимания.