**УТВЕРЖДАЮ:**

**заведующий МДОУ «Детский сад № 30»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Филизнова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**Отчет**

**о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 30»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Отчет сформирован в соответствии с положениями**:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

**Общая характеристика ДОУ**

# Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МДОУ «Детский сад № 30»)

1.1. Адрес: 150065 город Ярославль, проспект Машиностроителей дом 52 а,

тел./факс: 74 -08 -16, E-mail:yardou030@yandex.ru

1.2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование на осуществление образовательной деятельности – Лицензия Серия 76Л01, регистрационный № 0000308 от 24 января 2013 года, лицензирование на осуществление медицинской деятельности – Лицензия Серия 76Л02, регистрационный № 0000629 от 25 ноября 2015 года.

1.3. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовании учреждения и уставом Учреждения.

1.4. Работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием воспитанников.

1.5. Образовательное учреждение включает шесть дошкольных групп, которые посещают 152 ребенка, что соответствует нормативным документам учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество групп**  | **Количество детей**  |
| группа для детей раннего возраста 2-3 года | 1 | 22 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 3- 4лет | 1 | 26 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет  | 2 | 49 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет  | 1 | 25 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1 | 30 |
| ИТОГО:  | 6 | 152 |

1.6.Свою организационно – правовую деятельность учреждение ведет в соответствии с документами, регламентирующими организационно – правовую деятельность МДОУ.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется следующими документами:

# "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

# Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

* Программа развития Ярославской области;
* Договор с учредителем;
* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»;
* Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»;
* Программа развития на период 2016- 2019 годы;
* Локальные акты.

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью определили основные показатели деятельности ДОУ:

* создание условий для включения в процесс управления представителей всех категорий участников образовательных отношений;
* формирование открытости и доступности образовательной системы ДОУ;
* создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности;
* совершенствование содержания и качества образования в соответствии с требованиям ФГОС ДО;
* совершенствование системы мониторинга качества образования.

**Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

В структуре управления МДОУ «Детский сад № 30»:

* общее собрание работников: председатель - Зайцева Нина Николаевна, воспитатель,
* педагогический совет: председатель – Филизнова Вера Владимировна, заведующий МДОУ,
* Управляющий совет: председатель – Рожкова Наталья Александровна, представитель родительской общественности

Административную службу возглавляет заведующий Филизнова Вера Владимировна; методическую - старший воспитатель: Петрова Елена Алексеевна, Жукова Татьяна Андреевна; финансовую службу – главный бухгалтер Урюпина Елена Вениаминовна; административно-хозяйственную – завхоз Ганчурина Любовь Александровна.

Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора.

**Качество образования в ДОУ**

**Особенности организации образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 30» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе содержания примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Приоритетом в деятельности организации является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская поликлиника №5** | С целью обеспечения укрепления здоровья воспитанников, повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работе,- обследование детей специалистами,профилактическая работа |
| **Центр диагностики и коррекции «Развитие»,****«Центр помощи детям», «Доверие»** | - психолого - медико - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями,консультирование родителей |
| **ГЦРО, ИРО, ЦОиККО** | - повышение квалификации специалистов |
| **МОУ СОШ № 48** | - совместные познавательные уроки, спортивные мероприятия, занятия с детьми в библиотеке, занятия в компьютерном классе |
| **Детская библиотека им. А.П.Гайдара, филиал № 1** | - проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям |
| **Дошкольные учреждения района и города** | - организация совместных мероприятий, обмен опытом |
| **Театры кукол, театры-студии, зоопарк, планетарий** | -проведение кукольных спектаклей для детей, знакомство с различными видами театрального искусства |
| **МУ Муниципальная пожарная охрана****г. Ярославля** | экскурсии в пожарную часть,занятия сотрудников МУ МПО на базе ДОУ с демонстрацией пожарной техники |
| **МОУ ДОД Городской центр технического творчества** | - дополнительное развитие и воспитание детей |

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги ДОУ, осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, личностно – ориентированный педагогический подход; опираются на принцип интеграции и деятельностного подхода.

**Взаимодействие с семьями обучающихся.**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему персоналу детского сада.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», выставки –конкурсы, акции, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, совместные праздники с детьми и их родителями.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Под руководством заведующей в ДОУ работают 17 педагогов: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель - логопед, музыкальный руководитель, педагог– психолог, инструктор по физической культуре.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

В 2016-2017 уч. году один подтвердил первую квалификационную категорию, дин прошел аттестацию внутри учреждения на соответствие занимаемой должности. Всего из 14 педагогов 1 квалификационную категорию имеют 11 человек. Один педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент организации». Три педагога прошли курсы повышения квалификации в ИРО. Три педагога были участниками «Евразийского образовательного диалога». 100% педагогов приняли участие в районных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Тип мероприятия** | **Место проведения** | **Тема мероприятия** | **ФИО участника** |
| 1 | Мастер - класс | МДОУ «Детский сад №174» | «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в ИЗО деятельности по средствам экспериментирования с нетрадиционными материалами и средствами изображения» | Зашибина О.С. |
| 2 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад №179» | «Использование приемов мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС» | Жукова Т.А. |
| 3 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №142» | «Аттестация учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений» | Жукова Т.А. |
| 4 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №142» | «Использование элементов развивающих игр В.В. Воскобовича в работе учителя-логопеда» | Жукова Т.А. |
| 5 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад № 100» | «Здоровьесберегающие технологии при организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста» | Смирнова Е.А. |
| 6 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад №236» | «Инновационные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС» | Титова Е.В. |
| 7 | Мастер-класс | МОУДО ДЮЦ «Восхождение» | «Профессиональное выгорание педагогов» | Котикова Е.С. |
| 8 | Тренинг | МОУГЦПМССЕ | «Развитие профессиональной идентичности педагога-психолога» | Котикова Е.С. |
| 9 | Семинар | МОУГЦРО | «Преодоление стрессов в профессиональной деятельности педагога» | Котикова Е.С. |
| 10 | Круглый стол | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» | «Образование обучающихся сОВЗ и инвалидностью в рамках внедрения ,ФГОС ОВЗ» | Жукова Т.А. |
| 11 | Круглый стол | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» | «Образование обучающихся сОВЗ и инвалидностью в рамках внедрения ,ФГОС ОВЗ» | Смирнова Е.А, |
| 12 | Круглый стол | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» | «Образование обучающихся сОВЗ и инвалидностью в рамках внедрения ,ФГОС ОВЗ» | Блохина Л.М. |
| 13  | Мастер класс | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» ИРО | «Интеграция образования в условиях ФГОС: опыт региональной сетевой инновационной площадки на основе принципов неформального и формального образования» | Жукова Т.А. |
| 14 | Мастер класс | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» ИРО | «Интеграция образования в условиях ФГОС: опыт региональной сетевой инновационной площадки на основе принципов неформального и формального образования» | Смирнова Е.А. |
| 15 | Мастер класс | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» ИРО | «Медиативные практики в образовании» | Блохина Л.М. |
| 16 | Мастер класс | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» ИРО | «Система региональных и муниципальных проектов как фактор повышения качества образования | Жукова Т.А. |
| 17 | Мастер класс | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» ИРО | «Система региональных и муниципальных проектов как фактор повышения качества образования | Блохина Л.М. |
| 18 | Мастер класс | Миллениум «Евразийский образовательный диалог» ИРО | «Система региональных и муниципальных проектов как фактор повышения качества образования | Смирнова Е.А. |
| 19 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад №233» | «Интеграция специалистов в музыкально-речевом развитии детей дошкольного возраста на основе логоритмики» | Аникеева Е.Н. |
| 20 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад №42» | «Духовно-нравственной воспитание детей дошкольного возраста средствами народного творчества» | Аникеева Е.Н. |
| 21 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №29» | «Импровизация и развитие творческих способностей в танцевальном творчестве детей дошкольного возраста» | Аникеева Е.Н. |
| 22 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад №27» | «Музыкально-дидактические игры как элемент РППС» | Аникеева Е.Н. |
| 23 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №29» | «Развитие творческих способностей в условиях музыкально-театрализованной деятельности в свете реализации ФГОС» | Аникеева Е.Н. |
| 24 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №85» | «Профориентация» | Смыслова С.В. |
| 25 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад № 41» | «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к чтению» | Смыслова С.В. |
| 26 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №44» | «Технология выполнения прыжков в длину с места» | Пекина Н.В. |
| 27 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №237» | «Современные подходы к проблеме оздоровления детей в ДОУ» | Пекина Н.В. |
| 28 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад №11» | «Применение здоровьесберегающих техналогий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки у детей 5-6 лет» | Пекина Н.В. |
| 29 | Мастер-класс | МДОУ «Детский сад №41» | «Школа мяча- средство физического развития детей дошкольного возраста | Пекина Н.В. |
| 30 | Методическое объединение | МДОУ «Детский сад №112» | «Использование здоровьесберегающих технологий в становлении у детей старшего дошкольного возраста целенаправленности и саморегуляции собственных действий в двигательной сфере» | Пекина Н.В. |

**Участие педагогов в конкурсах:**

**2016-2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Место****проведения** | **Мероприятия** | **Ф.И.О. педагога,** **принявшего участие** | **Достижения** |
|  | Районный конкурс | «Рождественская звезда» | Смыслова С.В. | участник |
|  | Всероссийский конкурс | «Солнечный свет» | Пекина Н.В. | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский конкурс | «Взаимодействие педагогов и родителей ДОУ» | Смирнова Е.А.  | Диплом 1 место |
|  | Международный конкурс | «ИКТ-компетентность педагогов ДОО в условиях внедрения ФГОС» | Смирнова Е.А. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский конкурс | «Повышение компьютерной грамотности педагога» | Смирнова Е.А. | Диплом 1 место |
|  | Международный конкурс | «Музыкальное обучение в детском дошкольном образовательной учреждении » | Аникеева Е.Н. | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский конкурс | «Работа музыкального руководителя МДОУ в условиях модернизации образования» | Аникеева Е.Н. | Диплом 1 место |
|  | Международный конкурс | «Осенняя история» | Аникеева Е.Н. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский конкурс | «Узнавай-ка» | Аникеева Е.Н. | Диплом 3 место |
|  | Всероссийский конкурс | «Моя Россия-мой Ярославль» | Аникеева Е.Н. | Диплом 1 место |
|  | Всероссийская олимпиада | «ФГОС-проверка» | Аникеева Е.Н. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский конкурс | «Доутесса» | Аникеева Е.Н. | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский конкурс | «ИКТ-компетенция педагога ДОО» | Аникеева Е.Н. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский конкурс  | «Блиц олимпиада ФГОС ДО» | Блохина Л.М. | Диплом 1 место |
|  | Районный конкурс | «Заволжская весна» | Новикова М.В. | участник |
|  | Всероссийский конкурс | «ИКТ-компетенция педагога ДОО» | Жукова Т.А. | Диплом 1 место |
|  | Международный конкурс | «ФГОС дошкольного образования» | Гордеева М.Н. | Диплом 1 место |
|  | Международный конкурс | «День Победы» | Гордеева М.Н. | Диплом 1 место |
|  | Всероссийская олимпиада | «Знание основ проектной деятельности в ДО» | Гордеева М.Н. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийская олимпиада | «Основы правовых знаний » | Гордеева М.Н. | Диплом 2 место |
|  | Международная интернет олимпиада | «ФГОС проверка» | Гордеева М.Н. | Диплом 1 сепени |
|  | Всероссийская олимпиада | «Социально значимые педагогические технологии по воспитанию экологической культуры у дошкольников» | Гордеева М.Н. | Диплом 1 место |

**Из всего вышеперечисленного можно сделать следующие выводы, что достаточно высокие результаты и активность педагогов обусловлены:**

* созданием системы стимулирования, направленной на достижение эффективности деятельности педагогов
* эффективным методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном режиме
* успешной кадровой политикой и др.

 В тоже время можно выделить и слабые стороны образовательной деятельности:

* не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
* есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

**Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития обучающихся.**

* Система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления.
* По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в ДОУ выглядит следующим образом:

**Группа здоровья на 2016год:**

- 1группа: 6 человек,

- 2 группа:127 человек,

- 3 группа: 19 человек.

**Результативность воспитательно–образовательной деятельности**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим образовательным учреждением, подтверждение чему является положительная динамика в усвоении воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса

МДОУ детский сад № 30

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Физическое развитие | Речевоеразвитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговыйрезультат |
| Группа раннего возраста | **100%** | **90%** | **83%** | **100%** | **92%** | **93%** |
| 2 Младшая | **91%** | **87%** | **83%** | **100%** | **100%** | **92%** |
| Cредняя | **100%** | **89%** | **97%** | **97%** | **100%** | **96%** |
| Средняя | **100%** | **75%** | **100%** | **100%** | **100%** | **95%** |
| Старшая  | **98%** | **91%** | **100%** | **98%** | **97%** | **96%** |
| Подготовительная | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| % по областям | **98%** | **88%** | **94%** | **99%** | **98%** |  |

Педагог – психолог работает с подготовительной группой и по запросу родителей. Была проведена оценка уровня готовности к школьному обучению.

|  |  |
| --- | --- |
|  **уч. год****2016-2017** | уровни |
| **низкий** | **ниже среднего** | **средний** | **выше среднего** | **высокий** |
| начало года |   | 17% | 66% | 17% |   |
| конец года |   | 6 % | 70% | 7% | 17% |

**отчет о работе учителя – логопеда МДОУ «Детский сад №30» г.Ярославля**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Общее кол-во детей, обслед..логопедом** | **Общее кол-во детей, включенных в список в начале года** | **Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК** | **Занимались с логопедом** | **Выпущено в течение года** | **Оставлен для продолж. занятий** | **Направлен на ПМПК** | **Направлены к ортодонту** | **Выбыло** |
| Всего | Логопедические заключения | Всего | Чистая речь | Значител. Улучшения | Незначит.улучшения | Без улучшения |
| ФНР | ФФНР | ОНР | ЗРР | Заикание |
| Подготовительная | 28 | 22 | 14 | 6 | 2 | - | - | 22 | 22 | 16 | 6 | - | - | 6 | - | - | 1 |
| Старшая | 26 | 23 | 11 | 9 | 3 | - | - | 13 | 13 | 7 | 6 | - | - | 6 | 5 | - | - |
| Средняя | 50 | 40 | 7 | 26 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 10 | 1 | - |
| Младшая | 28 |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | - | - | - |
| Всего | 132 | 85 | 32 | 43 | 12 | - | - | 35 | 35 | 23 | 12 | - | - | 80 | 15 | 1 | 1 |

**Материально-техническая база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, входная дверь оборудована домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана Заволжского РОВД г. Ярославля за счет бюджетных средств.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Территории детского сада за годы работы хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 6 групповых комнат со спальнями. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями и материалом для организации самостоятельной, творческой и образовательной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом:

* безопасности;
* возраста детей;
* развивающего компонента;
* интересов детей и их гендерной принадлежности;
* требований ФГОС ДО к РППС.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

* выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
* создание полноценной социальной среды развития ребенка, - преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В детском саду имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: физкультурный и музыкальные залы, кабинеты учителей – логопедов, педагога-психолога, кабинет заведующей, методические кабинеты, медицинские и процедурные кабинеты, пищеблоки, прачечные, бухгалтерия. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

### Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ в целом соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В итоге по результатам самообследования:

* 91 % воспитанников на конец учебного года имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы детского сада;
* достаточно высокие показатели готовности выпускников к обучению в школе: 100%;
* деятельность ДОУ удовлетворяет потребности родителей – 86 % отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий;
* высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – 82 % ;
* возросла активность педагогов;
* отсутствуют обоснованные жалобы на качество деятельности учреждения;
* значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда;
* отсутствие травматизма.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 30» Г. ЯРОСЛАВЛЯ ЗА 2016-2017 ГОД**

**31.07.2017г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 152 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 152 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 130 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 152 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 152 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 0,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/ 0,6 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/ 0,6 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/ 0,6 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/82% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/70,5% |
| 1.7.3 | Численностьудельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/18% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/18% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/82% |
| 1.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек/82% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человек /29,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/11,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/23,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/11,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 152 детей/17 педагогов8,9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |