Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30»

**Консультация для воспитателей**

Порядок проведения

дежурства. Сервировка столов

**Подготовила воспитатель Титова Е.В.**

**Ярославль, 2021**

# **1,5-3 года**

* **В сервировку стола входит:**
* **1. Скатерть или матерчатые салфетки.**
* **2.Тарелка для 1-ого блюда**
* **3.Тарелка для 2-ого блюда**
* **4. Бокал для 3-его блюда**
* **6. Ложка десертная для 1-ого блюда.**
* **7. Ложка чайная для второго блюда.**
* **8. Салфетницы (со 2 полугодия) и тарелка для использованных салфеток.**

# 1,5-3 года

* Детям повязывают нагрудники. Пом. воспитателя раздает блюда по очереди их поедания ребенком.
* С 2 лет воспитатель учит ребенка пользоваться салфеткой. Воспитатель приучает детей держать ложку в правой руке, за середину черенка, обхватив сверху

пальцами.

Детей учат есть первое и второе блюдо с хлебом, не брать пищу из тарелки руками, мясное блюдо есть с гарниром, пользоваться салфеткой. Помощник воспитателя разделывает 2 блюдо на столе перед ребенком.

# **Младшая группа (3-4 года)**

### В сервировку стола входит:

* + **1. Скатерть**
  + **2.Тарелка для 1-ого блюда**
  + **3.Тарелка для 2-ого блюда**
  + **4.Чашки для 3-его блюда**
  + **5.Блюдца под чашки**
  + **6.Ложка десертная.**
  + **7.Ложка чайная для компота**
  + **8.Вилка (со второго полугодия)**
  + **9.Салфетницы, салфетки для вытирания рта, рук**

**(салфетки по количеству детей).**

* + **10. Тарелка для использованных салфеток.**
  + **11.Хлебницы.**

# **Младшая группа (3-4 года)**

**Форма для дежурства детей:**

* **- фартук;**
* **- головной убор.**

**Обязанности пом. воспитателя:**

* **Пом. воспитателя выставляет посуду на хоз.стол (при отсутствии стола – на свободный стол для приема пищи):**
* **- салфетницы с салфетками (салфетки по количеству детей);**
* **- тарелки для использованных салфеток;**
* **- хлебницы;**
* **- расстилают скатерти или салфетки на столы.**
* ***Всю посуду с хоз.стола после дежурства убирает пом. воспитателя!***

# Младшая группа (3-4 года)

### Обязанности дежурных (в форме поручений):

* Дежурство начинается со 2 полугодия. За каждым столом назначается один дежурный. Дежурные совместно и под контролем пом. воспитателя:
* - ставят на стол салфетницы;
* - тарелки для использованных салфеток;
* - хлебницы (без хлеба);
* - со 2-ого полугодия раскладывают ложки (вилки, пока применение их не станет для детей привычным делом

(примерно после 4 лет) лучше подавать вместе с кушаньем.

### По окончанию приема пищи совместно и под контролем

**пом. воспитателя:**

* - убирают хлебницы,
* - тарелки из под салфеток,
* - салфетницы.

# **Средняя группа (4-5 лет)**

### В сервировку стола входит:

* + **1.Скатерть**
  + **2.Тарелка для 1-ого блюда**
  + **3.Тарелка для 2-ого блюда**
  + **4.Чашки для 3-его блюда**
  + **5.Блюдца под чашки**
  + **6.Ложка десертная**
  + **7.Ложка чайная для компота**
  + **8.Вилка**
  + **9.Салфетницы, салфетки для вытирания рта, рук (салфетки по количеству детей).**
  + **10.Тарелка для использованных салфеток.**
  + **11.Хлебницы.**
  + **12. Ножи для масла (для каждого ребенка). Нож лежит около тарелки.**

# **Средняя группа (4-5 лет)**

## Форма для дежурства детей:

* + - **- фартук;**
    - **- головной убор.**

## Принадлежности для дежурных:

* + - **- метелки (веники);**
    - **- совки;**
    - **- подносы;**
    - **- тазики для сбора посуды.**
    - **- пластмассовые емкости для раздачи ложек, вилок и ножей (ручками вверх).**

# **Средняя группа (4-5 лет)**

## Обязанности пом. воспитателя:

* + **Пом. воспитателя выставляет посуду на**

**хоз.стол (при отсутствии стола – на свободный стол для приема пищи) – тарелки, блюдца,**

**ложки, вилки, ножи;**

* + **- чашки в тазу или на подносе;**
  + **- салфетницы с салфетками (салфетки по количеству детей);**
  + **- тарелку для использованных салфеток;**
  + **- хлебницы;**
  + **- расстилает скатерти на столы**
  + ***Всю посуду с хоз.стола после дежурства убирает пом. воспитателя!***

# **Средняя группа (4-5 лет)**

## Обязанности дежурных:

* + **За каждым столом назначается один дежурный. Дежурные совместно и под контролем пом. воспитателя:**
  + **- ставят на стол салфетницы;**
  + **- тарелку для использованных салфеток;**
  + **- хлебницы (без хлеба);**
  + **- ложки, вилки, ножи;**
  + **- расставляют чашки, блюдца (со второго полугодия).**
  + **Дежурные садятся первыми для приема пищи. Остальные дети садятся за столы с салатом, разлитым первым и третьим (в центре стола)**

**Средняя группа (4-5 лет)**

* **Первым едят салат: до средней группы – чайной ложкой, со средней группы – десертной вилкой. Когда салат съели, дети передают тарелки к тому, кто первый съел (или назначенному за каждым столом ребенку) и собирают их стопочкой. Затем приступают к первому блюду. Когда его съели, дети передают тарелки к тому, кто первый съел и собирают их стопочкой. Помощник воспитателя (согласно письму) раздает 2 блюдо.**

**Когда второе блюдо съедено, дети передают тарелки в стопочку (к тому, кто первый съел). Затем приступают к третьему блюду. Детей приучают съедать фрукты из компота вместе с сиропом. По завершению трапезы, дети: вытирают рот и руки салфеткой и кладут ее на тарелку для**

**использованных салфеток); уносят чашку и блюдце на раздаточный стол и кладут на поднос или таз.**

* **Дежурные убирают со стола хлебницы, стаканы с салфетками, ножи для масла в мисочку, а помощник воспитателя — сложенные тарелки. Дети сметают крошки со стола (с помощью метелки совка), воспитатель учит складывать скатерти, обращаясь за помощью к другому дежурному.**

**Удобнее показать детям прием складывания скатерти: взявшись за концы, сложить ее на столе пополам, а затем еще раз пополам и только потом складывать по длине.**

* **Этому приему воспитатель учит детей, включаясь сам в их работу: предлагает ребенку сначала вместе сложить скатерть. А потом под контролем дети и сами справляются с этим делом.**

# **Старшая, подготовительная группа**

* + **В сервировку стола входит:**
  + **1.Скатерть**
  + **2.Тарелка для 1-ого блюда**
  + **3.Тарелка для 2-ого блюда**
  + **4.Чашки для 3-его блюда**
  + **5.Блюдца под чашки**
  + **6.Ложка столовая (детская)**
  + **7.Ложка чайная для компота**
  + **8.Вилка**
  + **9.Нож**
  + **10.Салфетницы, салфетки для вытирания рта, рук.**
  + **11.Хлебницы**
  + **12. Тарелка для использованных салфеток (ставится под салфетницы или рядом с ними)**

# **Старшая, подготовительная группа**

* + - **Дежурных назначается уже двое детей.**

## Форма для дежурства детей:

* + - **- фартук;**
    - **- головной убор.**

## Принадлежности для дежурства:

* + - **- метелки (веники);**
    - **- совки;**
    - **- подносы;**
    - **- тазики для сбора посуды;**
    - **- пластмассовые емкости для раздачи ложек, вилок и ножей (ручками вверх).**

# Старшая, подготовительная группа

* + - **Обязанности пом. воспитателя:**
    - Пом. воспитателя выставляет посуду на хоз.стол (при

отсутствии стола – на свободный стол для приема пищи) – тарелки, блюдца, ложки, вилки, ножи;

* + - - чашки в тазу или на подносе.
    - ***Всю посуду с хоз.стола после дежурства убирает пом.***

***воспитателя!***

# **Старшая, подготовительная группа**

### Обязанности дежурных:

* **Дежурные накрывают на стол полностью под**

**руководством пом. воспитателя:**

* **- расстилают скатерти;**
* **- ставят салфетницы и тарелку под использованные салфетки.**
* **- ставят тарелку под хлеб;**
* **- расставляют блюдца;**
  + **ставят чашки на блюдца;**







* + **раздают ложки, вилки и ножи (вилка с левой стороны, справа: нож около тарелки, ложка около ножа, чайная ложка на блюдце под ручкой).**

**Дежурные садятся первыми для приема пищи.**

**Остальные дети садятся за столы с салатом, разлитым первым и третьим (в центре стола) блюдом.**

- салфетница

- хлебница

- Тарелка

для

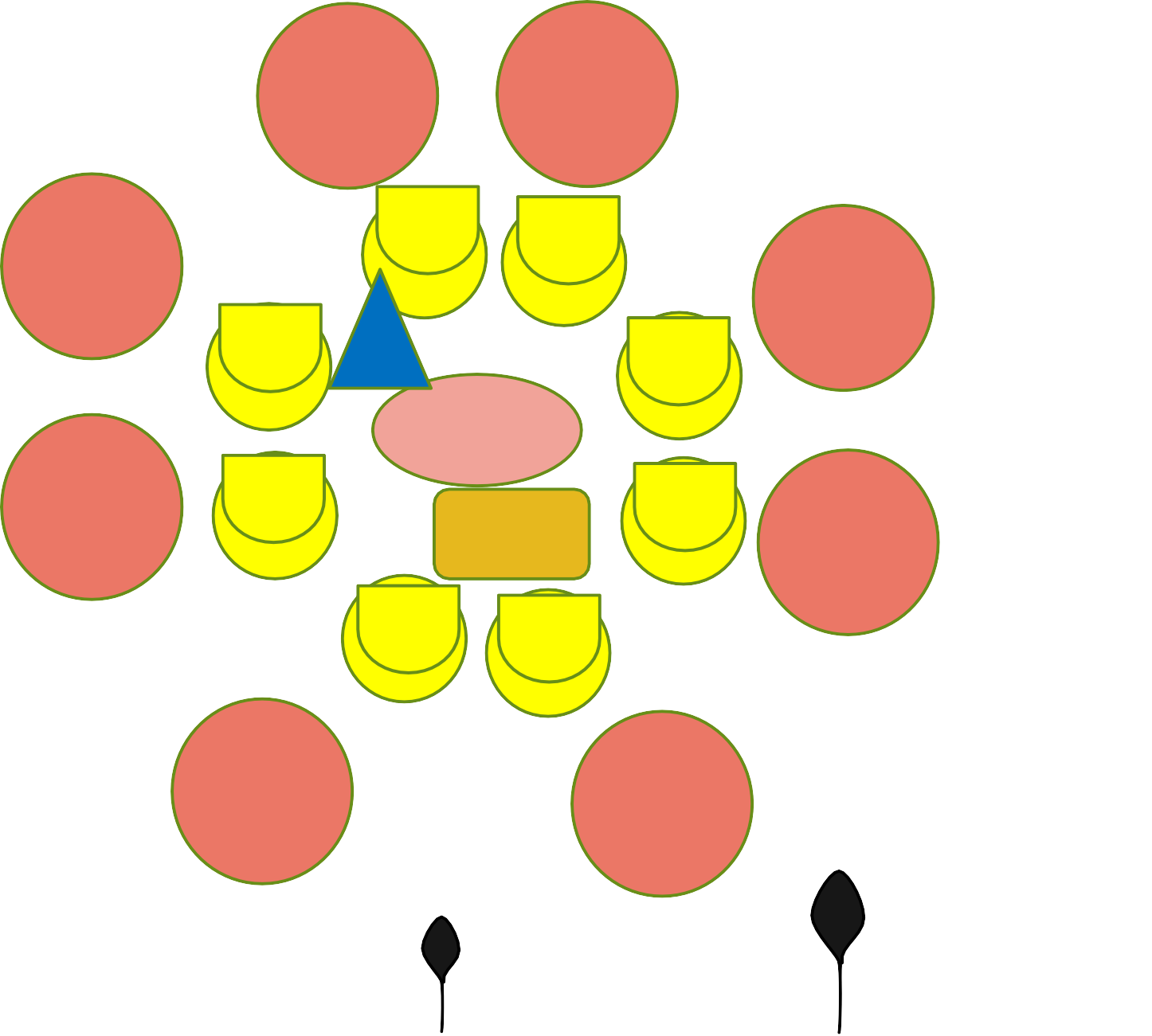
использованн ых салфеток

- блюдце

- чашка

- Тарелка для 1-го блюда

- вилка



- Чайная ложка

- ложка

- нож



# Старшая, подготовительная группа

* Первым едят салат: до средней группы – чайной

ложкой, со старшей группы – десертной вилкой. Когда салат съели, дети передают тарелки к тому, кто

первый съел (или назначенному за каждым столом ребенку) и собирают их стопочкой. Затем приступают к первому блюду. Когда его съели, дети передают тарелки к тому, кто первый съел и собирают их

стопочкой. Помощник воспитателя (согласно письму) раздает 2 блюдо. Когда второе блюдо съедено, дети передают тарелки в стопочку (к тому, кто первый съел). Затем приступают к третьему блюду. Детей

приучают съедать фрукты из компота вместе с сиропом. Косточки от компота старшие дети, вначале, кладут на ложку, поднося её ко рту, а затем

перекладывают на блюдце. По завершению трапезы, дети: вытирают рот и руки салфеткой и кладут ее на тарелку для использованных салфеток); уносят чашку и блюдце на раздаточный стол и кладут на поднос или таз.

# **Старшая, подготовительная группа**

## По окончанию приема пищи:

* **- дежурные сметают крошки со столов**

**щетками в совочки, а с совков стряхивает в отходы помощник воспитателя.**

* **- складывают скатерти.**
* **Салаты подают в салатнике (если в меню он записан салатом, а не сложным гарниром). К салату раздается дополнительный прибор (чайная ложка или десертная вилка). Салат едят**

**первым. Салатники собирают также в стопку.**

# **Рекомендации:**

* **На 4-ом году дети получают вилки и учатся различным**

**приёмам пользования ими:**

* **- макароны, кусочки мяса, рыбы надо накалывать, держа вилку наклонно (придерживая сверху указательным пальцем);**
* **- чтобы подобрать гарнир – рис, вермишель, пюре, вилку**

**держать вогнутой стороной вверх и действовать как ложкой;**

* **- котлеты, запеканки, пудинг – ребром вилки отделять небольшие кусочки постепенно, по мере того, как съедена предыдущая порция (если кушанье предварительно будет размельчено, оно быстро остынет и приобретёт неприятный внешний вид).**
* **- кусочком хлеба в левой руке дети должны придерживать кушанье, а со старшей группы ножом и вилкой.**
* **Детей надо приучать есть суп, беря жидкость вместе с заправкой, а не поочерёдно – вначале густое, а потом жидкое или наоборот. Чтобы ребёнок съел порцию супа до конца, можно слегка наклонить тарелку (от себя), но не переливать остатки супа в ложку.**