Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30»

Консультация для педагогов «Каждый воспитатель – психолог»

Подготовила воспитатель Гордеева М.Н.

Ярославль, 2021

Консультация для педагогов «Каждый воспитатель – психолог»

Детей надо приучать жить среди людей, формируя у них определенные психологические качества (внимание, волю, эмоции) и навыки общения. Внедряя в практику новые подходы к развитию и воспитанию дошкольников, личностно-ориентированную модель общения с ними, многие педагоги пришли к выводу: изменения необходимо начинать с себя, ориентируясь на девиз «Каждый воспитатель – психолог».

Необходимо изменить обстановку в детском саду, приблизив (насколько это возможно) условия в нем к домашним. Для этого, в частности, в жизнь нашего общего с детьми дома необходимо ввести разнообразные случаи: «Утро радостных встреч» (после выходных, отпусков, болезней), походы к друзьям, дни самооуправления, «Веселые каникулы», «Изучаю мою родословную» (составление семейных альбомов) и т.д.

Можно разработать гибкий режим дня, например: «У нас праздник» (в дни утренников), «Плохая погода» (сильный дождь или метель).

Большое внимание следует уделять эмоционально-благополучному климату. Дети по «барометру настроения» (цветной шкале) определяют свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других детей; разбирая поступки литературных героев, анализируют свои действия и находят выход из конфликтных ситуаций.

Постепенно дети начнут чувствовать себя более уверенно, так как они уже осознают, что в трудную минуту их поддержат доброта, ласка и забота товарищей.

Развивая эмоционально-нравственную среду детей, следует использовать комплекс психогимнастических игр и упражнений, подбор которых осуществлялся эмпирическим путем и базировался на многолетнем опыте работы с детьми. А очередность введения игр определялась принципами постепенности и последовательности принятия ребенком норм бесконфликтного общения.