Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30»

Консультация для родителей

«Что должен знать и уметь

ребенок 4 лет»

Подготовила воспитатель

Кувакина Т.С.

Ярославль, 2020

**Консультация для родителей**

**«Что должен знать и уметь ребенок 4 лет»**

К 4 годам ребёнок должен уметь:

***Математика***

1. Ориентироваться в расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.

2. Знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник).

3. Уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.

5. Сравнивать количество предметов, понимать значение: больше - меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

6. Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.

***Логическое мышление***

1.Находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).

2. Складывать по образцу постройки из конструктора.

3.Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

4.Ребенок должен уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

5.Складывать пирамидку (чашечки, складывая их друг в друга) без посторонней помощи.

6. Называть обобщающим словом группу предметов ( корова, лошадь, коза - домашние животные; зима, лето, весна - времена года). Находить лишний предмет в каждой группе. Находить пару каждому предмету.

8. Отвечать на такие вопросы как: Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой надевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме? И т. д.

9.Подбирать противоположные слова: полный - пустой, высокий – низкий, медленно – быстро, узкий – широкий, голодный - сытый, холодный – горячий и т. д.

10. Видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.

***Развитие Речи***

1. Строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.

2. Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).

3. Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).

4. Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.

5. Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).

6. Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

7. Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.

8. Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказывать наизусть несколько стихов, потешек.

9. Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город, в котором живет.

10. Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?

***Окружающий мир***

1. Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.

2. Знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).

3. Ребенок должен знать всех домашних животных и их детенышей.

4. Ребенок должен уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.

***Мелкая моторика***

1. Отлично застегивает пуговки, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.

2. Нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.

3. Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.

4. Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

5. Обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.

6. Проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.

7. Различать правую и левую руку.